

Leren in het kinderdagverblijf

Congres Brede School
23 april 2009



door Loes Kleerekoper
Pedagogisch kader kindercentra 0-4 jaar

De eigen identiteit

- Steun aan het gezin en opvoeden, in combinatie
- Samen leven in een groep
- 0- tot 4-jarigen
- Pedagogische waarde:
 - Verzorging
 - Spel
 - Samenleven
- Balans rust en uitdaging, eigen tempo en groep



Wat jonge kinderen nodig hebben

- Emotionele veiligheid en welbevinden
- Uitdaging om zich te ontwikkelen en te leren



Basisbehoefte aan veiligheid

- Vertrouwdheid
- Structuur
- Voorspelbaarheid



Bijvoorbeeld: rituelen

- Concreet en voorspelbaar → veiligheid
- Met zijn allen samen doen → wij-gevoel
- De juiste dingen doen → reguleren
eigen gedrag



Jonge kinderen leren door

- Bewegen, voelen en proeven
- Doen en experimenteren
- Kijken en imiteren
- Spelen met elkaar
- Woorden bij ervaringen



Werken aan doelen en competenties

- Emotionele veiligheid
- Persoonlijke competentie
- Sociale competentie
- Morele competentie



Kansen om het leren te ondersteunen bij:

- Verzorgen
- Spelen



Leren in alledaagse situaties

Zoals...



afscheid nemen en begroeten

Leren in alledaagse situaties

Zoals...



eten en drinken

Leren door te spelen

Zoals...



bewegen en ervaren

Leren
door te
spelen

Zoals...



samen spelen

Verzorging-leergebieden

- Wanneer, begroeten, afscheid nemen
- Eten en drinken
- Verschonen en slapen
- Overgangssituaties



Speelleergebieden:

- Bewegen
- Taal
- Samen
- Natuur
- Ordenen
- Muziek
- Expressie



Dit vraagt om pedagogisch medewerkers die:

- Kijken en luisteren
- Weten wat hun observaties betekenen
- Communiceren
- Steunen en stimuleren



Communicatie is de basis

- Sensitieve responsiviteit
- Respect voor autonomie
- Praten, uitleggen en luisteren
- Structuur en rituelen
- Ondersteunen relaties tussen kinderen



Steunen en stimuleren van spel en leren

- Voorwaarden scheppen: inrichting, dagritme, observeren
- Kansen grijpen: inspelen op spel en verzorging
- Kansen creëren: activiteiten en materialen
- Stimulerende communicatie
- Positief leiding geven

Daar kun je wel wat hulp bij gebruiken



- Vaste werkbegeleiding/ coaching
- Communicatietraining om het effect van je handelen te leren zien
- Trainingen gericht op vaardigheden zoals Omgaan met baby's, Groepsprocessen, Observeren, Interactievaardigheden,
- Trainingen gericht op speelleergebieden/ ontwikkelingsgebieden zoals Taal, Muziek, Beweging

Wat kan VVE bieden

- Scholing op stimuleren van spel en leren
- Scholing op stimulerende communicatie
- Handvatten voor inrichting en dagritme
- Observeren en handelen
- Concrete hulpmiddelen
- Doorgaande lijn



Afgestudeerd!

- Zelfvertrouwen, zicht op eigen kunnen
- Omgaan met andere kinderen
- Actieve leerhouding

