

# Brede scholen op het platteland

Drenthe in beeld



# Waar komt u vandaan?

- Steden
- Platteland

Wissel uit

- Waarom is brede school op het platteland van groot belang?

# Aanleiding

- Gesignaleerde achterstand
- Gebrek aan middelen
- Nieuwe gebouwen
- Terugloop leerlingaantal
- Dreigende verdwijning van scholen in dorpen
- MFA in grote kernen → kleine kernen raken in paniek
- Leefbaarheid

# Herkent u dit?



# Opdrachtgever

- Gemeente (De Wolden, Midden Drenthe)
- Stuurgroep
- Provincie



# Model bredeschoolontwerp



## 1 Externe context: analyse

- Lokaal beleid (onderwijs, jeugd(zorg), veiligheid, spreiding)
- Wijk en buurt (sociale kaart en demografie, herstructurering,)
- Wet- en regelgeving (lumpsum, wmo, goa, wsnv)
- Profit en non-profitorg. in de buurt; zelforganisaties.
- Andere scholen in de omgeving
- Etc.

## 2 Interne context: analyse

- Populatie op de school (gewicht, rugzak, participatie arbeidsmarkt ouders)
- Ontwikkelingsbehoeften van kinderen
- Leerlinggegevens, uitstroom vo
- Opvangbehoefte (voor-, tussen en naschool)
- Analyse potentiële partners in de wijk
- Overzicht huidige activiteiten en aanbod in de wijk t.b.v. kinderen en hun ouders.
- Aantal kinderen dat gebruik maakt van de voorzieningen
- Betrokkenheid ouders
- Etc.

## 3 Missie/ambitie

Gezamenlijk met de partners van de brede school ontwerpen van een gedeelde ambitie: Wat willen we met elkaar bereiken t.b.v. kinderen en ouders in deze wijk. Wat is onze opdracht.

## 4 Bredeschoolontwerp

Bredeschoolconcept: gezamenlijk kiezen voor een profiel voor de brede school op basis van interne en externe context en op basis van opvatting over leren en ontwikkelen door betrokken instellingen en scholen.

# Aanpak; interne, externe context

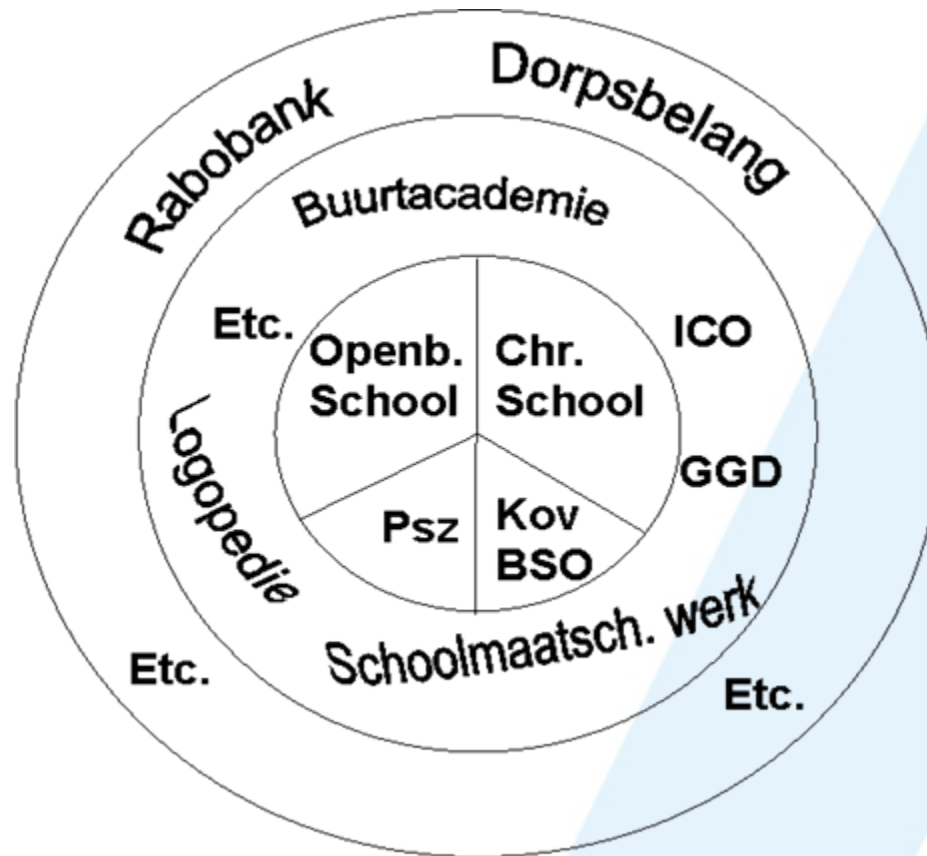
- Inventarisatie bij scholen en mogelijke partners/belanghebbenden
  - Vereniging dorpsbelangen
  - Peuterspeelzaal
  - Kinderopvang
  - Welzijn

# Vervolg aanpak

- Wat wil je bereiken met de BS: missie
- Profielbepaling
- Vaststellen van primaire, secundaire en tertiaire partners
- Ambitie voor samenwerking
- APS Waardespel voor de brede school; verdieping en dialoog op gang brengen



# Partners



# Netwerk aanpak

- Op platteland vaak een oplossing
- Gemeente de Wolden: gebiedsgerichte aanpak van bredeschoolontwikkeling



# Gebiedsgerichte aanpak

- Vier netwerken in de Wolden
- Ieder netwerk: aantal dorpskernen
- MFA dienstbaar en niet leidend
- Aangestuurd door een stichting waarin de partners vertegenwoordigd

# Dilemma's

- Leefbaarheid in dorpen  $\leftarrow \rightarrow$  wat is goed voor kinderen
- MFA  $\leftarrow \rightarrow$  netwerkorganisaties
- Kleine dorpen weinig middelen (weinig leerlingen)
- Vraag  $\leftarrow \rightarrow$  aanbod

Herkent u ze?  
Voorbeelden  
Oplossingen





# Meenemen

- Waardespel
- 60 blocnotes
- Pennen
- Laptop spier
- Handouts van 12 dia's (de laatste 2 niet) 80 X
- Schema brede schoolontwerp 80X

In APS mapjes (80X): handout, schema schoolontwerp, APS pen, blocnote en visitekaartjes Margot en Spier

