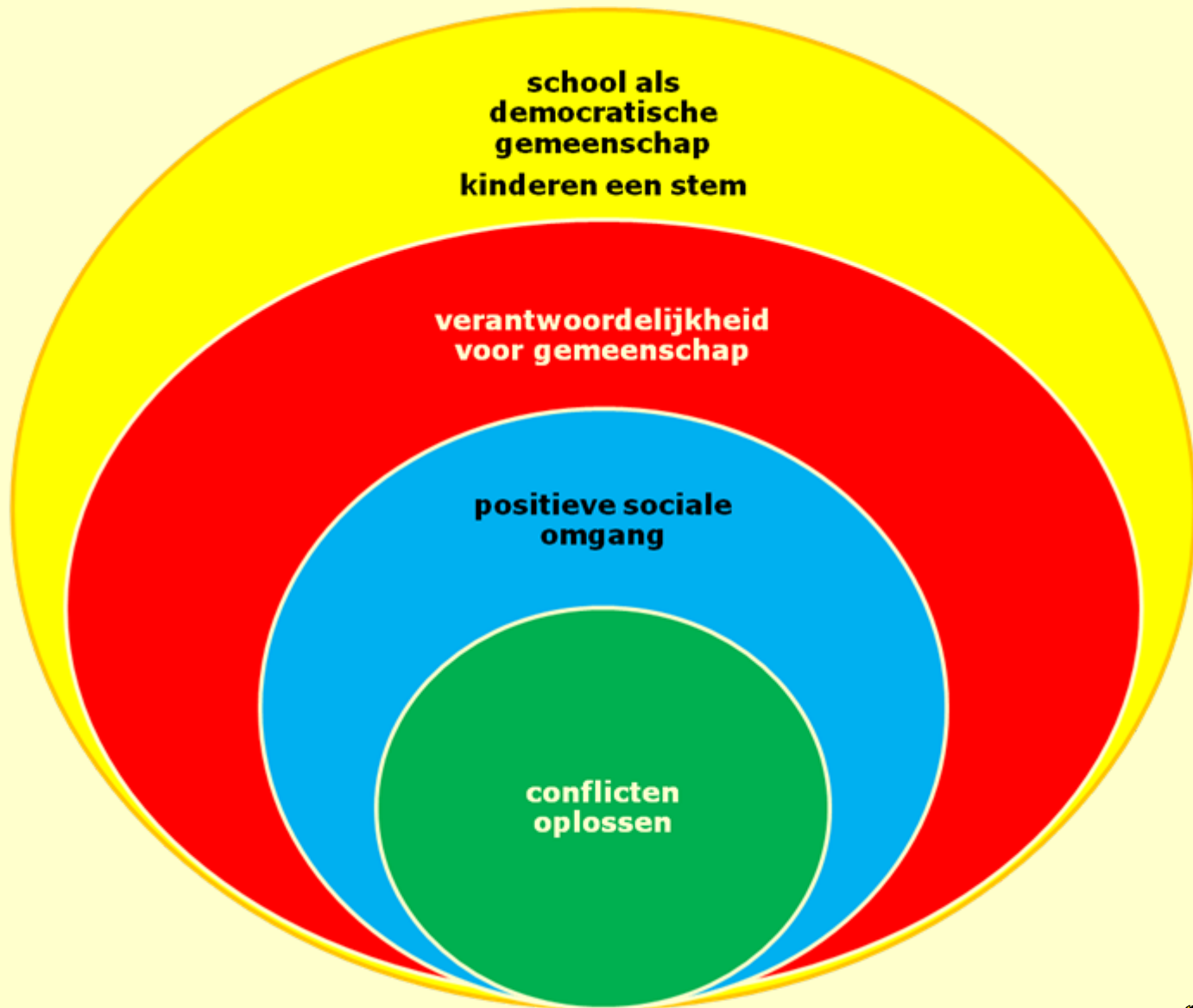




Van Vreedzame School naar Vreedzame Wijk

Doelen Vreedzame School



Essentie:



- kinderen krijgen een stem
- leren die op een verantwoorde manier gebruiken
- voelen zich gehoord en gezien
- krijgen meer verantwoordelijkheid
- leren vaardigheden als conflictoplossing, samen overleggen, en besluiten nemen
- gaan positief en zorgzaam met elkaar om





Wat leren kinderen?

- **Wekelijks een les**
- **Leerlingmediatoren**
- **Gemeenschapstaken**



Wat leren kinderen?

- **Wekelijks een les**
- **Leerlingmediatoren**
- **Gemeenschapstaken**
- **Commissies in klas en school**



Doelstellingen van De Vreedzame Wijk

- Op het niveau van de kinderen:
- constructief omgaan met conflicten toe laten passen in andere contexten
- kinderen betrekken bij hun omgeving; bevorderen participatie en gemeenschapszin



Doelstellingen van De Vreedzame Wijk

- Op het niveau van de kinderen:
 - constructief omgaan met conflicten toe laten passen in andere contexten
 - kinderen betrekken bij hun omgeving; bevorderen participatie en gemeenschapszin
- Op het niveau van de opvoeders:
 - gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid bij de verschillende 'opvoeders': leerkrachten, andere professionals, vrijwilligers, ouders
 - verminderen handelingsverlegenheid van opvoeders
 - versterken pedagogisch beleid van wijkinstellingen (a.h.v. principes van De Vreedzame School)



Doelstellingen van De Vreedzame Wijk

- Op het niveau van de kinderen:
 - constructief omgaan met conflicten toe laten passen in andere contexten
 - kinderen betrekken bij hun omgeving; bevorderen participatie en gemeenschapszin
- Op het niveau van de opvoeders:
 - gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid bij de verschillende 'opvoeders': leerkrachten, andere professionals, vrijwilligers, ouders
 - verminderen handelingsverlegenheid van opvoeders
 - versterken pedagogisch beleid van wijkinstellingen (a.h.v. principes van De Vreedzame School)
- Op wijkniveau:
 - een veilig, positief sociaal klimaat, waarin participatie centraal staat, als alternatief voor de straatcultuur.



Kenmerken aanpak De Vreedzame Wijk:

- Principes Vreedzame School centraal:
 - verantwoordelijkheid/participatie kinderen
 - conflictoplossing en mediatie
 - positieve sociale omgang



Kenmerken aanpak De Vreedzame Wijk:

- Principes Vreedzame School centraal:
 - verantwoordelijkheid/participatie kinderen
 - conflictoplossing en mediatie
 - positieve sociale omgang
- Vreedzame scholen in wijk uitgangspunt



Kenmerken aanpak De Vreedzame Wijk:

- Principes Vreedzame School centraal:
 - verantwoordelijkheid/participatie kinderen
 - conflictoplossing en mediatie
 - positieve sociale omgang
- Vreedzame scholen in wijk uitgangspunt
- Benutten en versterken wat kinderen meekrijgen

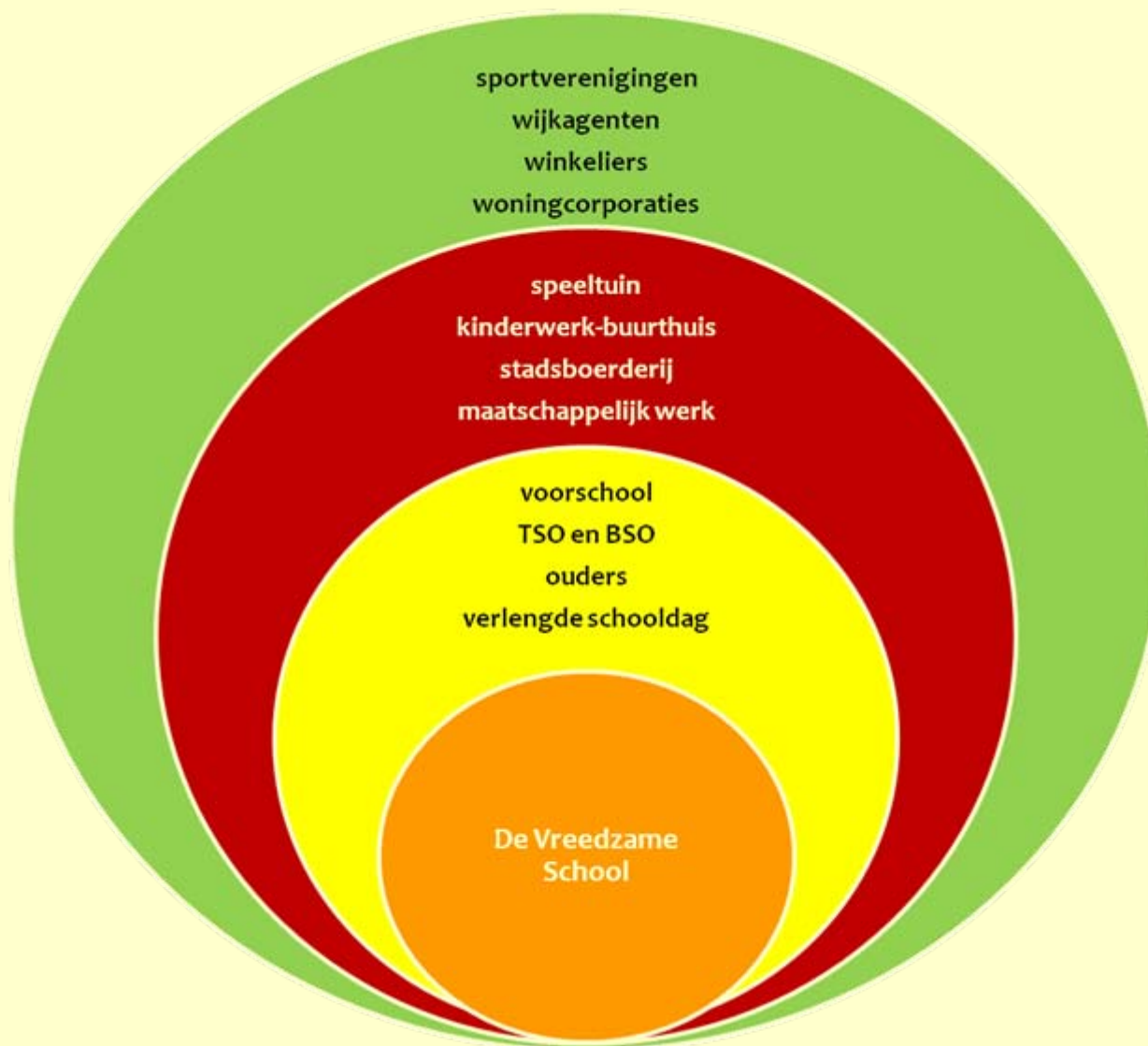


Kenmerken aanpak De Vreedzame Wijk:

- Principes Vreedzame School centraal:
 - verantwoordelijkheid/participatie kinderen
 - conflictoplossing en mediatie
 - positieve sociale omgang
- Vreedzame scholen in wijk uitgangspunt
- Benutten en versterken wat kinderen meekrijgen
- Fasering volgens 'schillenmodel'



De Vreedzame Wijk



Kenmerken aanpak De Vreedzame Wijk:

- Principes Vreedzame School centraal:
 - verantwoordelijkheid/participatie kinderen
 - conflictoplossing en mediatie
 - positieve sociale omgang
- Vreedzame scholen in wijk uitgangspunt
- Benutten en versterken wat kinderen meekrijgen
- Fasering volgens 'schillenmodel'
- Koppeling aan brede school; regiefunctie



Kenmerken aanpak De Vreedzame Wijk:

- Principes Vreedzame School centraal:
 - verantwoordelijkheid/participatie kinderen
 - conflictoplossing en mediatie
 - positieve sociale omgang
- Vreedzame scholen in wijk uitgangspunt
- Benutten en versterken wat kinderen meekrijgen
- Fasering volgens 'schillenmodel'
- Koppeling aan brede school; regiefunctie
- Verankering in deelnemende organisaties; geen losse trainingen



Kenmerken aanpak De Vreedzame Wijk:

- Principes Vreedzame School centraal:
 - verantwoordelijkheid/participatie kinderen
 - conflictoplossing en mediatie
 - positieve sociale omgang
- Vreedzame scholen in wijk uitgangspunt
- Benutten en versterken wat kinderen meekrijgen
- Fasering volgens 'schillenmodel'
- Koppeling aan brede school; regiefunctie
- Verankering in deelnemende organisaties; geen losse trainingen
- Toepassing principes Vreedzame School in eigen werksituatie





Welkom op Gagelsteede

een vreedzame plek in de wijk



Dus:

Huisregels



Iedereen is welkom tijdens de openingstijden.
Het begeleid spelen van Cumulus is er voor kinderen van 6 t/m 12 jaar. Kinderen tot 6 jaar moeten begeleid worden door iemand van 15 jaar of ouder.



Uw hond of ander huisdier kan buiten wachten aan de hondenpalen.



Op het erf wordt alleen gewandeld. Fietsen (uitgezonderd kinderfietsen met zijwielen) neerzetten in de klemmen buiten het hek. De fietsjes van Cumulus zijn toegestaan in de speeltuin.



Iedereen gedraagt zich als gast en daar mag iedereen elkaar op aanspreken. Aanwijzingen van het personeel dienen opgevolgd te worden. Mocht er toch een probleem blijven bestaan dan kan je/u de toegang tot het terrein ontzegd worden.



Conflicten lossen we op een vreedzame wijze op, dat wil zeggen: We praten problemen uit en hebben respect voor elkaar.



Help het terrein schoon te houden, gooi het afval, en zeker zonnebloempitten, in de prullenbak of neem het mee naar huis.



De dieren mogen geaaid worden maar niet: Optillen/er achter aan hollen/schreeuwen of gillen.



Je mag helpen met voeren om 15.30 uur.
Dan krijgen de dieren van ons eten, ander voedsel is dus overbodig.



Roken doen we buiten, maar niet in de buurt van dieren.



Wij willen graag dat er zoveel mogelijk Nederlands gesproken wordt omdat iedereen elkaar dan verstaat.

Onraad?!

Neem contact op met: De politie Telefoon 0900 - 8844

Vragen?!

Neem contact op met: Klantencontactcentrum gemeente Utrecht
Telefoon 030 - 286 00 00 of Cumulus Telefoon 030 - 275 84 90

Cumulus
Wielrijn

*** NMC





De Vreedzame School

democratie moet je leren

