



Baas in eigen Bieb

Presentatie Brede School Bibliotheek (BSB)

Brede School Congres, 23-4-2009



Wie ben ik

- Naam: Caroline Heijer
- Functie: adviseur educatie bij ProBiblio in Hoofddorp
- Specialiteit: bibliotheken en brede scholen (combinatie-functies)
- Email: cheijer@probiblio.nl
- en verder virtueel:..

http://www.linkedin.com/myprofile?trk=hb_side_pro

Google Zoeken Bladwijzers Zoeken Spelling controleren Automatisch aanvullen

Windows Live Live Search Updates van vrienden Profiel E-mail Foto's Agenda MSN Delen

Micro... Li... - Aan... mijn r... E-mai... Gmail... >> Pagina Extra

Explore People Search: Harvard - Vice President at Google - Accounting Search People Search

- Home
- Groups
- Profile
- Contacts
- Inbox
- Applications

Add Connections



Caroline Heijer

consultant at ProBiblio

What are you working on?



Your profile is 70% complete [Edit]

Profile

Edit My Profile

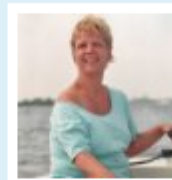
View My Profile

Edit Public Profile Settings

Caroline Heijer [Edit]

consultant at ProBiblio [Edit]

Amsterdam Area, Netherlands [Edit] Information Services [Edit]



[Edit]

What are you working on?

Current

- library consultant at ProBiblio [Edit]
- + Add Current Position

Past

- school librarian at Bibliotheek Oegstgeest

Education

- Speaking Circle facilitator
- NLP-opleiding bij Altervisie
- Oranje Nassau College Zoetermeer

see all...

Recommended

You haven't been recommended
+ Get Recommended

Connections

61 connections

Hi, Caroline

- Forward your profile to a connection
- Edit Contact Settings
- Create your profile in another language



70% profile completeness

Profile Completion Tips (Why do this?)

- + Add another position (+15%)
- + Ask for a recommendation (+5%)

Caroline Recommends

edit

People

Recommend colleagues, business partners, and professional service providers and share your

http://twitter.com/home

Google

https...mijn...E-ma...Gmai...Voor...T...X

HomeProfileFind PeopleSettingsHelpSign out

What are you doing?

140

Latest: @lotdes: welkom op twitter! En nu maar twitteren.less than 5 seconds ago

update



tgaatgoed

@lotdes: welkom op twitter! En nu maar twitteren.
less than 5 seconds ago from web



tgaatgoed

@twitcit: Mooimooimooi! Dank je wel voor deze special. We want more...
about 1 hour ago from web



tgaatgoed

En natuurlijk DE presentatie voorbereiden voor Brede School Congres. Nou ja, ik heb nog 45 uur tot uur U. Maar wel een jarig kind morgen.
about 1 hour ago from web



tgaatgoed

Ben lekker bezig op de wiki van de BSB-Hoorn: <http://bsbhhoorn.wetpaint.com/>. Wil je weten hoe je zelf een wiki maakt: ask me!
about 1 hour ago from web



igoedhart

maandag wasdag, dinsdag vergaderdag
about 2 hours ago from web



igoedhart

@tgaatgoed 't drupt :-(



tgaatgoed

22 following20 followers249 updates

Tweet Deck

n. a powerful dashboard for Twitter and more.

Home

@tgaatgoed

Direct Messages13

Favorites

Everyone

Followingadd



Internet100%

[HOME](#)
[VRIENDEN](#)
[HYVES](#)
[LEIDEN](#)
[SCHOLEN](#)
[FOTO'S](#)
[VIDEO'S](#)
[MUZIEK](#)
[BLOGS](#)
[GADGETS](#)
[CHAT](#)

Je bent hier: [Hyver](#) > Caroline

Zoeken: Leden ▼ Ok

 [WIIZIG TEKST IN MENU & TITELS](#)
 [PIMP MY PROFILE!](#)
 [TOON IN STANDAARD DESIGN](#)

-OVERZICHT-

[PROFIEL](#)
[VRIENDEN](#)
[FOTO'S](#)
[BLOG](#)
[TIPS](#)
[POLLS](#)
[GADGETS](#)
[WIE WAT WAAR](#)
[GETIKT](#)



| wijzig foto

Caroline (81)

● Online ▼

-  Voeg toe als vriend
-  Voeg tik opties toe
-  Testimonial
-  Bookmark
-  Crush
-  (De)blokkeren

Profiel

1461 [x bekeken](#), Hyver sinds 19-06-2007

Naam: Caroline Heijer

Leeftijd: 44

Spots (0): [DOK](#)

School: Het Kompas

Eten: [Anti Past](#), [Baklava](#), [Carpaccio](#), [Dim Sum](#), [Gazpacho](#), [Kip Madras](#), [Pisang Goreng](#), [Sashimi](#), [Tom Kha Kai](#)

Films: [Cold Mountain](#), [Four Weddings and a Funeral](#), [Nothing Hill](#), [Pretty Woman](#), [prejudice](#), [Rain Man](#), [Sleepers in Skates](#), [The planet](#), [You've got mail](#)

Muziek: [De Dijk](#), [Marco Borsato](#)

Tv programma's: [De Lama's](#), [Fawity Towers](#)

Boeken: [De ontdekking van de hemel](#), [paulo coelho](#)

Vrienden (81)



Yanti (125)



Me and Q... (125)



Jantje (125)



Christiaan (125)



Nylke (125)



Jeanine (50)



Vrienden

http://bibliotheek20.ning.com/profile/tgaatgoed

Google 8 Zoeken + ? Bladwijzers Zoeken Spelling controleren Automatisch aanvullen 23ding

Windows Live Live Search Updates van vrienden Profiel E-mail Foto's Agenda MSN Delen

Micro... Mi... - Aan... + mijn r... E-mai... Gmail... >> Pagina Extra ?

Home Uitnodigen **Mijn pagina** Community Mediatheek



Caroline Heijer

Vrouw

Nederland

[Mijn foto of thema wijzigen](#)

[Delen](#)

[Toepassingen toevoegen](#)

[Toepassingen](#)

[Blooteksten](#)

[Discussies](#) (5)

[Gebeurtenissen](#) (1)

[Groepen](#) (3)

[Foto's](#) (8)

[Fotoalbums](#)

[Video's](#)

Welkom, Caroline Heijer!

Recente activiteiten

[Bewerken](#)

- U hebt uw [profiel bijgewerkt](#) 10 seconden geleden
- [Gre van Brakel](#) en [Caroline Heijer](#) zijn nu bevriend op vrijdag



[Privacy](#)

Profielgegevens

[Bewerken](#)

Woonplaats

Voorschoten

Over mij:

Ik ben in dienst bij ProBiblio, de p.s.o. voor Noord- en Zuid-Holland.

In mijn functie begeleid ik bibliotheken op het brede terrein van educatie.

Dat houdt onder andere in het adviseren van bibliotheekdirecties over het op de beste manier inzetten van mensen en middelen om educatieve doelen te halen. Ook het opstellen van educatieve beleidsplannen en het schrijven van projectplannen als input voor subsidieverzoeken hoort tot mijn takenpakket. Tevens is het coachen van educatieve teams onderdeel van mijn werk. Altijd gaat het hierbij om maatwerk en het monitoren van resultaten.

Mijn filosofie is om altijd de beleidskaders als uitgangspunt te nemen, de gewenste resultaten in het oog te houden, met een uitnodigende houding het gesprek actief aan te

Caroline Heijer

Afmelden

- [Inbox](#)
- [Meldingen](#)
- [Vrienden – Uitnodigen](#)
- [Instellingen](#)

[Snel toevoegen](#)

Info



[Edwin Mijsbergen](#) heeft dit netwerk opgezet op [Ning](#).

[Start je eigen netwerk!](#)

Sponsor:



De Toolbar in je browser!



136
Toolbar downloaden Chat

LibraryThing BETA

tgaatgoed [sign out]

You have a new comment

[Home](#)
[Profile](#)
[Your library](#)
[Tags](#)
[Add books](#)
[Talk](#)
[Groups](#)
[Local](#)

[Search](#)
[Zeitgeist](#)
[Tools](#)

List
 Covers
 Tags

 Power edit
 Print

1 - 6 of 6 [1]

Title ▼	Author	Publication	LC Classification	Entry date	Shared
Aan de oever van de Piedra hilde ik	Paulo Coelho	Arbeiderspers (Paperback)	PQ9698.13.O3546N313	Jul 2, 2008	 1478/14
De overgave	Arthur Japin	()		Jul 2, 2008	 193/11
Een schitterend gebrek	Arthur Japin	Arbeiderspers (Harde kft)		Jul 2, 2008	 415/6
River God	Wilbur Smith	Pan Books (Paperback)	PR9405.9.S5 R58	Jul 2, 2008	 973/10
Seventh Scroll, The	Wilbur Smith	Pan MacMillan (Paperback)	PR9405.9.S5 S48	Jul 2, 2008	 680/6
Zahir, The	Paulo Coelho	HarperCollins (Paperback)	PQ9698.13.O3546 Z3413	Jul 2, 2008	 1413/19

1 - 6 of 6 [1]

Wat heb je nodig?

dvd

resultaten

succesfactoren

training
kinderen

doelstellingen

communicatie

functie-
omschrijving

nul-
meting

projectplan

solliciteren

voorbeelddiploma



<http://bsbhoorn.wetpaint.com/>

- oriëntatiefase
- voorbereidingsfase
- implementatiefase
- evaluatiefase

A Wetpaint Site Sign in to Wetpaint

BSB - Brede School Bibliotheek

Home Discussions Photos Videos Updates To-Dos Droplets Members Invite Sign Up! or Sign in

Search this site

- Home
- Wat is en doet de BSB - samenvatting
- Plan van aanpak
- foto's
- filmpjes en dvd

Apply to be a Writer Email page Add a To-Do

Wat is en doet de BSB - samenvatting

Basisidee: kinderen zijn de baas

Kinderen bepalen wat en hoe er iets gebeurt in de Brede School Bibliotheek (BSB). De BSB is daarmee zowel vernieuwend jeugdbibliotheekwerk als ook een vorm voor een bibliotheek op een zinvolle manier te participeren in de Brede School. Het concept kan zowel binnen- als na schooltijd worden uitgevoerd en zowel in een jeugdbibliotheek als in een (Brede) school.

Waarom krijgen leerlingen zelf het beheer over de brede-school-bibliotheek

Bibliotheeken zijn vaak een actieve samenwerkingspartner binnen de brede school. Samen organiseren we vele activiteiten om leerlingen en hun ouders kennis te laten maken met boeken en hopelijk het leesvirus in hen te activeren. Maar vragen we ooit aan kinderen welke boeken ze het liefste lezen? Vragen we ooit aan hen wat ze zouden willen doen in de Kinderboekenweek? Wat verwachten zij eigenlijk van een bibliotheek? Het wordt hen nauwelijks of nooit gevraagd.

Wij denken (en weten door de resultaten van een wetenschappelijk onderzoek dat voor BSB Hoorn gehouden is dat het inderdaad zo is, **zie wetenschappelijk onderzoek**) dat het lezen in de Brede School een enorme vlucht kan krijgen als we deze vragen aan HEN gaan stellen. Sterker nog: als zij dit inderdaad mogen bepalen. Wij willen de leerlingen zelf het beheer geven over de BSB: voor leerlingen, door leerlingen.

Ook denken we dat het een meerwaarde heeft als de bibliotheek een ingebed onderdeel wordt van het onderwijs.

In de traditionele situatie is het altijd afhankelijk van ouders en docenten of kinderen kennis maken met de bibliotheek. De kans is groot dat het dan ook bij een kennismaking blijft. Als integraal deel van het onderwijs is de BSB continu aanwezig.



- Search this site
- wat is en doet de BSB - samenvatting
 - ▼ Plan van aanpak
 - ▶ orientatiefase
 - ▶ voorbereidingsfase
 - ▶ implementatiefase
 - ▶ evaluatiefase
 - foto's
 - ▶ filmpjes en dvd

Apply to be a Writer

Email page Add a To-Do

Plan van aanpak

Het Plan van Aanpak bevat documenten rondom de 4 fasen in het ontwikkelen van een Brede School Bibliotheek (BSB):

- orientatiefase
- voorbereidingsfase
- implementatiefase
- evaluatiefase

Klik in het menu aan de linkerkant om de documenten te openen

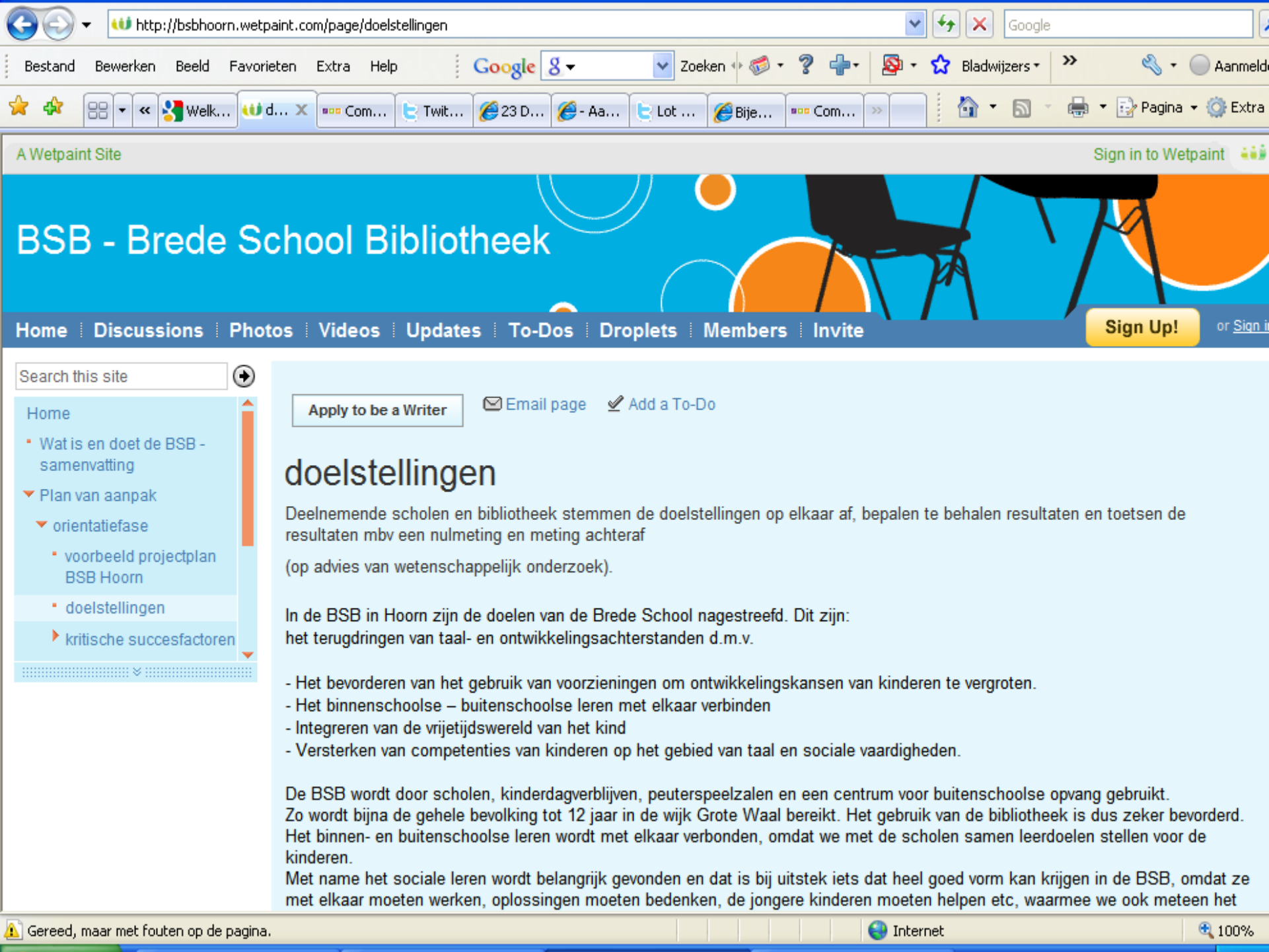
Sign Up!



 Add a To-Do

Voor de orientatiefase kunnen de volgende documenten een handreiking bieden:

- Klik in de menubalk aan de linkerkant om de documenten te openen.



BSB - Brede School Bibliotheek

Home Discussions Photos Videos Updates To-Dos Droplets Members Invite

Sign Up! or Sign in

- Search this site
- Home
- Wat is en doet de BSB - samenvatting
 - Plan van aanpak
 - orientatiefase
 - voorbeeld projectplan BSB Hoorn
 - doelstellingen
 - kritische succesfactoren

Apply to be a Writer

Email page

Add a To-Do

doelstellingen

Deelnemende scholen en bibliotheek stemmen de doelstellingen op elkaar af, bepalen te behalen resultaten en toetsen de resultaten mbv een nulmeting en meting achteraf

(op advies van wetenschappelijk onderzoek).

In de BSB in Hoorn zijn de doelen van de Brede School nagestreefd. Dit zijn: het terugdringen van taal- en ontwikkelingsachterstanden d.m.v.

- Het bevorderen van het gebruik van voorzieningen om ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten.
- Het binnenschoolse – buitenschoolse leren met elkaar verbinden
- Integreren van de vrijetijdswereld van het kind
- Versterken van competenties van kinderen op het gebied van taal en sociale vaardigheden.

De BSB wordt door scholen, kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en een centrum voor buitenschoolse opvang gebruikt. Zo wordt bijna de gehele bevolking tot 12 jaar in de wijk Grote Waal bereikt. Het gebruik van de bibliotheek is dus zeker bevorderd. Het binnen- en buitenschoolse leren wordt met elkaar verbonden, omdat we met de scholen samen leerdoelen stellen voor de kinderen.

Met name het sociale leren wordt belangrijk gevonden en dat is bij uitstek iets dat heel goed vorm kan krijgen in de BSB, omdat ze met elkaar moeten werken, oplossingen moeten bedenken, de jongere kinderen moeten helpen etc, waarmee we ook meteen het

BSB - Brede School Bibliotheek

[Home](#) | [Discussions](#) | [Photos](#) | [Videos](#) | [Updates](#) | [To-Dos](#) | [Droplets](#) | [Members](#) | [Invite](#)

» [My Profile](#) | [Promote](#) | [Settings](#)

Search this site

Home

• Wat is en doet de BSB - samenvatting

▼ Plan van aanpak

▼ orientatiefase

• voorbeeld projectplan BSB Hoorn

• doelstellingen

▼ kritische succesfactoren

▼ Add a New Page

[Remove ads - upgrade](#)

[Total Learning](#)

Het Opleidingsinstituut
voor Opleiders!
www.totallearning.nl

EasyEdit

Edit tags

Email page

Add a To-Do

» More tools

[\(what's this?\)](#)

kritische succesfactoren

- het concept moet onderdeel zijn van zowel het bibliotheekbeleid als het schoolbeleid. Het is geen op zichzelf staande activiteit.
- samenwerkingspartners dienen goed op de hoogte te zijn van elkaars rol en deskundigheid.
- het is belangrijk dat de bibliotheek de taal van de school spreekt en weet wat er op school speelt. De bibliotheek gaat op zoek naar aanknopingspunten (want uit de praktijk blijkt dat scholen dit niet bedenken). Scholen zullen vaak 'verleid' moeten worden. Dat gebeurt als de bibliotheek weet wat er op de school speelt en dat kan vertalen naar het BSB-concept. Bij verschillende typen onderwijs kan de bibliotheek verschillende dingen aandragen. De bibliotheek voegt niets nieuws toe aan het onderwijs, maar ondersteunt met de BSB de school in onderwerpen waar ze al mee bezig zijn. Voorbeelden zijn: het nieuwe leren, ontwikkelingsgericht onderwijs, het taalbeleid.
- de bibliotheek wordt met dit concept ook verantwoordelijk voor onderwijsdoelen.
- het BSB concept en -proces zal over het algemeen altijd door de bibliotheek getrokken (moeten) worden.



BSB - Brede School Bibliotheek

- Search this site
- voorbereidingsfase
 - projectleider
 - commissies en stuurgroep
 - nulmeting
 - collectie
 - automatisering
 - Werving BSB-medewerkers
- Add a New Page

EasyEdit Edit tags Email page Add a To-Do » More tools (what's this?)

voorbereidingsfase

Voor de voorbereidingsfase kunnen de volgende documenten een handreiking bieden:

- functie-omschrijving projectleider
- commissies en stuurgroep
- nulmeting
- collectie
- automatisering
- werving bibliotheekmedewerkers
- opleiden bibliotheekmedewerkers
- werving vrijwilligers (ouders)

Klik in de menubalk aan de linkerkant om de documenten te openen

Communicatietraining
Obv Speaking Circles
Zandvoort, 7 t/m 9 mei;
€350,-
www.rbt.nl

8.	Geef voor alle mogelijkheden aan hoe vaak dat voorkomt.	Nooit	Bijna Nooit	Soms	Vaak	Heel vaak
a.	Ik ga in een boek lezen, omdat mijn ouders dat willen	☐	☐	☐	☐	☐
b.	Ik word thuis door mijn ouders voorgelezen	☐	☐	☐	☐	☐
c.	Ik krijg een boek cadeau van mijn ouders	☐	☐	☐	☐	☐
d.	Mijn ouders lezen boeken	☐	☐	☐	☐	☐

9.	Geef voor alle mogelijkheden aan wat je er van vindt.	Helemaal niet leuk	Niet Leuk	Normaal	Leuk	Heel leuk
a.	Ik vind het ----- om soms in een boek lezen, als dat moet van mijn ouders.	☐	☐	☐	☐	☐



- Search this site
- ▼ Opleiden BSB medewerkers
 - Voorbeeld diploma's
 - Bibliotheekcursus - invuloefening soorten boeken
 - Bibliotheekcursus - oefening alfabet
 - Bibliotheekcursus - opdrachten catalogus
- Add a New Page

EasyEdit Edit tags Email page Add a To-Do » More tools (what's this?)

Opleiden BSB medewerkers

Opleiden van BSB medewerkers.

De kinderen krijgen zowel een cursus in de (centrale) bibliotheek (door bibliotheekpersoneel) als een oefenperiode in de BSB (door de huidige BSB-medewerkers). Hieronder volgt de beschrijving van de cursus die Bibliotheek Hoorn jaarlijks verzorgt, als voorbeeld van hoe je dat zou kunnen aanpakken.

Cursus bibliotheekmedewerker in de bibliotheek - 2uur in totaal:

Nieuwe (aspirant)medewerkers (groep 7) komen naar de bibliotheek. Meestal zullen dit kinderen zijn die reeds door een (sollicitatie)procedure al geselecteerd zijn als BSB-medewerker, maar er kan ook worden gekozen om de hele groep (7) te ontvangen en geïnteresseerde kinderen na afloop te laten solliciteren. Veel zullen de kinderen alsnog in de praktijk moeten leren, maar bij de cursus wordt wel duidelijk wat het in gaat houden. De cursus bestaat uit vier onderdelen: een rondleiding door het gebouw, het innemen en uitlenen van boeken, het terugzetten van boeken en werken met de cataloguscomputer. De kinderen gaan in groepen langs de diverse onderdelen. Elk onderdeel duurt ca. 20 minuten + 5 minuten wisselen. Elke begeleider houdt de tijd in de gaten en stuurt de groepen naar het volgende onderdeel. Bedenk voor elk onderdeel een geschikte locatie (plaats) en regel een begeleider.



Brede School
Samen met partners in opvoeden ? Advies, Begeleiding en Methodieken
www.corestagroup.com

P7in7 werving en



Implementatiefase

- Handleiding voor leerlingen
- Handleiding voor leerkrachten
- Handleiding voor vrijwilliger (ouder)
- Activiteiten en verdieping
- En evaluatiefase: wetenschappelijk onderzoek



Contact

- Caroline Heijer, adviseur educatie bij ProBiblio, cheijer@probiblio.nl
- Miranda Corbiere, coördinator educatie bij bibliotheek Hoorn
mcorbiere@bibliotheekhoorn.nl
- Tanja de Jonge, coördinator BSB bij bibliotheek Hoorn: bsb-info@bibliotheekhoorn.nl