

Maatschappelijk ondernemen in Maastricht

Brede School:
van cheek to cheek naar
body to body

Wat is voor ons een brede school?

- Samenwerkingsverband van instellingen vanuit ketensamenwerking
- Intentionele samenwerking (cheek to cheek)
- Gericht op doorgaande lijnen binnen en buiten onderwijstijd
- Samenhangend programma-aanbod

Inhoudelijke methodische uitgangspunten

- Buurtpedagogiek, waarbij kind centraal staat
- O&O in de wijk, met wijkraadplegingen
- Schakelen met ander gemeentelijk beleid (CJG, Veiligheidshuis, PGA, PMH)
- Gericht op sluitende aanpak vanuit de ketensamenwerking

Organigram

•Trajekt

- opvoedpunt
- Leefstijl
- shape-up
- play-kids
- opvoedingsondersteuning
- Kindvolgsysteem Memelink
- SMW
- Kinderraad
- cultuureducatie

Werkgroep INA

MBS De Poort

Zorgteam breed

- Shape up
- sportactieve school
- Leefstijl
- opvoedingsondersteuning
- kindvolgsysteem Memelink
- play-kids
- VVE
- Huiswerkklas
- Kinderraad
- cultuureducatie

BSO

- play-kids
- voor- en naschools
- kindvolg-systeem memelink
- Huiswerkklas
- Kinderraad
- cultuureducatie

Peuterspeelzaal

- werkgroep jonge kind
- kindvolgsysteem Memelink
- Opvoedingsondersteuning
- VVE

Welke partners?

- Samenwerking van:
 - Stichting Trajekt
 - peuterspeelzaal Ut Nèske
 - BSO Hasta La Pasta (MIK)
 - Montessoribasisschool De Poort

Samenwerking verbreed

- Gericht op school en buurt (eerste leefmilieu van kinderen)
- Samenwerking met schoolmaatschappelijk werk
- Buurtraad
- Woningstichting Servatius
- andere buurtkaders en –verenigingen, zoals ouderen

Doorgaande lijnen jonge kind

- Doorgaande lijn van 2-6 jaar
 - ontwikkelvolgmodel Memelink
 - thema's vanuit VVE/Leeslijn/Pluspunt
 - taalontwikkeling
 - Opvoedingsondersteuning
 - Ouderbetrokkenheid

Instrument: Werkgroep Het Jonge Kind

Doorgaande lijnen Leefstijl

- Leefstijl in school groep 1 t/m 8
- Leefstijl in kinder-, tiener- en jongerenwerk
- Leefstijl door Trajekt in 4-8 onder schooltijd
- Leefstijl in keuzemiddag in groep 4-8
- Leefstijl naar vrijwilligers en ouders
- School en Trajekt in afstemming samen

Doorgaande lijnen Shape up

- Samenwerking St.Maartenscollege, GGD, Trajekt, Gemeente en MBS De Poort
- 3 onderwerpen; speelterrein, lunch op school en verkeersveiligheid
- democratisering van kinderen en invloed vergroten op eigen gezonde omgeving i.s.m kinderraad
- sportactieve school hieraan verbonden met certificering (pilot met gemeente)

Werkgroepenstructuur

- Er zijn verschillende groepen actief:
 - werkgroep Het jonge kind (onderbouw en Psz)
 - werkgroep integraal naschools aanbod (INA) (school, Mik en Trajekt)
 - zorgteam breed (school, psz, Trajekt, Mik, SMW, schoolarts en eerstelijner)
 - werkgroep Leefstijl (leerkrachten en Trajekt)

Overlegcultuur

- Informele overleg cultuur
- Formele overlegstructuur
- Participatie van kinderen door kinderraad uit 3 instellingen

Programma-aanbod

- Huiswerkklas 1 x per week
- Sportklas 2x per week i.s.m. BOS
- Leefstijl en keuzemiddag
- Play-kids 8 x per jaar
- Kinderwerkaanbod
- Kinderraad 8 x per jaar
- Cultuuractiviteiten

Buurtbreed

- Kerngroep
- Gebruikersoverleg
- Wijkteam

Gebouw

- Wijkcombinatiegebouw heeft verschillende multifunctionele ruimten die gebruik mogelijk maken voor alle activiteiten door alle partijen

Regiefunctie

- Regisseur is de directeur van MBS De Poort voor het brede school deel
- Regisseur voor het gebouw beheer/exploitatiedeel is Servatius

Financiën

- Inbedding in financiële kaders per instelling
- Regulier maken van hetgeen voorheen uit extra subsidies kwam en re-alloceren van inhouden en middelen

Naar *body to body 1*

- Centrale regie vanuit instellingen gemandateerd
- Dagarrangement uitstippelen, waarbij wijkraadplegingen een rol spelen
- Verdichten van programma-aanbod
- Organiseren van doorzettingskracht en -macht voor het integraal oplossen van problemen
- Dialoogsturing als leidend principe voor activiteiten en interventies

Naar *body to body 2*

- Aansluiten bij eigen kracht van jeugdigen en hun opvoeders (empowerment)
- Wijkraadplegingen uitvoeren om vragen en wensen van jeugdigen en hun opvoeders te verzamelen en daarop aan te sluiten
- Faciliteren van uitvoering en beperken van managementoverleg
- Inzetten op voortdurende innovatie en gelijktijdige borging binnen regulier beleid

Naar *body to body 3*

- Inzetten op gezamenlijke professionalisering
- Versterken van onderlinge schakels
- We zetten in op het proces van samenwerking en niet op het ontwikkelen van weer een blauwdruk
- We willen op deze manier sterk inzetten op preventie
- Verbinding zoeken met CJG enz.