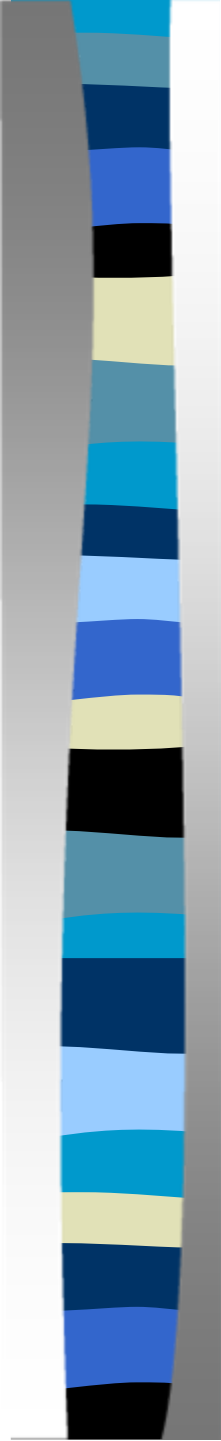
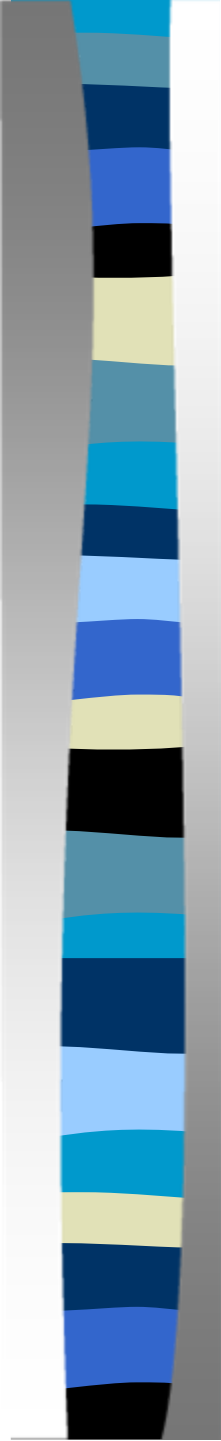


Hoe kom je tot een goede,
passende huisvesting voor je
brede school?



Ontwikkelingen in onderwijs en samenleving

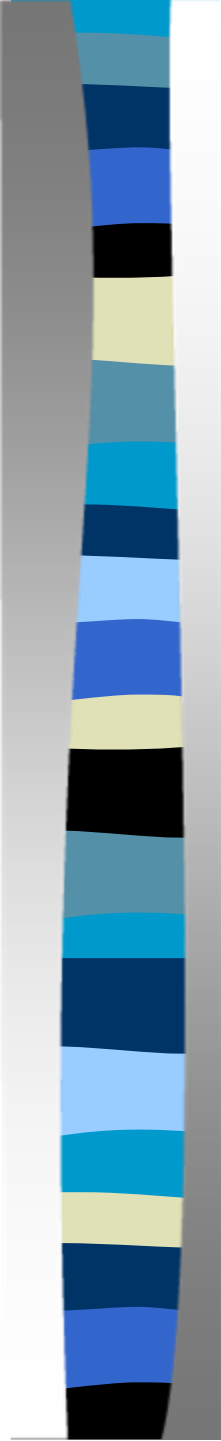
- Duidelijke visie op onderwijs
- Duidelijke visie op ouderbetrokkenheid
- Duidelijke visie op brede school, buurt en samenleving (maatschappelijke verantwoordelijkheid)



Uitgangspunten

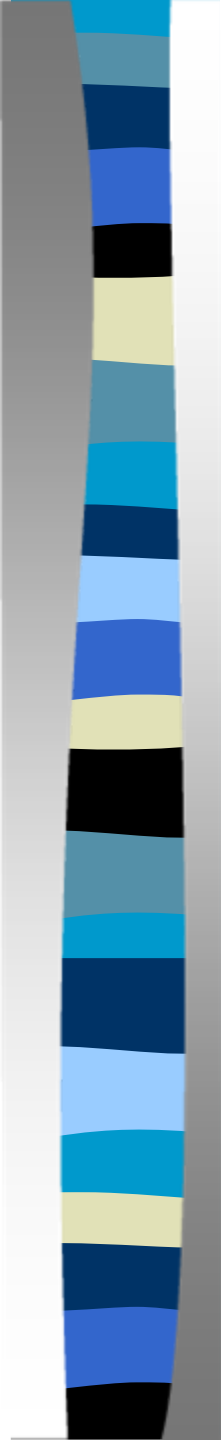
Rekening houden met:

- De brede school visie koppelen aan een stappenplan (meerjarenplanning)
- Eventueel rekening houden met veranderende schoolpopulatie
- Wat zijn potentiële partners in de buurt?
- Goede afspraken maken met mede participanten



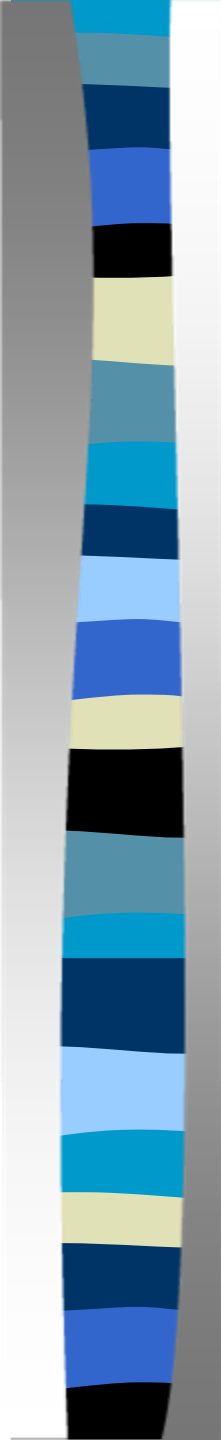
Activiteiten

- Welke kansen ontstaan er door samenwerking met deze participanten
- Goed zicht hebben op datgene waar in de wijk/buurt vraag naar is en waar mogelijkheden liggen
- Houd rekening met de Brede school profielen



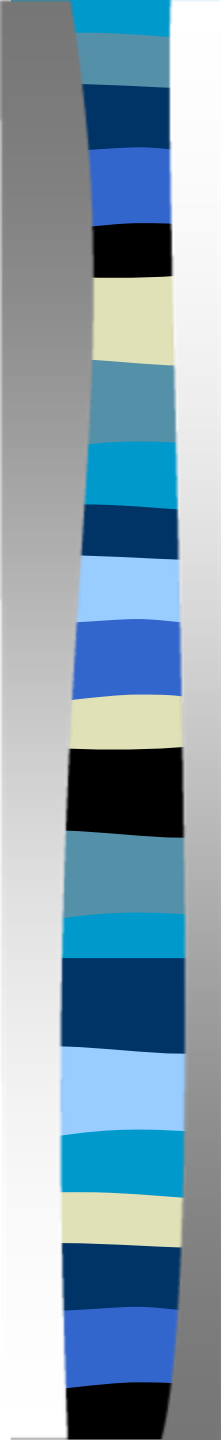
Dagindeling

- Onderwijsconcept (OGO, EGO, TOM-school, Sterrenschool)
- Brede school activiteiten
- Continurooster ja dan nee?
- Welke ruimten kunnen gebruikt worden door meerdere participanten?



Werkvormen, groeperingen

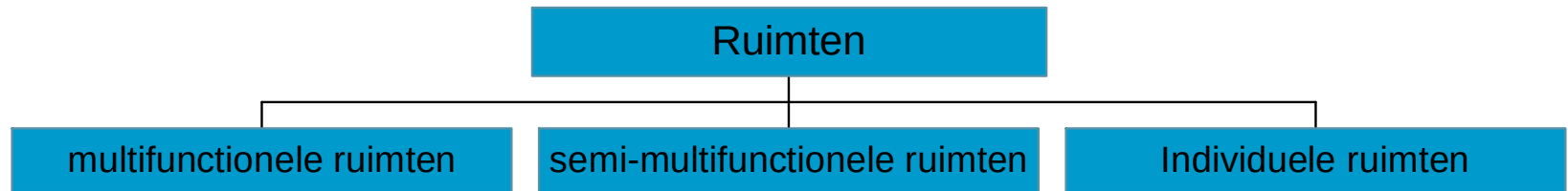
- Iedere groep een eigen lokaal of grote leerpleinen per bouw of nog groter
- Gaan we werken met specialisten en vakdocenten
- Stiltelokalen of stilte uren
- Binnen - en buitenruimten

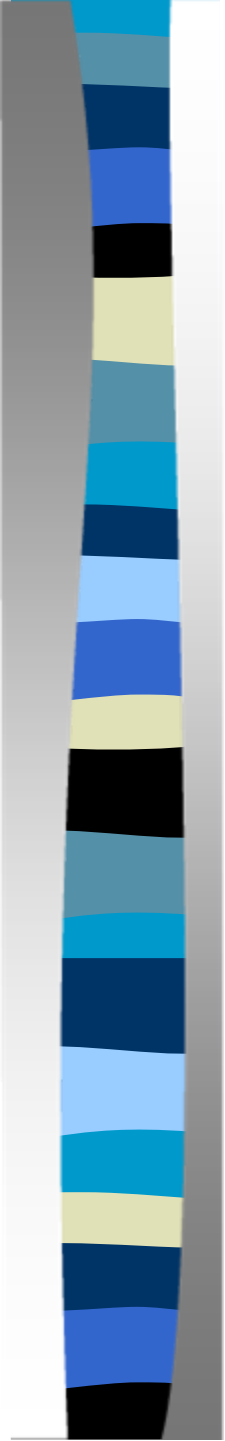


Benodigde ruimten

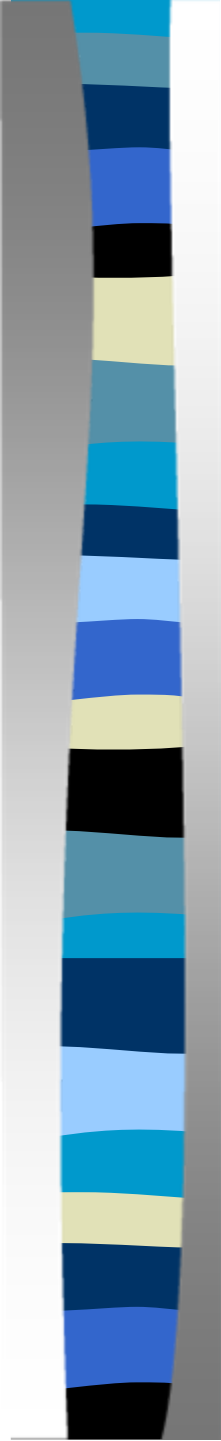
- Welke ateliers willen we (keuken, techniek, handenarbeid, muziek/dans, drama)?
- Stiltelokalen
- Zijn ateliers voor meerdere doeleinden te gebruiken?
- Restaurants waar kinderen kunnen eten en drinken?
- Mediatheek, documentatiecentrum?

Ruimte-Relatie-schema





Denken en doen kinderen mee?



Architectenkeuze

- Kijken bij scholen met eenzelfde onderwijskundig concept
- Een architect met ervaring in scholenbouw
- Ga langs bij referentieprojecten
- Een architect die rekening houdt met de wensen van de participanten
- Beheer moet goed geregeld worden/zijn