

Dagarrangementen

kans of bedreiging?

6e Jaarcongres Bredeschool

23 april 2009

Adri van Os

Trends

- Kinderen als kind
 - Ict vaardiger
 - Dikker
 - Steeds complexer leven
- Kinderen als leerling
 - Populatie krimpt en wordt heterogener
 - Leer- en ontwikkelingsproces verandert (zorg op maat)
 - Meer aandacht voor overgangen (voorschools – school – bso – vo etc.)

Trends

- Ouders
 - Gemakzoekende en/ of kritische consument
 - Werken steeds meer (doel =2x4 dagen)
 - Hebben hoge verwachtingen
 - Relatie ouders/ kind verandert

Trends onderwijs

- Lesmateriaal
 - Kwaliteit lesmateriaal
 - Behoeftte aan meer variatie
 - Ontwikkeling lesmateriaal traag
 - Steeds meer digitaal
- Personeel
 - Samenstelling verandert
 - Schaarste aan leerkrachten
 - Houding lkr. verandert
 - Capaciteiten lkr. verandert
 - Werk lkr verandert

Trends onderwijs

- Schoolorganisatie
 - Groter
 - Teruggang onafhankelijke organisaties
 - Inzet Ict neemt toe
 - Levert steeds meer producten
 - Levert steeds meer aan grotere doelgroepen
 - Management complexer
- Onderwijsbeleid
 - Toezicht en toetsing intensiever
 - Jeugdzorg en onderwijs dichter bij elkaar
 - Overheid maakt management complexer
 - Financiering minder fijnmazig

Maatschappelijke ontwikkelingen

- Vergrijzing en ontgroening
- Participatie vrouwen arbeidsproces
- Operatie Jong
- Passend Onderwijs / Zorg op Maat
- Locale Educatieve Agenda (VVE)
- Dagarrangementen (WPO)
- Centrum Jeugd & Gezin
- Harmonisatie PSZ binnen WK (KDV)
- Een rijk programma voor ieder kind (advies Onderwijsraad)
- Uitwerking concept Sterrenschool
- Taskforce Opvang en Onderwijs

Omslag in denken

van

Bezig met de fabriek (intern gericht)

naar

Bezig met de klant (extern gericht)

Brede School

Dagarrangement

Ontwikkelen van kinderen
Ondersteunen van ouders
Samen opvoeden

Doelen Brede School /Dagarrangementen

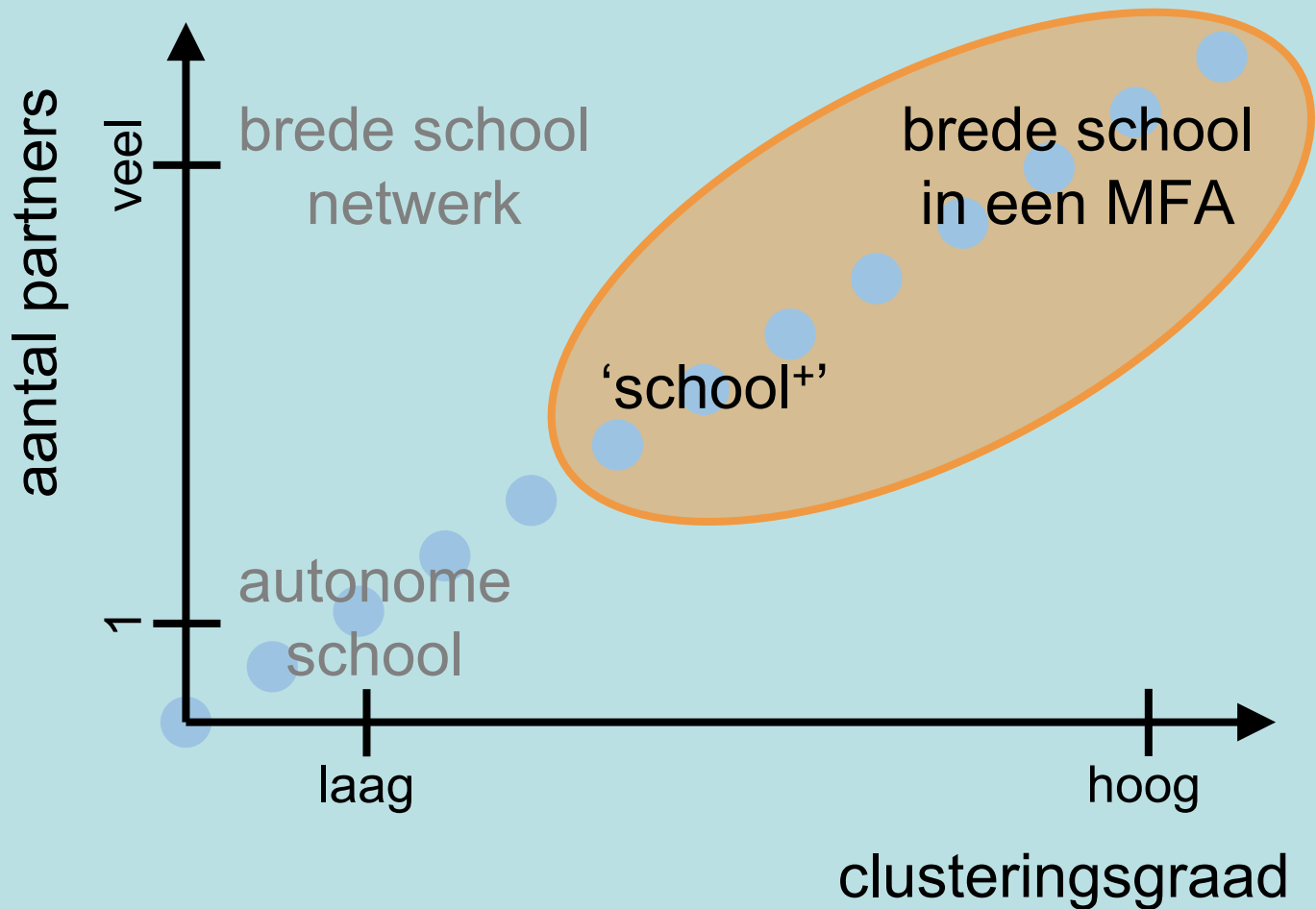
Hoofddoel

- Zorgen dat er een geïntegreerde aanpak geboden wordt om de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten

Nevendoel

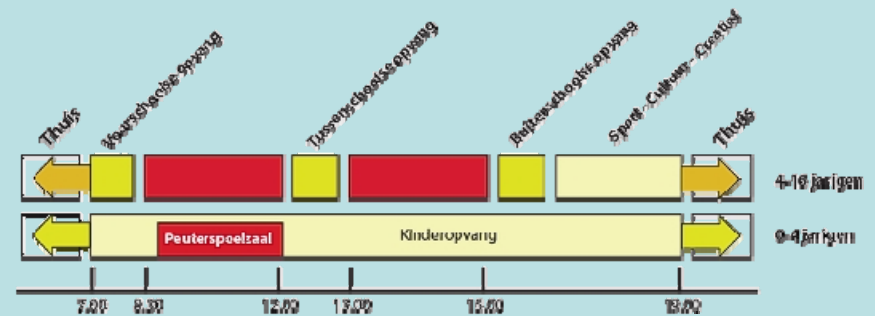
- Ouders een pakket bieden van opvoeding, onderwijs en vrije tijd tussen tenminste 07.30 en 18.30 uur

Brede Scholen en/in MFA's



Vier O's Dagarrangementen

- Opvoeding
 - Onderwijs
 - Opvang
 - Ontspanning
-
- Vier O's leiden naar Ontwikkeling!



Dagarrangementen

dagarrangement **2860**

onderwijs **940**

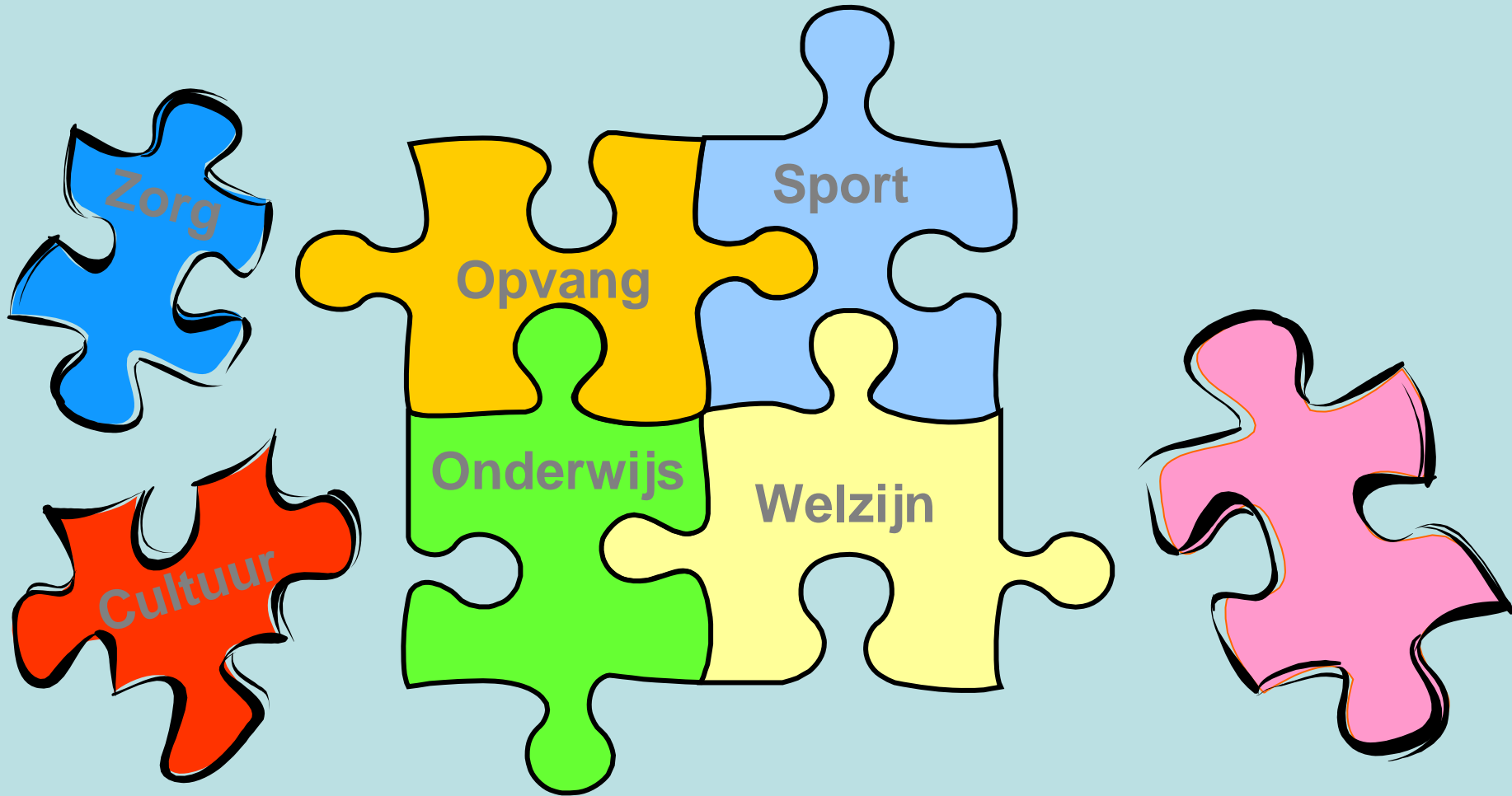
opvang - vrije tijd **1920**

dagarrangement $52 * 5 * 11 = 2.860$

Scenario's Dagarrangementen

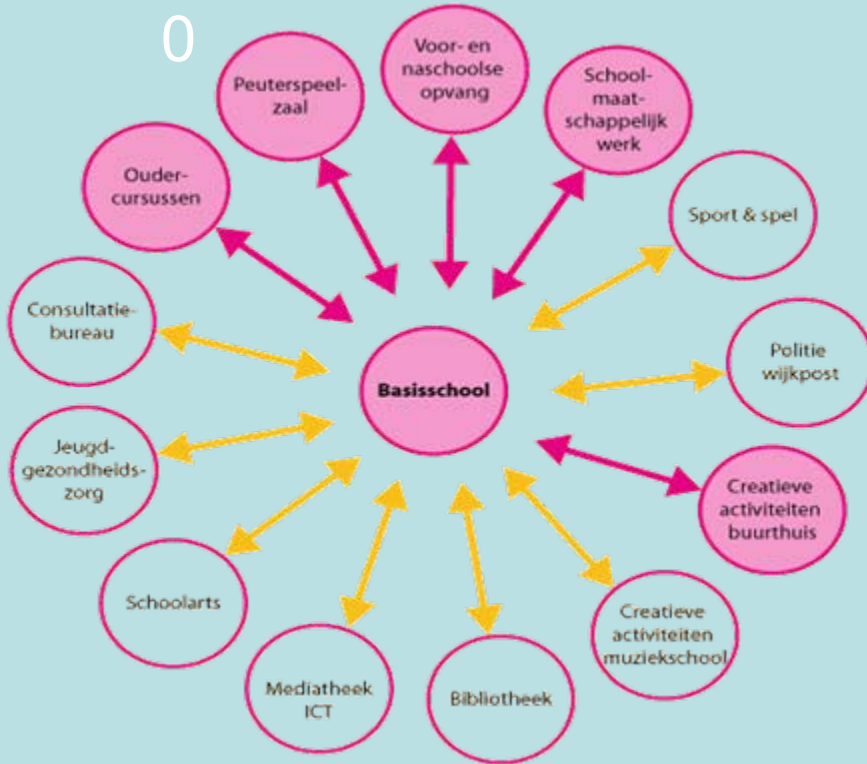
- Koppeling aan activiteiten :sport & spel, natuur& milieu,techniek, koken etc.
- Koppeling aan service : zwemdiploma, muzikale vorming, huiswerkbegeleiding, maaltijden en gezond eten, training sport etc.
- Koppeling aan gebruik : scouting, kookstudio, fitness, sportkantine,kinderboerderij etc.

BS/DA: eist samenwerking



BS/DA: eist kiezen

0



Brede School/ Dagarrangement/ integraal kindcentrum

The whole child approach

- Samenhang leeromgevingen zorgen voor grotere ontwikkelingskansen van kinderen

10 belangrijke criteria (1)

1. Gezamenlijke visie

- Vanaf start - samen – gelijk – gelijkwaardig - open

2. Kind centraal

- Psychologische leeftijd/kansen/mogelijkheden/wensen

3. Ouders betrekken

- Antwoord geven op “echte”vragen van ouders/klanten

4. Maatwerk in de wijk, gemeente

- Lokaal integraal jeugdbeleid, wijkaanpak, sociale cohesie

5. Multidisciplinaire samenwerking

- Verschillen maken het geheel complementair

10 belangrijke criteria (2)

6. Doorgaande lijnen

- Onderscheid 0 – 4 , onder-, midden- en bovenbouw

7. Professionele houding

- Iedereen mag mee doen, maar wel met duidelijke kernwaarden : onderwijs, opvang, zorg, welzijn

8. Structurele aanpak

- Haal- en betaalbaar, onderdeel van brede aanpak

9. Geschikte en beschikbare ruimte

- Autonoom, gedeeld en gezamenlijk

10. Zichtbaar maken van de resultaten

- Geen vrijblijvendheid, maatschappelijk rendement!

Kiezen

- **Inhoud**
- **Structuur - Samenwerkingsvorm**
 - Mate/intensiteit van samenwerking
 - Eigen identiteit en kernactiviteit
 - Pro-actieve onderlinge afstemming
- **Gebouw - Multifunctionele Accommodatie**

Centrale vraag!!

Waarom willen we dit ?

of

Waar toe doen we dit?

Brede School / Dagarrangement

- is weten waar je aan begint
- het overkomt je niet



Van vrijblijvendheid naar structurele samenwerking

- Integrale samenwerking = maatschappelijke onderneming
- Netwerk = contractafspraken
- Doelen overstijgen de functies en belangen van individuele instellingen
- Gericht op 1 organisatie met centrale aansturing en regie
- Één integraal bedrijfsmodel – fiscale eenheid
- Multidisciplinaire organisatie

Kritische succesfactoren :

- Visie en perspectief
- Weloverwogen ontwikkelingsstrategie
- Probleembewustzijn en een diagnose waarom is dit nodig
- Projectplan / organisatiestructuur
- Faciliteiten met competente leidinggevenden
- Organisatie die willen doen boven praten en schrijven

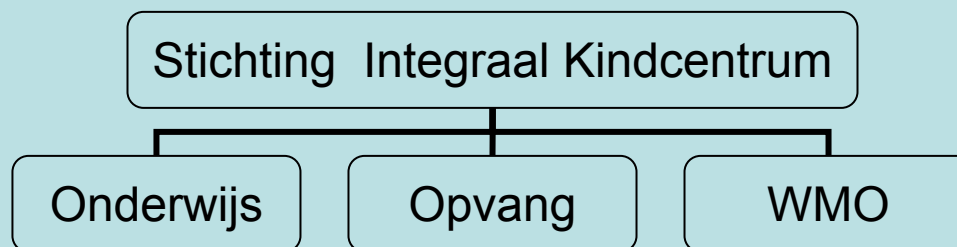
Duidelijkheid over vragen t.a.v.:

- Diverse geldstromen (onderwijs, opvang, psz, andere geldstromen)
- kosten / uitgaven samenwerking (huisvesting, personeel, materieel)
- Bestuursmodel (positie en invloed partners)
- Praktisch - TBVA van de organisatie

Vormen juridische eenheid

- Stichting
 - Coöperatie
 - B.V.
- * Fiscale eenheid – belastingdienst!

Vormen



Stichting Integraal Kindcentrum

```
graph TD; A[Stichting Integraal Kindcentrum] --- B[Stichting Onderwijs]; A --- C[Stichting DA]; A --- D[Stichting Opvang / PSZ];
```

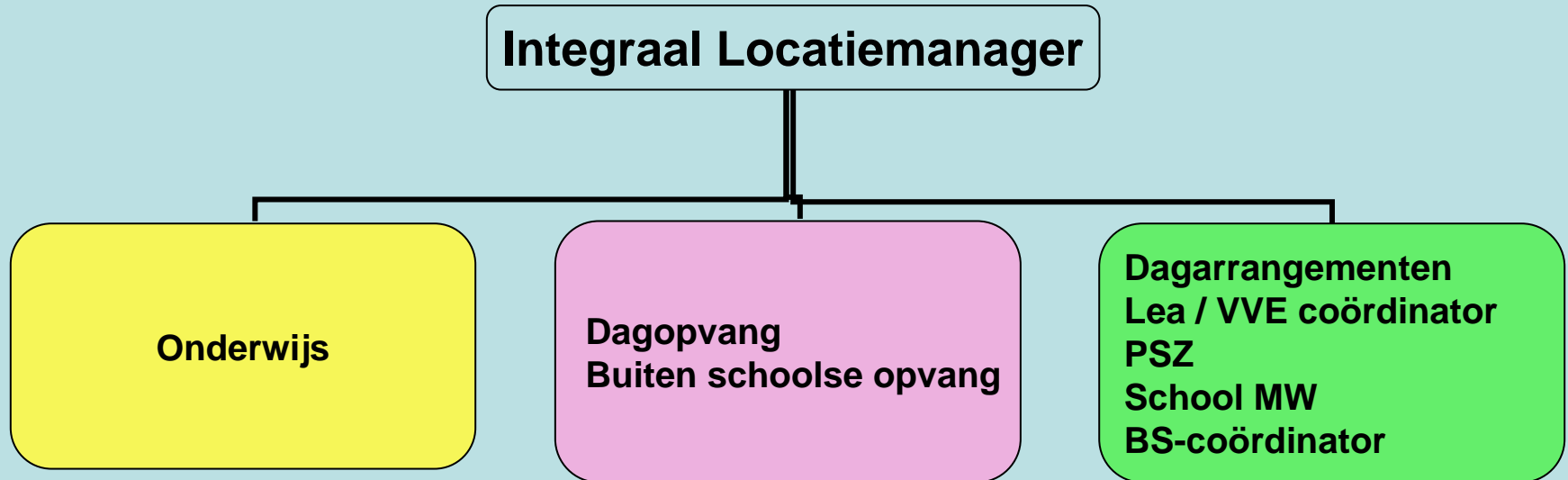
Stichting Onderwijs

Stichting DA

Stichting Opvang / PSZ

integraal locatie management

- Op locatie een integrale eenheid optimale synergie



Stellingen

- A. Integrale bedrijfsvoering ligt voor BS meer voor de hand dan de huidige vormen van netwerkorganisatie
- B. De basisschool is dé kernpartner en moet de regierol nemen om de BS als maatschappelijke onderneming te ontwikkelen
- C. Het personeelsbeleid van scholen/ instellingen moet hoognodig worden toegesneden op de BS/ DA / Kindcentrum structuur

Meer informatie

Adri van Os

Management & Organisatie
Ondersteuning

a.os7@upcmail.nl

06-21458078