



Passie en Professionaliteit

Werken aan een brede school (0-18jaar)
waar de ontwikkelingskansen van kinderen,
jongeren en hun families écht centraal staan.

Marja Valkestijn, Nederlands Jeugdinstituut

Joop Haverkort, Schoolbestuur Conexus Nijmegen

23 april 2009, Utrecht bredeschool congres





INHOUD

- Kenniskring brede school
- Ambitieniveaus
- Inhoudelijke contouren
- Sturing
- Personeel toerusten
- Meebewegen met beleid



Kenniskring brede school

- Hoe kan de inhoudelijke ontwikkeling van de brede school op ambitieniveau drie (cheek to cheek) gestimuleerd worden?
- Deelnemers uit de kring van schoolbesturen, schoolleiding, directies van kinderopvang- en welzijnsinstellingen, gemeenten, opleidingen en adviseurs



Ambitieniveaus (NIZW, Sardes 2006)

1. Bredeschoolpartners organiseren elk eigen activiteiten en zorgen daarbij voor organisatorische afstemming (*face to face*)
2. Partners programmeren en evalueren hun activiteiten op basis van ontwikkelingsdoelen van jeugdigen, en zorgen daarbij voor onderlinge overdracht en afstemming (*hand in hand*)
3. Partners formuleren gezamenlijk ontwikkelingsdoelen, ontwikkelen en programmeren op basis daarvan zowel eigen als gezamenlijke activiteiten in een doorgaande lijn, en leren daarbij van elkaars werk(wijze) en competenties (*cheek to cheek*)



Inhoudelijke contouren 1

- Visie op ontwikkelen en leren van jeugd is leidend voor inhoud en organisatie
- Jeugd ontwikkelt zich en leert thuis, op school, in de opvang, buurthuis en in de buurt. In de brede school kan dit verbonden worden in ontwikkelarrangementen.
- Participatie van jeugd, ouders uitgangspunt



Inhoudelijke contouren 2

- **Samenwerking van professionals van school, opvang, sport, kunst, welzijn én externe deskundigen**
- **Omgevingsgericht werken**
- **Gemeenschappelijke taal**
- **Accommodatie(s) en buitenruimtes ondersteunend voor inhoud**

Inhoudelijke contouren, passie: er staat iets op het spel!

Nijmegen: oudste stad met jongste hart

De stad: één school, een waaier van mogelijkheden

“The purpose of a school is to help a family educate a child!”

Don Edgar





Verbreding en verbinding



- Continue oriëntatie op essentie (voorwaarde voor verbreding)
- Grenzeloos vertrouwen in de uniciteit van mensenkinderen. (zie Covey)
- Grenzeloos vertrouwen in coöperatie.
- Verantwoordelijkheid voor eigen ontwikkeling (participatie)
- Gedeeld begrippenkader en ondersteuningssystematiek voor ontwikkeling.
- Continuïteit (middelen en structuur)



Sturing

- **Leiderschap: koning, legeraanvoerder en priester**
Covey: Leiderschap is zo duidelijk op mensen overbrengen, dat ze de moeite waard zijn en potentieel hebben, dat ze het zelf ook geloven.
- **Regie op verschillende niveaus**
- **Kwaliteit en evaluatie organiseren en bewaken**
- **Toegroeien naar één organisatie:**
**brede school/ integraal kindcentrum/
sterrenschool/school/ etutorium.....**



**Eén uitvoeringsregie,
één directie**

CJG

wijk...

STAF

**Voorschoolse
instellingen
(-9mnd – 4jr.)
Cons.bureau
Psz.
...**

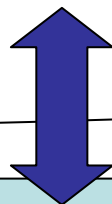
Scholen:

**A
B
C
..**

**Buiten-
schoolse
voorzieningen
A,b,c,d, ...**

**Brede school:
ontwikkeling
van het kind in
z'n sociale
context.**

Ouder- en wijkparticipatie





**Gemeente
(Raad & College)**

beleidsregie

“Joint venture”
Schoolbesturen
GGD
KION
Tandem

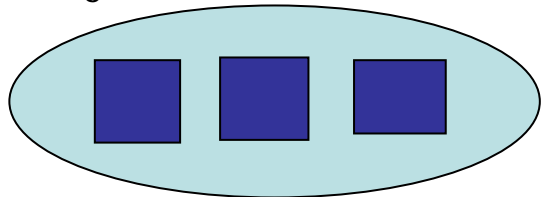
uitvoeringsregie

**Focus
Communicatie &
Kennisdeling**

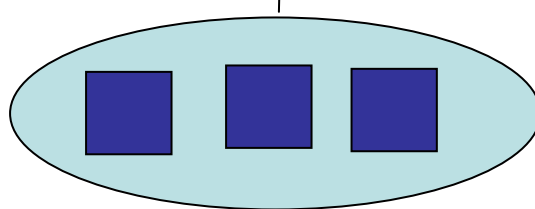
**Inhoudelijke
projecten en
werklijnen
(prestatieafspraken)**

ICT

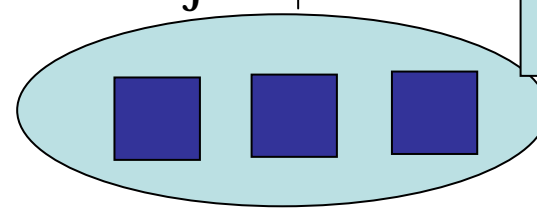
Wijk a



Wijk b



Wijk c



Enz.

**S
T
A
F**

**Ed.
&
Cur.
A
A
N
B
O
D**

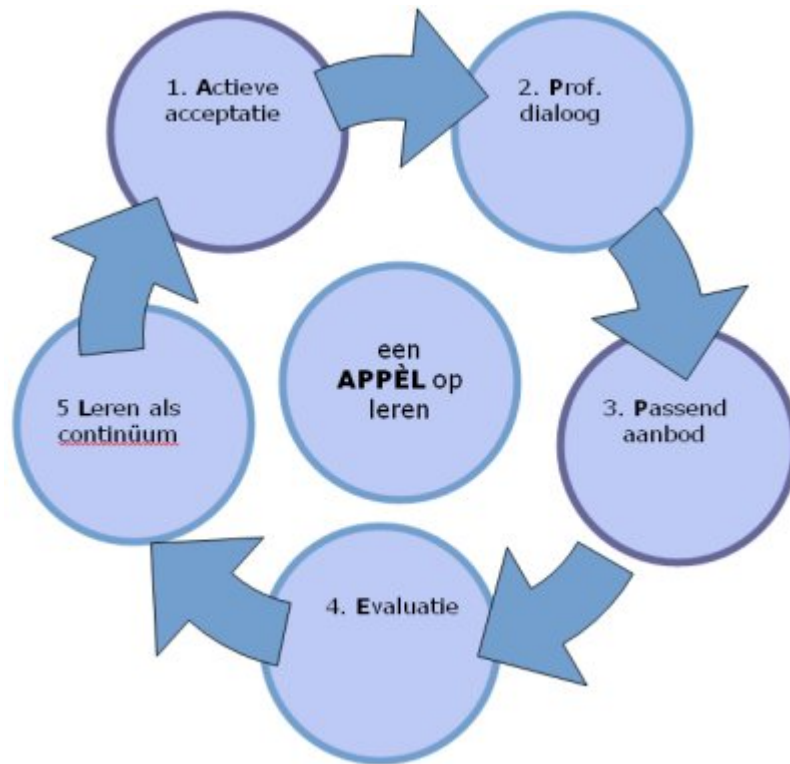


Personeel toerusten

- **Personeelsbeleid van alle partners: sturing én ruimte**
- **Toerusten van ouders, deskundigen, buurtbewoners (senioren), bedrijven**
- **Kennisallianties met opleidingen: structurele samenwerking met studenten, docenten en lectoren van relevante opleidingen: opleiden in de brede school**



De arrangeur: Voorbeeld van toerusting



- Iedereen is arrangeur
- Elke locatie / wijk heeft een professionele arrangeur
- De stad heeft een arrangeur

Een bod doen!



Meebewegen met beleid

- Landelijk: aansluiten bij aanpalende beleidsontwikkelingen- en impulsen
- Lokaal: géén project maar structurele plaats in lokaal jeugd- en onderwijsbeleid
- Partners gezamenlijke afspraken maken met gemeente



Meer informatie

- www.nji.nl/bredeschool
- www.regievandezorg.nl
- m.valkestijn@nji.nl
- j.haverkort@conexus.nu