

Dagarrangementen voor **ALLE** kinderen

Petra Tielen & Peter Vereijken



Stichting Brede School Nederland
6^{de} Jaarcongres Brede School
Jaarbeurs Utrecht, 23 april 2009

Uitnodigingstekst voor deze Workshop

1. Een Brede School is niet bedoeld om werksoorten te stapelen tot een aansluitend arrangement voor de kinderen, die toch al van Buitenschoolse opvang gebruik maken.
2. Het gaat om uitvoeringarrangementen voor alle kinderen: niet BSO-ers, kinderen van baanloze ouders, kinderen van eenverdieners, kinderen uit andere culturen.
3. Hoe ontwikkel je daar samen visie op en hoe voer je dat samen uit, opdat alle kinderen participeren in hun werkelijke maatschappelijke toekomstige en kansrijke context?
4. De toekomstige Brede School vraagt om een sectordoorbrekende regie op ervaringsarrangementen. Het onderscheid tussen schoolspecifiek en buitenschools is relatief, partners zijn gezamenlijk verantwoordelijk.

[Veranderd denken...]



1. Van ullie & gullie naar wij
Van eigen belang naar collectieve verantwoordelijkheid
2. Van geïsoleerd naar samenhang
Denken vanuit collectiviteit
3. Van toevallig naar geborgde samenhang
Geen incidenten, maar koppeling aan eigen kernactiviteiten
4. Van vrijblijvend naar niet-vrijblijvend
Onderdeel eigen bedrijfsvoering
5. Van samenwerken naar steeds meer samengaan
Intensieve samenwerking doet (org.) grenzen vervagen

[Begrippen



Dagarrangement (DA): 4 – 12

- Wettelijke “verplichting” voor onderwijs
- Aansluitend programma van onderwijs – opvang – zorg – welzijn – vrije tijd
- 11 uur per dag 5 dagen per week 52 weken per jaar
- Arbeidsmarktinstrument om ouders te ondersteunen bij combinatie werk – opvoeding - privé

Integraal en multifunctioneel Concreet...



MAATSCHAPPELIJKE ZORG
PEUTERSPEELZAAL
SCHOOL
TSO
SPORT
CULTUUREDUCATIE
BURGERSCHAP
BSO
TAAL & REKENEN
GEZONDHEID
PASSENDONDERWIJS
KDV
BIBLIOTHEEK
TECHNIEK

[Doel: maatschappelijk (1)]

- Mogelijke achterstanden van kinderen voorkomen en proberen weg te nemen
- Actieve deelname van (alle) kinderen aan de samenleving bevorderen
- Kinderen een goede dagindeling bieden: aansluiting onderwijs – opvang vrije tijd

[Doel: sociaal & praktisch (2)]

- Sociale competenties te vergroten: goed burgerschap en sociaal vaardig
- Praktische en inhoudelijke samenhang tussen school en omgeving bevorderen
- Maatwerk voor ieder kind in iedere wijk | buurt

[Doel: "bildung" en segregatie voorkomen (3)]

- Verbinding en aansluiting tussen binnen en buitenschoolse ontwikkelen|leren van (alle) kinderen
- Verbinding tussen enerzijds school & opvang en anderzijds vrije tijd
- Dagarrangementen voor alle kinderen, ook als er geen vraag naar of behoefte aan opvang

[Doel: zorgvuldige partnering (4)]

- Zwaluwstaarten van onderwijs, opvang en vrije tijd/gerelateerde diensten vanuit een lokaal integraal jeugdbeleid
- *Dus: Veel meer en veel breder dan buitenschools opvangen. Doel bepaalt mede, de partners en kostendragers. Dagarrangementen mogen niet leiden tot segregatie van kinderen*

[Basisonderwijs: ouder/kind]

basisschool: 940



[Basisonderwijs: verplichting]

dagarrangement: 2.860

basisschool: 940



Dagarrangement of onderwijs

5x 11x
52 upj

dagarrangement: 2.860

waarvan: 450 upj
didactische instructie

basisschool: 940

zorg - opvang - vrije tijd: 1.920

Effect van dagarrangement

basisschool: 940

100% van alle kinderen

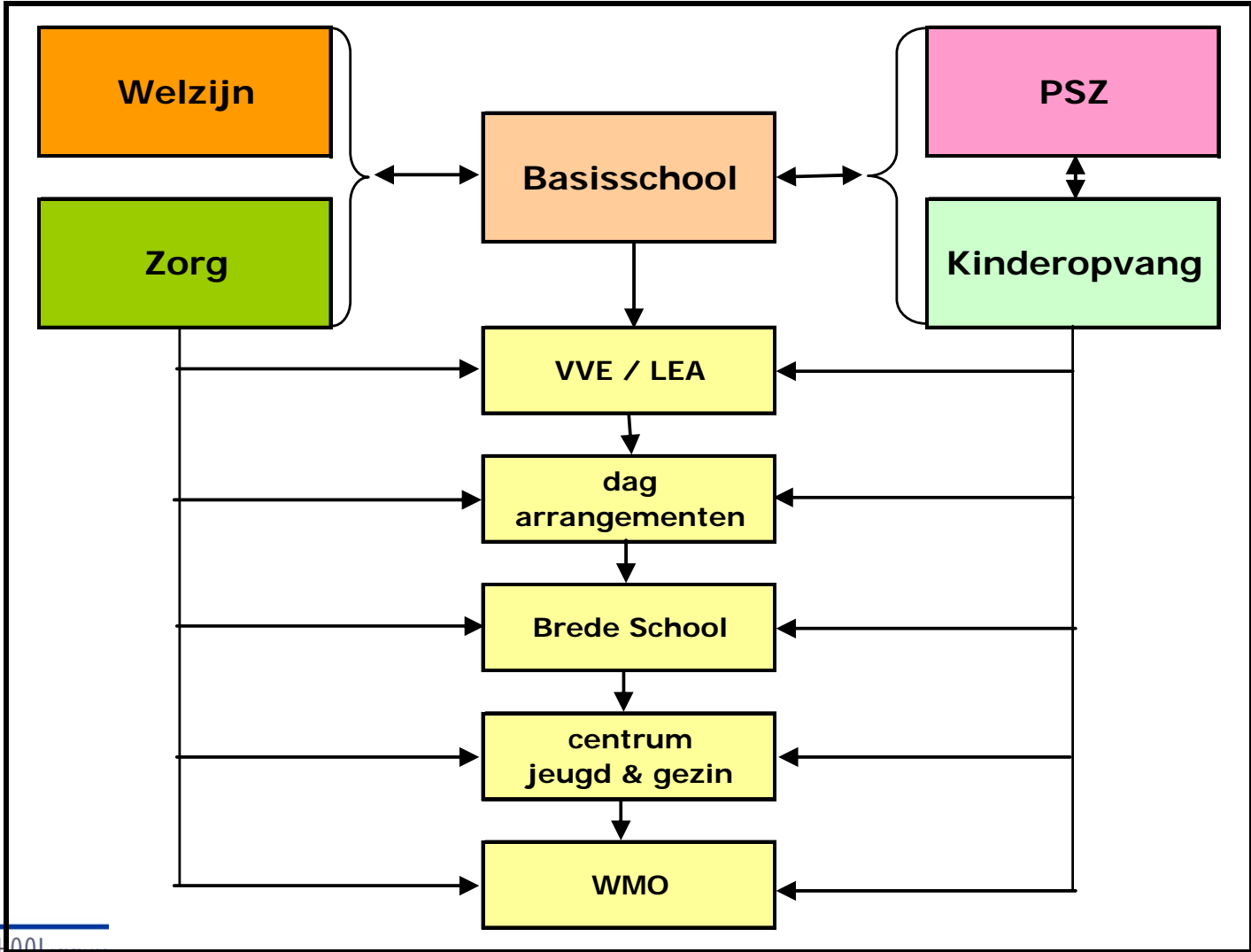
zorg - opvang - vrije tijd: 1.920

35% van alle 4 - 12 jarigen

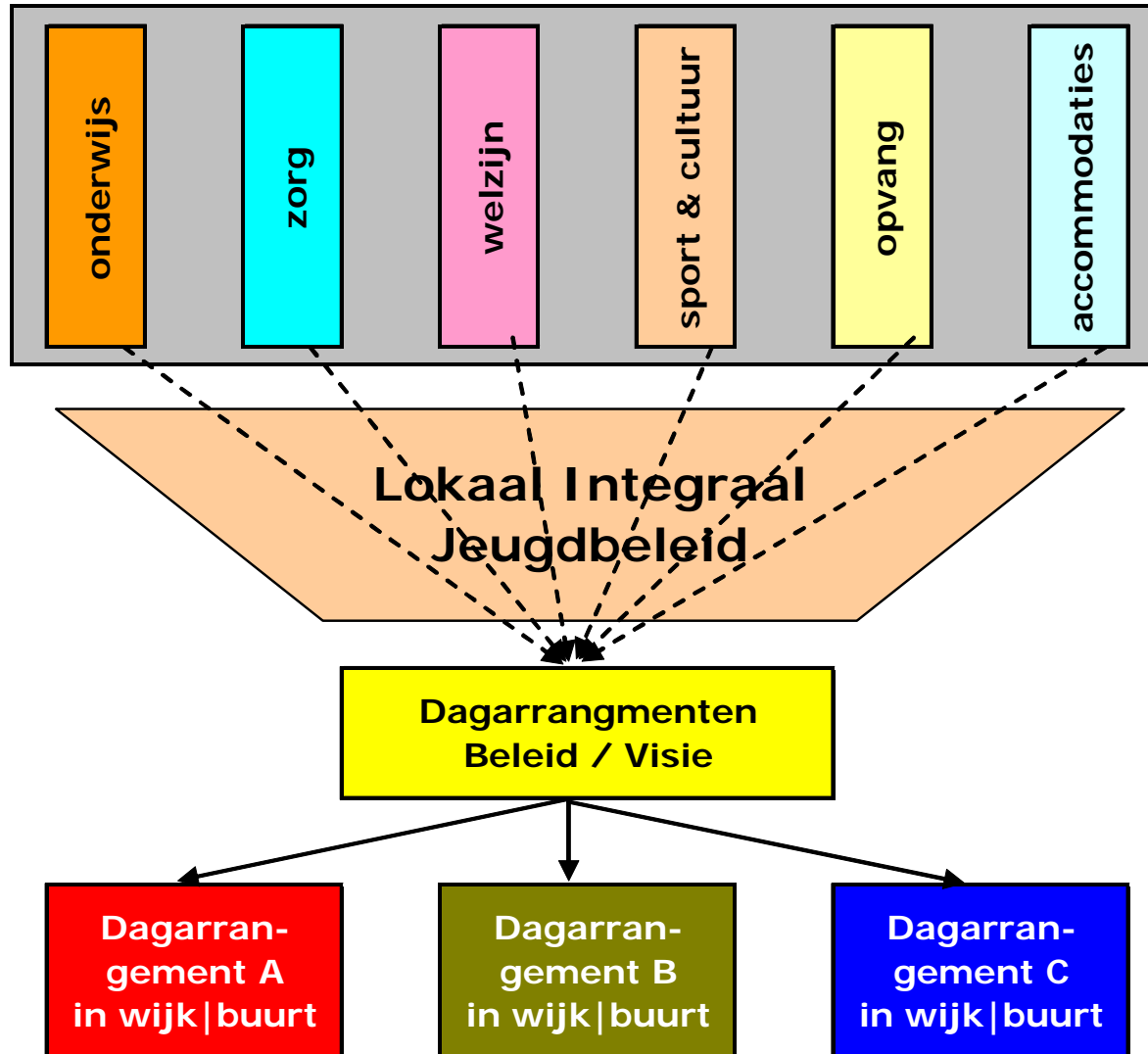
2 à 3 dagen per week: ± 1.150 uur

$1.150 + 940 = 2.090$ uur per jaar

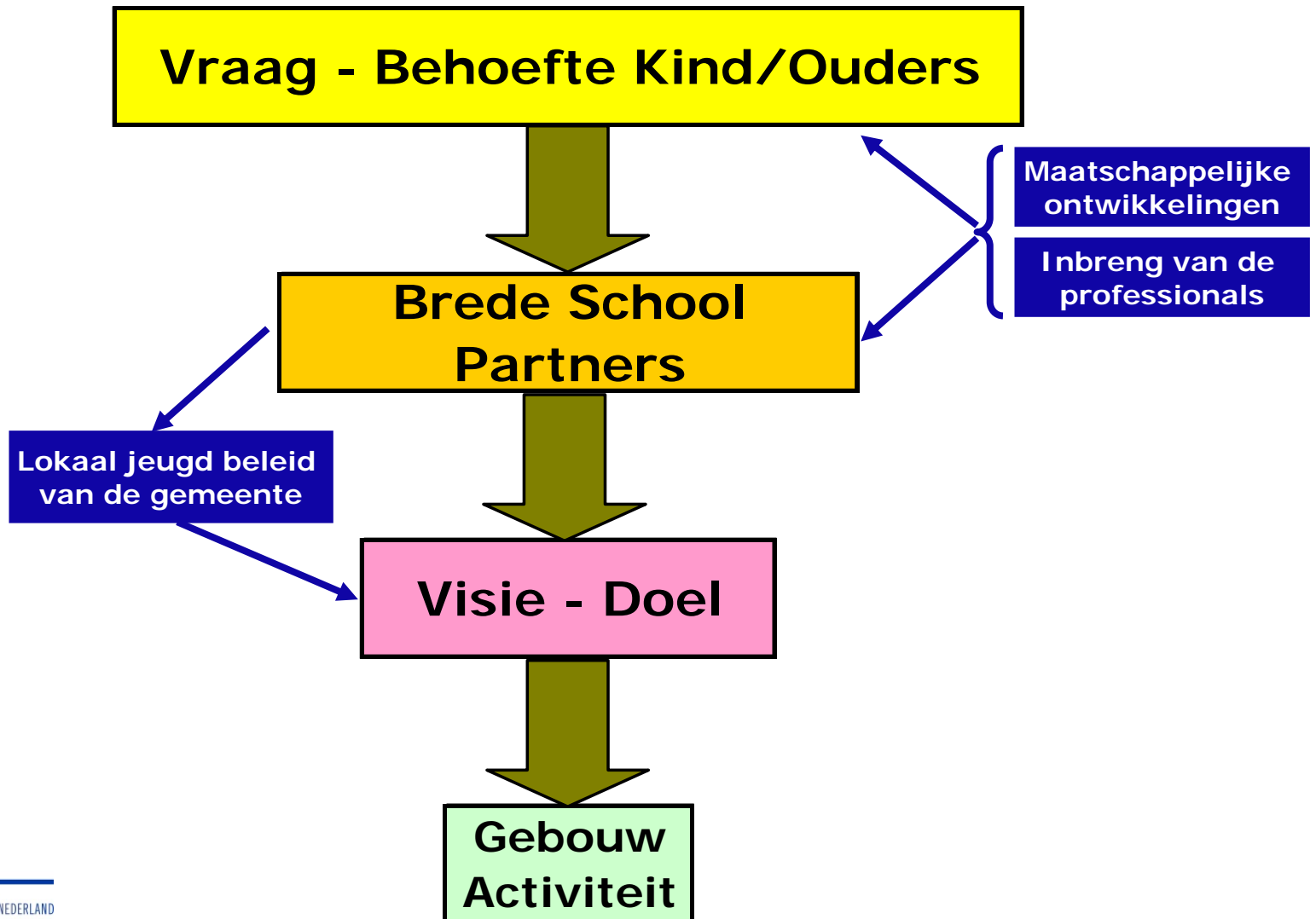
integraal lokaal beleid



Uitwerking lokaal integraal beleid



[Van vraag naar resultaat]



[5x W en 1x H - vragen]

- (voor) **Wie**
- (door) **Wie**
- **Waarom**
- **Wanneer**
- **Waar**
- **Wat**
- **Hoe**

- Wat is de vraag ?
- Welke oplossingsscenario's ?
- Hoe maatwerk te creëren voor kind & ouder ?
- Welke partners en hun TBVA/R?
- Uitvoeren van lokale integrale educatieve agenda
- Doorgaande pedagogische opvoedingslijn: 0 – 12 jaar
- Pedagogische visie/beleid

[Dus



- Weten wat je doet
- Weten waarom je het doet
- Weten met wie en voor wie je het doet
- Weten waar je de dagarrangementen aanbiedt
- Weten vanuit welke visie en doel je werkt
- Weten hoe en met wie je het gaat organiseren en uitvoeren

[Dus

- De cijfers geven nut en noodzaak aan voor brede scoop en brede aanpak
- Aantallen zijn, zeker op termijn substantieel en vragen om actie
- Als 35 – 50% van de kinderen vanuit Wet Kinderopvang mee doet (opvang), blijft er 65 – 50% van de schoolgaande kinderen over als potentiële dagarrangement-klant

[**Kostendragers** haal- & betaalbaar (1)]

- Financiering Wet Kinderopvang
- Eigen Bijdrage Ouders
- Lokale subsidies, zoals BOS/gelden
- Inzet van lokale instellingen ± club- en buurthuiswerk, kinder- en tienerwerk, jeugdzorg en – welzijn
- Inzet van (vrijwilligers (clubs en verenigingen)
- Maximaal gebruik maken van bestaande voorzieningen, organisaties, instellingen

Dagarrangementen versus Wet kinderopvang ⁽¹⁾

- De Wet Kinderopvang stelt dat de houder verantwoordelijk is voor “verantwoorde kinderopvang”. De voorwaarden die daar aan ten grondslag liggen zijn verankerd in de wet en de bijbehorende beleidsregels.
- Iedere aanbieder van kinderopvang dient zich te registreren. Geen registratie betekent een economisch delict.

Dagarrangementen versus Wet kinderopvang (2)

- De GGD toetst of er sprake is van kinderopvang in de zin van de Wet. Criteria hiervoor zijn:
 - Opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar
 - Opvang anders dan om niet
 - Of er sprake is van opvoeding en verzorging
- Zo ja dan opname in het register

[Dagarrangementen versus Wet kinderopvang ⁽³⁾]

- Alleen in het register vermelde (kinderopvang) organisaties vallen onder het regime van de Wet Kinderopvang
- Alleen opvang bij deze (kinderopvang) organisaties komt in aanmerking voor de kinderopvangtoeslag voor ouders

Dagarrangementen versus Wet kinderopvang (4)

- Alle onder het regime van de Wet Kinderopvang vallende organisaties worden minimaal 1 x per jaar getoetst met het wettelijk vastgesteld toetsingskader, volgens een wettelijk vastgelegde procedure:
 - Opdrachtgever van de toetsing is de overheid (gemeente) en de uitvoerder is de GGD
- De in het toetsingskader opgenomen eisen zijn, tot nader orde, geldig voor alle (kinderopvang) organisaties

Dagarrangementen versus Wet kinderopvang ⁽⁵⁾

DUS ?

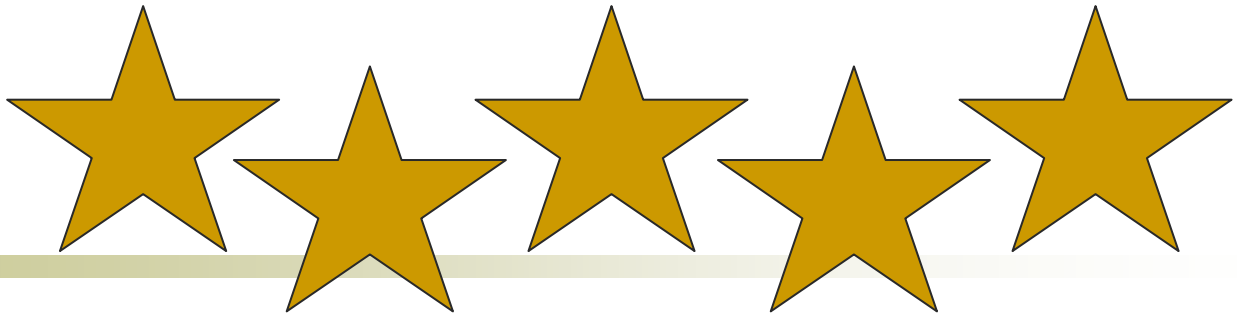
- Indien een BSO, activiteiten aanbiedt onder haar verantwoordelijkheid dwz:
 - door haar geïnitieerd, georganiseerd, intern dan wel extern
 - daarvoor inhuurafspraken heeft met derden, gedurende de opvangtijd is de betreffende BSO verantwoordelijk en gelden de landelijke eisen op alle gebieden

Dagarrangementen versus Wet kinderopvang ⁽⁶⁾

Dus ?

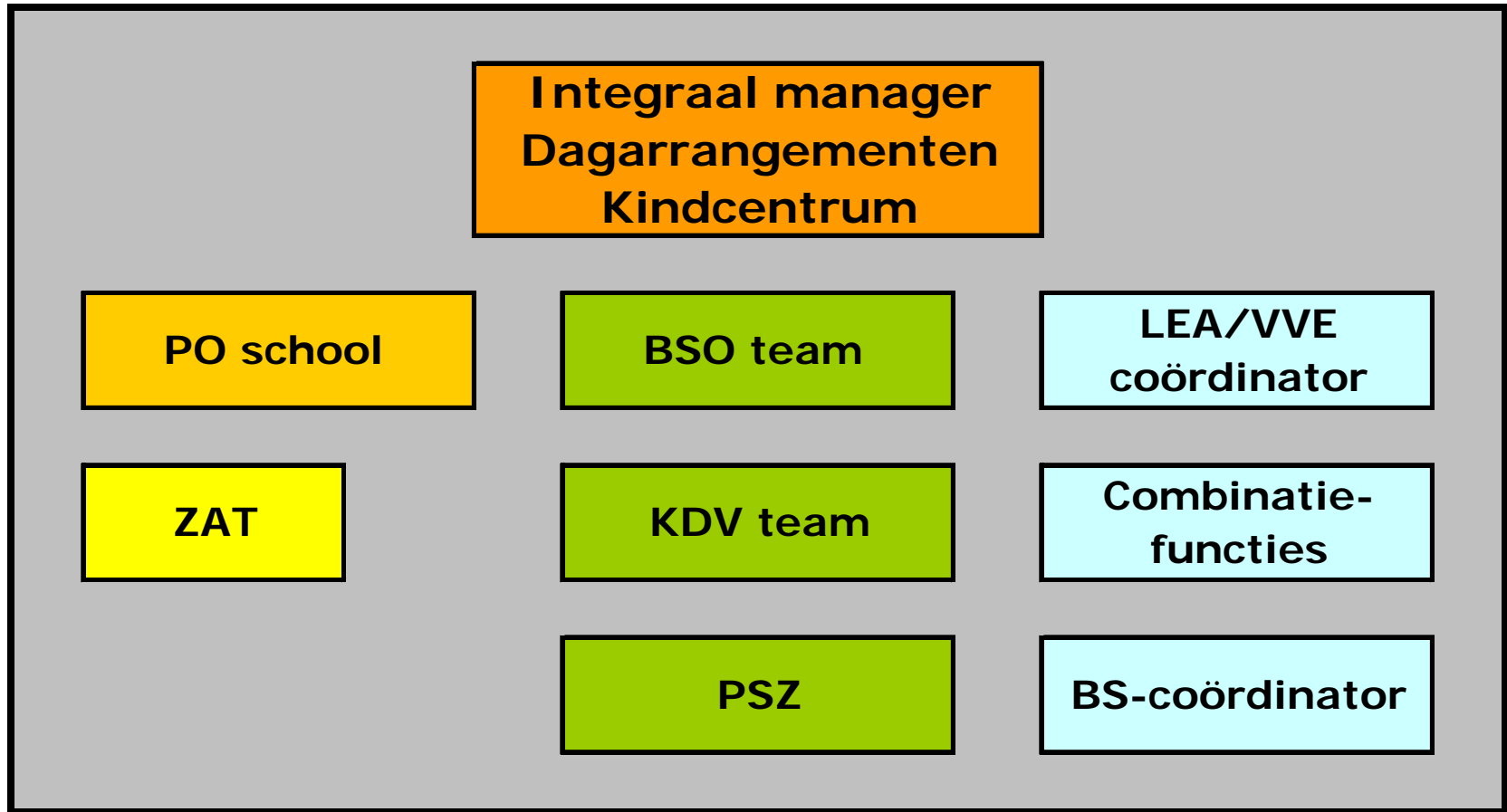
- Indien er activiteiten plaatsvinden, die door de ouders betaald worden én ouders vragen om het vervoer van A naar B te regelen én de organisatie brengt de uren niet in rekening aan de ouder, dan valt het e.e.a. niet onder de Wet Kinderopvang

[De 5

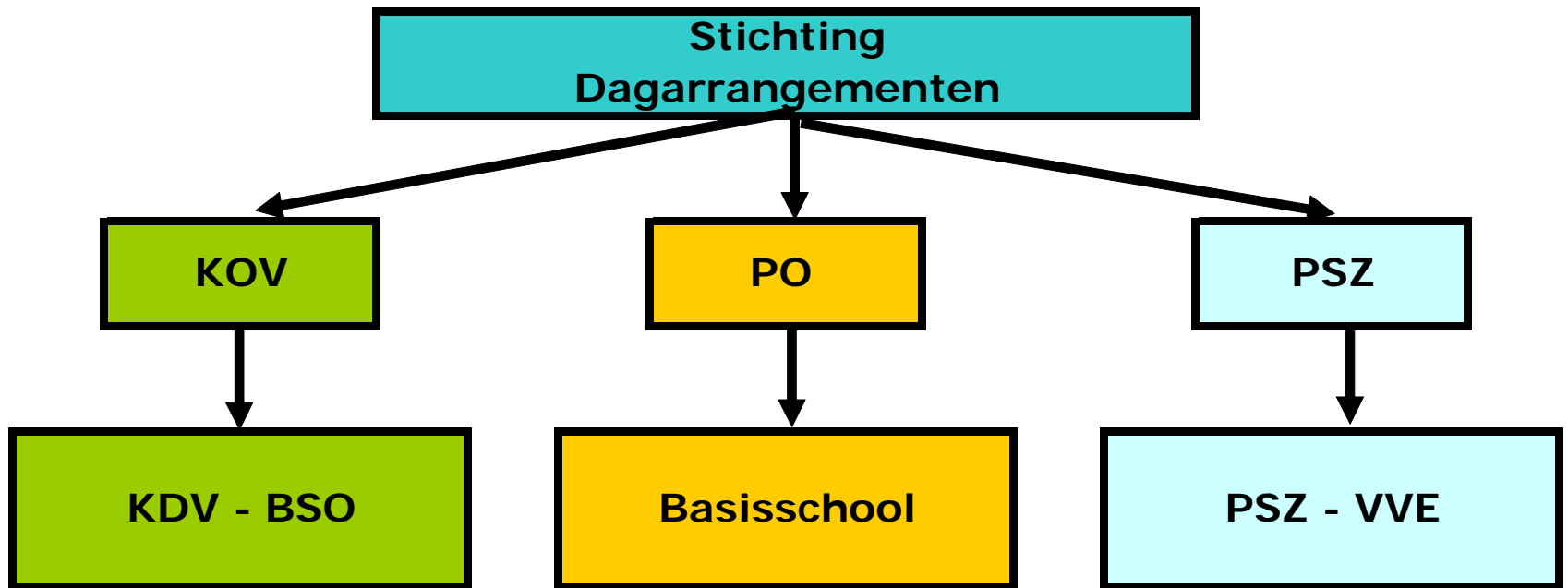


1. Dagarrangement is het hele jaar operationeel
2. Één loket voor alle diensten vanaf (0?) 4 jaar
3. Thuisnabije maatvoering
4. Maatwerk voor ieder kind
5. Aansluitend compleet arrangement: onderwijs – opvang – zorg & welzijn – vrije tijd

Integraal locatiemanagement



Samengaan (-werken) in één rechtspersoon



Duidelijke TBVA/R

T	Taken
B	Bevoegdheden
V	Verantwoordelijkheden
A	Aansprakelijkheden

R	Rollen
----------	---------------

[Dus

- Vanuit TBVA/R komen tot goede verdeling van taken en rollen
- Vanuit transparante TBVA/R komen tot ontwikkeling – partnering – planning – uitvoering
- “Schoenmaker blijf bij je leest”, dus ben of word een goede teamplayer

Stichting Brede School Nederland

Dienstverlening:

- Beleid en organisatie
- Samenwerking
- Huisvesting
- Beheer en Exploitatie
- Ruimte en verkeer
- Onderzoek
- Management (interim/ proces)

Adres:

- Emmastraat 8,
5975 CL Sevenum
077 - 467 35 59
- Kerkhofstraat 21
5554 HG Valkenswaard
040 - 208 92 60
- info@bredeschool.com
- www.bredeschool.com

