



Passend Onderwijs en de Brede School

‘Hoe een brede school bij kan dragen aan passend onderwijs’

Alfons Timmerhuis

Sardes Utrecht



Workshop

- Wat verstaan we onder een brede school?
- Wat betekent passend onderwijs voor individuele scholen?
- Groepsdiscussie: hoe ziet een brede school eruit die bijdraagt aan passend onderwijs?
- Plenaire terugkoppeling en samenvatting



Brede school

- 'It takes a village to raise a child'
- Verbinden van organisaties die vanuit verschillende invalshoeken voor het kind werken
- Gezamenlijk pedagogisch denken en handelen van iedereen die binnen een brede school werkt
- Integrale visie op het kind, maar school is er op de eerste plaats voor onderwijs



Profielen brede school

- Achterstandsprofiel (oude wijken)
- Verrijkingsprofiel (stimuleren ontwikkeling)
- Sociale vaardighedenprofiel (competentie)
- **Zorg-buurtprofiel (jeugdzorg in buurt)**
- Opvangprofiel (ouders werken, opvang)
- Gebouwenprofiel (exploitatie)
- Ontkokeringsprofiel (lokaal beleid)



Zorgprofiel

- Verbreding van zorg rond kinderen
- Opvoedingsondersteuning van ouders
- Sociale vaardigheidstraining tijdens NSO
- CJG in de brede school?
- Jeugdzorg binnen de brede school?
- JGZ binnen de school?



Voornemens OCW voor Passend Onderwijs

- Wet Passend Onderwijs in 2011
- Wetgevingstraject vanaf 2009
- Proces 'van onderop'
- Uitgangspunt: Passend Onderwijs voor elk kind
- 'Zorgplicht': verantwoordelijkheid elk schoolbestuur
- Geen opheffing SO, tenzij....



Doelen Passend Onderwijs

- Onderwijscontinuüm
- Eén loket
- Transparante kwaliteit voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften
- Afstemming met (jeugd)zorg: kader integraal indiceren (CIZ en BJZ)
- Kwalificeren en arbeid
- Beheersbare kosten
- Versterkte positie ouders



Regionaal netwerk

- Besturen PO
- Besturen VO
- SWV PO
- SWV VO
- REC 3
- REC 4
- (V)SO cluster 3 en 4

REC 1 en REC 2: 'status aparte'



Kaders regionaal netwerk

- Omvang: SWV VO
- Ongeveer 80 in Nederland
- Ongeveer 32.000 leerlingen
- ‘Netwerktafel’: bespreken onderwijszorg in de regio incl. inzet van middelen bespreken
- Bestaande financieringsstromen blijven (vooralsnog?)
- Afstemmen met ClZ en BIZ
- Afstemmen met MBO



Tijdpad invoering Passend Onderwijs

2011

- Landelijke dekking regionale netwerken (ruim 80 in totaal)
- Eén loket en integraal indiceren

2012

- Zorgplicht voor de besturen

2013

- Uitgewerkte budgetfinanciering



Budgetfinanciering

- Budgetfinanciering op macro-niveau is er al
- Kolom PO: heeft budgetfinanciering
- Kolom VO: gemengd model
- Kolom (V)SO: open einde
- Onderzoek: hoe kijkt het veld er tegenaan?
- Invoering: 2013(?)



Passend Onderwijs voor de leerling

- Niet meer thuis zitten (?!)
- Kerndoelen voor iedereen en anders een leerperspectief
- Overgangen soepeler (koude en warme overdracht)
- Van 'denken in onderwijsleerproblemen' naar 'onderwijsbehoeften in kaart'
- Handelingsgericht werken en indiceren
- Van 'opknippen' naar 'integraal'



Passend Onderwijs en de leraar

- Leraar is 'eigenaar' van de zorgleerling: professionaliseren en ondersteunen
- Welke grenzen aan de zorg?
- 'Graag meer handen in de klas'
- Handelingsplan met leerperspectief opstellen voor elke zorgleerling



Passend Onderwijs en de ouders

- Drukken op de bel van de school = niet aan het lot overgelaten worden
- Minder ingewikkelde indicatieprocedures
- Benutten van elkaars informatie (onderwijs – zorg – jeugdzorg)
- Ouders als partner
- Ouders denken mee over het regionale netwerk



Passend Onderwijs en de school

Ambities van de school: vier profielen

1. Netwerkschool
2. Smalle zorgschool
3. Brede zorgschool
4. Inclusieve school



Netwerkschool

- Goede relaties met (V)SO, Praktijkonderwijs, externe zorgstructuur
- Zorg 'uitbesteed'
- Geïndiceerde leerlingen met speciale onderwijsbehoeften: tussen 0% en 1%



Smalle zorgschool

- Vangt een derde van alle geïndiceerde leerlingen op (= 2% van de totale populatie)
- Voorkeur voor bepaalde 'lichtere' categorieën: sommige ASS-leerlingen, een enkele LG, soms VG, enkele ESM en SH



Brede zorgschool

- Vangt 2/3 van de geïndiceerde leerlingen op (= 4% van de totale populatie)
- Naast 'SBO-leerlingen' en ASS-leerlingen varianten uit het SO (bv. Down-syndroom, epilepsie, cluster 4)



Inclusieve school

- Nagenoeg alle leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften
- Uitzonderingen?
- Op basis van ervaring in andere landen: zeer ernstige gedragsproblemen en/of psychiatrische stoornissen?
- Kinderen met een zeer beperkte verstandelijke ontwikkeling?
- Onder de huidige condities?

(Externe) zorgstructuur

	Speciale voorzieningen	Mobiliteit expertise	Middelenstroom naar regulier
Netwerkschool	+++	--	---
Smalle zorgschool	++	+	--
Brede zorgschool	+	++	+
Inclusieve zorgschool	-	+++	+++



Agenda vanuit commissie JONG

- Rondom scholen een sluitend aanbod van zorg
- Minder schooluitval, meer startkwalificaties
- Vroegtijdig signaleren
- Indicatiestellingen beter op elkaar aangesloten
- Preventief jeugdbeleid, goede basisvoorzieningen
- Samenhang in voorzieningen rond het kind



Agenda 'Every Child Matters'

5 doelen voor alle kinderen

- Be healthy
- Stay safe
- Enjoy and achieve
- Make a positive contribution
- Achieve economic well-being



Kern ECM

- Alle organisaties die voor kinderen werken vormen een gezamenlijk team rond het kind
- Probleemvinder is 'leading professional' (vaak leerkracht!)
- Eerste intake door 'leading professional': CAF
- School in het hart
- Integratie ministeries
- Ofsted ook voor inspectie overige ketenpartners
- Samenwerking rond de school