

24 september 2008 | Noordwijkerhout



4e symposium over het jonge risicokind

De ouder als partner

De rol van ouders van jonge risicokinderen
tijdens opvang, zorg en onderwijs



www.ouderalspartner.nl

De ouder centraal

Het vierde JORIK-symposium heeft als thema de ouder als partner. Ouders zijn de belangrijkste personen voor een kind. Niet alleen zijn ouders de meest continue factor in hun leven, zij kennen het kind ook het beste.

Ouders willen het beste voor hun kind en zijn verantwoordelijk voor het welbevinden. De ouder is degene die als de hulpverlening afgerond is weer verder gaat met het kind. Daarom moet hulpverlening aan kinderen dus ook altijd aansluiten bij de (hulp)vraag en beleving van de ouder. Wat heeft de ouder nodig om weer verder te kunnen gaan?

De rol van ouders: ouder als partner

Idealiter zijn school, hulpverlening en de ouders partners, die samen om het kind gaan staan en een gezamenlijke inspanning leveren om het kind zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen. Deze zienswijze is nog betrekkelijk nieuw.

Professionals binnen de jeugdzorg, jeugdpsychiatrie en het (speciaal) onderwijs richtten zich in het verleden op een kindspecifieke aanpak waarbij het kind centraal staat. Theorieën binnen de ontwikkelingspsychologie en de orthopedagogie richten zich immers voornamelijk op het kind.

Onderzoek heeft echter uitgewezen dat effecten van interventies minder uithaalden als het gezin niet bij de behandeling wordt betrokken. Een omslag in het denken kwam met de systeemtheorie. Maar ook daarvoor geldt dat een enkele fixatie op het gezin binnen de hulp niet zaligmakend is. Het is de synthese van de verschillende theorieën, die juist zo vruchtbaar is.

Jonge risicokinderen

Hoe gaan we binnen onderwijs en jeugdzorg met ouders om? Zien we ouders inderdaad als partner? Er zijn omstandigheden waarin de situatie minder eenvoudig ligt. Zeker daar waar jonge risicokinderen in het spel zijn kan het moeilijk liggen. Wat te doen als een ouder het kind verwaarloost of het kind mishandelt? In sommige gevallen moet een beroepskracht ingrijpen of zorgen dat er ingegrepen gaat worden. Ook in dat soort gevallen blijft de dialoog van het vraaggericht werken onmisbaar, en is het belangrijk om de ouder te blijven zien als partner.

Symposium

Voldoende aanleidingen om in te gaan op de rol van ouder als partner. De hoofdlesing wordt verzorgd door prof. dr. Leseman, hoogleraar orthopedagogiek, Universiteit Utrecht.

Na het plenaire programma kunt u kiezen voor een subplenaire lezing of een deelsessie. De twee subplenaire lezingen worden gegeven door dr. Alice van der Pas, psychologe en deskundige op het gebied van ouderbegeleiding, en prof. dr. Francien Lamers-Winkelman, bijzonder hoogleraar preventie en hulpverlening inzake kindermishandeling. In de workshops kunt u uitgebreid kennismaken met een aantal nieuwe programma's waarin wordt ingegaan op de samenwerking met ouders. Daarnaast kunt u met andere professionals van gedachten wisselen over dit boeiende onderwerp dat op het ogenblik zoveel in de aandacht staat.

13.00 Inloop met koffie en thee

13.30 Welkomstwoord:

Gerda van den Berg, wethouder gemeente Leiden en dagvoorzitter Roel Weener, projectmanager WSNS Plus, WSNS-OAB, Platform Innovatie.

13.45 Misverstanden over opvoeding

Prof. dr. Paul Leseman, hoogleraar orthopedagogiek, Universiteit Utrecht.

14.45 Lezing & 1e ronde deelsessies

U kiest voor de plenaire lezing of een deelsessie.

Subplenaire lezing:

Prof. dr. Francien Lamers-Winkelman, bijzonder hoogleraar preventie en hulpverlening inzake kindermishandeling, Vrije Universiteit Amsterdam.

of

Deelsessie

Zie deelsessieoverzicht.

15.45 Pauze

16.15 Lezing & 2e ronde deelsessies

U kiest voor de plenaire lezing of een deelsessie.

Subplenaire lezing: Hoe word je 'risicokind'?

Mitsen en maren bij een gangbare term.

Door dr. Alice van der Pas, ouderbegeleider, supervisor en publiciste.

of

Deelsessie

Zie deelsessieoverzicht.

17.15 Afsluiting en borrel

Voor wie?

Het congres richt zich op gedragswetenschappers, managers en professionals op het gebied van jeugdzorg en onderwijs, beleidsmedewerkers en wetenschappelijk onderzoekers.

Publicatie

Congresbundel: De ouder als partner
Deze bundel bevat bijdragen over de onderwerpen die tijdens het symposium aan de orde zijn gekomen. De bundel wordt geredigeerd en uitgegeven door Uitgeverij SWP te Amsterdam. Deelname aan dit congres is inclusief de bundel; deze zal u na het congres toegezonden worden.



Deelsessies

Na de hoofdlesing zullen twee rondes van deelsessies plaatsvinden. Elke workshopronde vindt plaats tegelijk met een subplenaire lezing, die slechts door een beperkt aantal mensen is te bezoeken. Bij voldoende belangstelling worden de workshops in beide rondes gehouden. U kiest dus per ronde een subplenaire lezing óf een deelsessie.

21. Subplenaire lezing ronde 1

Prof. dr. Francien Lamers-Winkelman, bijzonder hoogleraar preventie en hulpverlening inzake kindermishandeling, Vrije Universiteit Amsterdam.

22. Subplenaire lezingronde 2

Hoe word je 'risicokind'? Mitsen en maren bij een gangbare term.

Door dr. Alice van der Pas, ouderbegeleider, supervisor en publiciste.

1. BOBY: zonder ouders géén behandeling!

Dagbehandeling en begeleiding in de thuisituatie voor kinderen van 0-4 jaar en hun ouders. Bobby wordt als speciale methodiek ingezet bij gedrags- en ontwikkelingsproblematiek van jonge kinderen. Met de ouders samen wordt gewerkt aan de opvoedingsproblemen die ouders ervaren.

Dr. E. Verweij - Tijsterman, gedragswetenschapper Bobby en M. Tigelman, gezinsbegeleider Bobby, beiden Cardea Jeugdzorg, Leiden.

2. FAST: Families en Schools Together

Een nieuw evidence based preventie programma dat op dit moment in Nederland in een pilot wordt uitgevoerd. Het programma vindt op school plaats en het team bestaat uit medewerkers uit de jeugdpsychiatrie, jeugdzorg en onderwijs.

Dr. Henrikje Klasen, projectleider FAST, GGZ Rivierduinen Kinderen en Jeugd, Leiden.

3. 3X groei

3X groei is een individuele oudertraining die plaatsvindt bij de ouder thuis. De doelgroep bestaat uit ouders van kinderen in de basisschoolleeftijd, die geen kans meer zien het gedrag van hun kind om te zetten in gewenst gedrag.

Drs. I. Egas Repáraz, Ontwikkelaar en trainer, PI Research, Duivendrecht in samenwerking met Oye Ampomah, psycholoog, ouder- en kindtrainer, Altra Jeugdzorg, Amsterdam en Martine Stokvis, pedagoog, ouder- en kindtrainer, Altra Jeugdzorg, Amsterdam

4. Samenwerken aan handelingsgericht werken: rol van ouders als ervaringsdeskundige

Handelingsgericht werken is een systematische manier van werken binnen het speciaal onderwijs, die tot doel heeft een goede afstemming te creëren tussen de verschillende betrokkenen bij de leerlingen.

Drs. Y. Leenders, samenwerken aan handelingsgericht werken, de rol van ouders als ervaringsdeskundigen, senior adviseur KPC Groep, 's Hertogenbosch.

5. 'Mijn kind, mijn ouder, mijn school, mijn juf': samen bereiken we meer

Hoe binnen een geïntegreerd onderwijs-behandelaanbod van onderwijs en jeugdzorginstellingen de samenwerking met de ouders in de praktijk wordt vormgegeven.

Drs. M.G.M. Segond van Banchet, gedragswetenschapper en R. Th. Broekstra, gezinsbegeleider, Cardea Jeugdzorg, Leiden en samenwerkingsverband Cardea César Franckschool, campus Leiden.

6. Peuter aan de computer: rol van de computer

Het gebruik van internet neemt ook onder jonge kinderen toe. Met name voor jonge risicokinderen kan een geschikt, educatief compu-

terspel een uitkomst bieden om leerachterstanden te vermijden.

B. Veenstra Msc, Promovendus Klinische en Ontwikkelingspsychologie, Rijksuniversiteit Groningen.

7. Kindermishandeling, de rol van de ouder en van de hulpverlener

In een interactieve workshop zal besproken worden wat goed genoeg ouderschap is en wanneer we van kindermishandeling spreken. Aan de hand van casuïstiek zal dit toegelicht worden en ook eigen casuïstiek kan ingebracht worden. Wanneer kunnen ouders hun kind nog wel zelf opvoeden en wanneer niet? M.a.w. zijn er voldoende "signs of safety" in een gezin om een kind te laten opgroeien? Gesproken zal worden over o.a. (aanstaande) ouders met een psychiatrische aandoening, zwakbegaafde ouders en verslaafde ouders. Eigen normen en waarden kunnen bij het wel of niet erkennen en bespreekbaar maken van kindermishandeling een rol spelen.

De meldcode kindermishandeling, die veel beroepsgroepen hebben, kan helpen om hulpverleners een houvast te geven bij het signaleren en bespreekbaar maken.

Drs. E.A. Landsmeer-Beker, kinderarts, GGZ Rivierduinen Kinderen en Jeugd, Leiden.

8. Stevig Ouderschap en Stevig Ouderschap Plus

Hoe kan de signalering van psychosociale problematiek bij kinderen en zorgwekkende gezinssituaties verbeterd worden? Hoe krijg je ouders met een verhoogd risico op opvoedproblemen en met name kindermishandeling beter in beeld? Stevig Ouderschap (JGZ 0-4 jaar) bestaat uit zes huisbezoeken bij risico kinderen, die geselecteerd zijn bij de geboorte op basis van een risicovragenlijst. Het is bedoeld als vroeginterventie ter voorkoming van kindermishandeling. Bij Stevig Ouderschap Plus wordt de systematische signalering bij de doelgroep 4+ van de JGZ bij de GGD voortgezet. In de workshop wordt ingegaan op de werkwijze van de JGZ en de ervaringen van Stevig Ouderschap Plus in het bijzonder.

M. Bontje, preventiefunctie OGGZ Jeugd en R. Mutschler, Jeugdarts JGZ, beiden GGD Hollands Midden, Leiden.

9. Rouwverwerking bij kinderen in relatie tot de rol van ouders

Kinderen krijgen op jonge leeftijd al te maken met de dood. Hoe kun je met jonge kinderen communiceren over de dood? Kunnen jonge kinderen snappen wat het betekend om dood te zijn? Waar kun je rekening mee houden als een kind te maken krijgt met de dood? Er worden concrete handvaten aangereikt waar je als volwassene/ouder rekening mee kunt houden.

Y. Stikkelbroek, pedagoog en psychotherapeut, Ambulatorium, Universiteit van Utrecht.

10. Ouders in meervoud

Ouders kunnen binnen de school verschillende rollen op zich nemen. Welke rollen kunnen dit allemaal zijn en hoe ga je daar als leerkracht mee om. Wat betekent dit voor jou als leerkracht. In de workshop wordt ingegaan op de verschillende rollen en posities van de leerkracht en krijgt ook het werken met ouders met een andere culturele achtergrond aandacht.

drs. E. Renes-Tijhuis, specialisatie jonge kind, Seminarium voor Orthopedagogiek, Den Haag & drs. D. van Eijk, Hogeschool Utrecht/ Seminarium voor Orthopedagogiek, gz-psycholoog.

11. STOP 4-7 een multimodaal programma voor jonge Gedragsmoeilijke kinderen

In dit programma wordt protocollair werken (oudertraining, kindtraining en leerkrachtraining) gecombineerd met hulpverlening op maat (huis- en schoolbezoeken).

Wim De Mey, coördinator STOP-team en programmaleider STOP4-7 voor Vlaanderen.

Inschrijving

ORGANISATIE

'De ouder als partner' wordt georganiseerd door Stichting Jorik, Leiden. De organisatorische verantwoordelijkheid is in handen van congresbureau Logacom.

DEELNAMEKOSTEN

Deelname kost € 135,- en is inclusief consumpties, congresmateriaal en nazending van de de congresbundel. Voor aanmeldingen vanuit de lidinstellingen van Stichting Jorik geldt een afwijkend tarief van € 100,-. U kunt zich inschrijven via het **ONLINE AANMELDINGSFORMULIER** of de aanmeldingsbon in deze folder. Na ontvangst van uw aanmelding zenden wij u een factuur voor de betaling.

Kortingsregelingen

Bij meerdere deelnemers uit één instelling: 2e deelnemer 5%, 3e en volgende deelnemers 8% korting. Studenten hebben recht op 20% korting, ongeacht het aantal. Per deelnemer is, indien van toepassing, niet meer dan één korting mogelijk.

DATUM EN PLAATS

Het symposium vindt plaats op woensdag 24 september 2008 in NH Conference Centre Leeuwenhorst, Noordwijkerhout.

ALGEMENE VOORWAARDEN

Bij aanmelding zijn de algemene voorwaarden van Logacom van kracht. Hiervoor verwijzen wij naar www.logacom.nl

ANNULERINGSREGELING

Annulering tot twee weken voor aanvang: 75% restitutie, tot één week voor aanvang: 50% restitutie, later volgt geen restitutie. Bij verhindering heeft een deelnemer het recht zich zonder kosten te laten vervangen, mits tevoren aan de organisatie gemeld.

CONTACTPERSONEN

PROGRAMMA:

Edith Rikveld, Cardea, e.rikveld@cardea.nl

ORGANISATIE:

Arjen Metz, Logacom, respond@logacom.nl

NADERE INFORMATIE

Logacom BV, Postbus 257, 1000 AG Amsterdam

Telefoon 020-3203364, Fax. 020-3308040

Stichting Jorik

Naar schatting kan een op de honderd kinderen tussen de drie en de acht jaar worden aangeduid als risicokind. Het gaat om kinderen met een ontwikkelingsachterstand op het gebied van taal, motoriek, cognitieve of sociale vaardigheden. Bij deze groep verloopt de ontwikkeling anders dan bij de meeste kinderen. Vroegtijdige signalering van een risicovolle ontwikkeling is cruciaal voor een gezonde ontwikkeling op termijn. Daarom hebben P.I. school de brug (REC4), Cardea Jeugdzorg, Hogeschool Leiden en universiteit Leiden., afdeling orthopedagogiek hun krachten gebundeld in Stichting Jorik. De Stichting zet zich in voor het ontwikkelen, verbreden en bevorderen van expertise bij de zorg aan jonge risicokinderen.



Meer weten?

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Stichting Jorik, telefoon 071 579 50 50.

Of kijk op www.stichtingjorik.nl

AANMELDINGSBON (s.v.p. in blokletters invullen)

Voorletters/Naam:			m/v*
Functie:			
Instelling/Organisatie:			
Adres:			
Postcode:	Plaats:	E-mail:	
Telefoon:	Mobiel:		
Factuuradres:	<input type="checkbox"/> Als bovenstaand <input type="checkbox"/> Anders t.w:		
Deelsessies/ Lezing:	1e ronde	<input type="text"/>	reservekeuze
	2e ronde	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Neemt deel aan het symposium 'De ouder als partner' op 24 september 2008, en gaat akkoord met de algemene voorwaarden van Logacom BV. De deelnamekosten zullen na ontvangst van de factuur binnen veertien dagen worden voldaan. Wij wensen gebruik te maken van de volgende kortingsregeling (slechts één korting per deelnemer):			
<input type="checkbox"/> Korting Lidinstelling			
<input type="checkbox"/> Meerpersoonskorting			
<input type="checkbox"/> Studentenkorting (bij functie "student" invullen en kopie studentenkaart bijvoegen)			
Datum:	Handtekening:		

Faxen kan ook: 020 - 330 80 40

**Zonder postzegel zenden naar: Logacom / OP
Antwoordnummer 9090
1000 VV Amsterdam**