

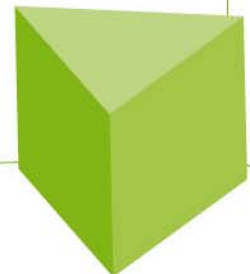
Werkt VVE?

Pilot Toezicht op VVE in de G4



Dré van Dongen

Inspectie van het onderwijs



Werkt VVE?

VVE als innovatie

- 'the fidelity perspective' (getrouwheid)
- 'the adaptive approach' (aanpassen)
- 'the evolutionary approach'

Kenmerken VVE → nauwkeurig omschreven:

- Programma, dubbele bezetting, certificering, ...
- Subsidievoorwaarden



Werkt VVE?

Vanaf 2006/07

- Lumpsum bekostiging basisscholen
- Groter 'bereik' ... psz, kinderopvang ...
- VVE als panacee voor alle kwalen?
- De oudercomponent
- De taalcomponent
- De doorgaande lijn

'Fidelity approach' → 'adaptation approach':

Effectiviteit van VVE !!



Werkt VVE?

VVE-toetsingskader: effectiviteit?

1. Hoe effectief is VVE?

(kwaliteit ná groep 2 en in groep 3)

“... gewoon meekunnen in groep 3 ...”

2. a] De kwaliteit van de uitvoering? (certif.)

b] Voldoen aan de voorwaarden? (subs.)

c] Kwaliteit van de context? (beleid)



Werkt VVE?

Vier 'soorten' criteria:

-  Effectiviteit
-  Kwaliteit van uitvoering
-  Voorwaardelijke aspecten
-  Contextaspecten

[Naar VVEweb](#)



Werkt VVE?

Effectiviteit:

- Output: opbrengsten eind groep 2, groep 3
- Outcome: schoolloopbaan, maatschappij

- Smal: m.n. lezen / taal
- Breed: werkhouding, gedrag, enz.

N.B. Allerlei methodologische issues
terug

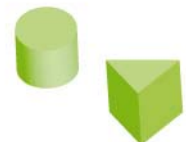


Werkt VVE?

Kwaliteit van uitvoering

- Aanbod (goedgekeurde programma's)
- Pedagogisch klimaat (certificering)
- Educatief handelen (certificering)
- Ouders (beleid: wat; bereik)
- Ontwikkeling, zorg en begeleiding (certif.)
- Inbedding in bredere zorgketen (beleid)

terug

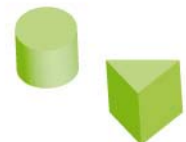


Werkt VVE?

Voorwaardelijke aspecten (subsidie):

- Gekwalificeerd personeel: basisniveau en certificering
- Groepsgrootte: maximum aantal kinderen
- Huisvesting: GGD
- 'Dubbele bezetting'
- Toegankelijkheid: wie wel en wie niet?
- Beschikbare tijd: startleeftijd

terug

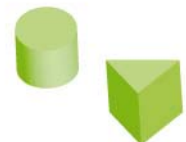


Werkt VVE?

Kwaliteitszorg en context:

- Bereik: 70% wel ... dus: 30% niet?
- Kwaliteitszorg
- Continuïteit in de keten: 'tijd' én 'breedte'
- Coördinatie
- Systematische evaluatie en verbetering
- Gedeelde probleemanalyse, doelconvergentie, ketenregie, informatiecoördinatie

terug



Werkt VVE?

Effectiviteit → output:

- **Groep 2:**

- Cito Ordenen: % D- en E-kleuters
- Taal voor Kleuters: % D- en E-kleuters

- **Groep 3:**

- DMT-toets: % D- en E-kleuters
- AVI-niveau: % < AVI-1

N.B. Allerlei methodologische issues

terug



Werkt VVE?

Effectiviteit → outcome:

- **Schoolloopbaan:**
 - Eindtoets basisonderwijs
 - (Succes in) vervolgonderwijs
- **Maatschappij**

N.B. Allerlei methodologische issues

[terug](#)



Werkt VVE?

Kwaliteit van uitvoering → aanbod:

- “Erkende programma’s”: ‘stramien’
 - Welke programma’s zijn erkend?
 - Operationalisering:
Als de gemeente een programma erkent
- Onderdelen stramien ...
- Opklimming in ‘moeilijkheidsgraad’
- Doorgaande lijn peuters → kleuters → ...

[terug](#)



Werkt VVE?

Kwaliteit uitvoering → Pedagogisch klimaat:

- Pedagogisch handelen: ondersteunend**
- Pedagogisch handelen: gedragsgrenzen**
- Sociale vaardigheden**
- Zelfstandigheid**
- Inrichting ruimte (NB. Taaluitlokkend)**
- Vergelijkbaar pedagogisch klimaat in voor- en vroegschool**

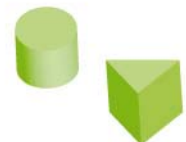


Werkt VVE?

Kwaliteit van uitvoering → Tijdsbesteding:

- **Beredeneerde tijdsbesteding aan ontwikkelingsgebieden**
- **Voldoende tijd aan programmatische aanpak van taal**

[terug](#)

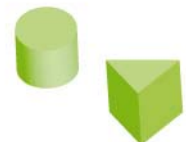


Werkt VVE?

Kwaliteit uitvoering → Educatief handelen:

- Afstemming handelen van de leidsters
- Evenwicht voorwaarden – sturing
- Bevorderen interactie tussen kinderen
- Actieve betrokkenheid van de kinderen
- Bevorderen aanpakgedrag
- (Taal)gedrag leidster is responsief
- Afstemmen activiteiten op individuele ontwikkeling peuters / kleuters

[terug](#)



Werkt VVE?

Kwaliteit van uitvoering → Ouders:

- Informering vooraf
- Intake
- Thuistaal
- Adequate informering door leidsters
- Pedagogisch om leren gaan met kinderen
- Betrokkenheid ouders bij activiteiten
- Activiteiten thuis

[terug](#)



Werkt VVE?

Kwaliteit van uitvoering

→ **Ontwikkeling, zorg en begeleiding:**

- **Ontwikkeling: systematisch volgen**
- **Aansluiten van 'instrumenten' voor- en vroegschool op elkaar**
- **Zorg op maat *binnen* voor- en vroegschool**

[terug](#)



Werkt VVE?

Kwaliteit van uitvoering

→ Inbedding in de bredere zorgketen:

- Identificatie van 'zorg'-kinderen
- Er wordt gebruik gemaakt van 'externe' zorg
- 'Externe' zorg is toereikend én effectief (gemeente/wijk ↔ VVE-locatie ↔ kind)



Werkt VVE?

Voorwaardelijke aspecten → Huisvesting:

- **Overeenkomst houder – ouder**
- **Veiligheid en gezondheid**
- **Accommodatie en inrichting**

N.B. GGD

[terug](#)



Werkt VVE?

Voorwaardelijke aspecten → Personeel:

- **Gekwalificeerde leidsters (SPW-3) [taal]**
- **Gecertificeerde leidsters (voor het VVE-programma)**
- **“Dubbele bezetting”**

N.B. Lumpsum basisscholen

[terug](#)



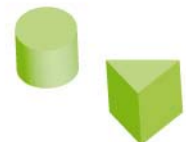
Werkt VVE?

Voorwaardelijke aspecten

→ Beschikbare tijd:

- Voldoende tijd per week (dagdelen)
- Totale VVE-tijd:
 - peuters: van 24-30 mnd tot 48 mnd
 - kleuters: verlengde kleuterperiode?
- Maximale groepsgrootte
- Toegankelijkheid: wie wel en wie niet?

[terug](#)



Werkt VVE?

Kwaliteitszorg:

- Pedagogisch beleidsplan / schoolplan
- Ingebed in de context
- Kwaliteit wordt geëvalueerd?
- Verbetermaatregelen + uitvoeren?
- Kwaliteit wordt geborgd?

NB. Kwaliteitsdenken bij psz (o.a. HKZ)

terug



Werkt VVE?

Kwaliteitszorg

Contextaspecten → Bereik:

-  **Resultaatafspraken Rijk – G4:
percentage doelgroep(p)(kl)euters
NB. Definitie(s)?**
-  **Welke peuters worden niet bereikt?**

terug



Werkt VVE?

Contextaspecten → Continuïteit in de keten:

- 'Tijd': geboorte → consultatiebureau → 'gat?' → VVE-psz → VVE-basisschool → enz.
- 'Breedte van de zorg':
 - gezondheid
 - ontwikkelingsondersteuning
 - sociaal-economisch
 - enz.

[terug](#)



Werkt VVE?

Contextaspecten → Oplossingsgerichtheid :

- **'Optimaal' voorbereiden op de schoolloopbaan**

... zie de effectiviteitsdiscussie ...

[naar effectiviteitsdiscussie](#)

[terug](#)



Werkt VVE?

Contextaspecten → Coördinatie:

- Welzijnsorganisatie → voorschool
- School → vroegschool
- Voorschool ↔ vroegschool
- Gemeente: VVE, jeugdbeleid, taalbeleid ...

[terug](#)



Werkt VVE?

Contextaspecten

→ Systematische evaluatie en verbetering:

- Op landelijke niveau ...
- Op lokaal niveau:
inbedding in het lokale jeugdbeleid
- NB. Op locatieniveau: zie Kwaliteitszorg
- NB. Op individueel niveau: zie Ontwikkeling, zorg en begeleiding

terug



Werkt VVE?

Contextaspecten

→ **Bestuurlijk/organisatorische condities:**

- Doelconvergentie
- Gedeelde probleemanalyse
- Ketenregie
- Informatiecoördinatie

[terug](#)



Werkt VVE?


Website: VVEweb

- Vanaf ongeveer maart 2008
- “Iedereen” kan er gebruik van maken
- Om te oefenen → “gast”; “gast”
- Gemeente; GGD; bestuur;
welzijnsorganisatie (login+ww. aanvragen)
→ verantwoording afleggen (subsidie)
- Zelfevaluatie / scholing

[terug](#)



http://vweb.isapi.nl/ - Windows Internet Explorer
http://vweb.isapi.nl/

Norton™  Geen fraude gedetecteerd

Gebruiker: Onbekend Onderzoek: Onbekend
Datum: 20-01-2008 Formulier: Onbekend

Login
Password



Welkom bij VVEWeb van de Inspectie van het Onderwijs.

VVEWeb is een audit tool voor voor- en vroegschoolse educatie.

Als u ingelogd bent kunt u een nieuw onderzoek starten of een bestaande rapportage openen.

De bestaande rapportages zijn alleen de rapportages die onder uw eigen login aangemaakt en ingevuld zijn.



Wanneer een onderzoek ingevuld is kunt u deze met de knop rapportage tot een word document laten samenvoegen.

Voor vragen kunt u een bericht sturen naar vweb@evicom.com.



http://vweb.isapi.nl/Default.aspx - Windows Internet Explorer

http://vweb.isapi.nl/Default.aspx

Norton™   **Fraudecont**

Nieuw onderzoek

Gebbruiker: Dre van Dongen Onderzoek: Onbekend
Datum: 20-01-2008 Formulier: Onbekend

Onderzoek soort

Benaming

Instelling

Adres

Postcode

Plaats

Brinnummer

Auteur

Functie

Datum onderzoek

Aantal groepen

Aantal peuters

Aantal doelgroep

Error DDLList:Execute: Error Code: 208 Invalid object name 'Groepen'.



d.vandongen@owinsp.nl

