

Spelen doe je met je hele lijf

Een handreiking voor
sensomotorische spellessen

Titia Sikkema

fysiotherapeute

RECNO3

VVE congres 24 januari 2008





- Voorstellen en introductie
- Theorie
- DVD: spelen doe je met je hele lijf
- Zelf ervaringen opdoen
- Afsluiting



Een kind

Een kind is zoveel meer
Dan een aanstaande dame
of een aanstaande heer
Wie niet in een kind het wonder ziet,
Die snapt het hele liedje niet.

Toon Hermans







Theorie

- Wat is sensomotorische ontwikkeling ?
- Welke plaats heeft de sensomotorische ontwikkeling?



- Motoriek
 - Ontwikkeling door “doen”
 - Prenataal
 - Baby
 - Peuter
 - Kleuter
 - 6-jarige



Ontwikkeling sensomotorische integratie

Sensorisch: waarnemen van prikkels met onze zintuigen.

1. Oren (auditief)
2. Ogen (visueel)
3. Smaak/reuk
4. Evenwichtszintuig (vestibulair)
5. Tastzintuig (tactiel)
6. Dieptespiergevoel (proprioceptief)



- Interesse in motoriek?
- Herinneringen aan je eigen kindertijd:
Wat was een favoriet spel van je?
Waar ging je helemaal voor?



- Motoriek als basis voor de cognitieve ontwikkeling



Een kind beweegt en speelt omdat het leuk is

Wat leuk is, boeit

Wat boeit, krijgt aandacht

Aandacht verleidt tot uitproberen en herhalen

Uitproberen en herhalen brengt vaardigheid en kennis

Vaardigheid en kennis bepalen de ontwikkeling









Wat is specifiek aan het onderwijs aan jonge kinderen?

1. Ervaren
2. Beleven
3. Benoemen
4. Automatiseren

Leren gaat via:

- Ervaren- Verwoorden –Begrijpen
- Experimenteren – Geordend bezig zijn
- Bekend - Onbekend

Eigen ontwikkel tempo van een kind.

Een kind leert als het eraan toe is.



Motoriek: middel en doel

Middel bij het leerproces: kinderen die zich goed ontwikkelen, leren veelal sneller nieuwe vaardigheden zoals schrijven.

Doel: een kind met een vaardige en handige motoriek heeft veel voor.

Vanuit gevarieerde bewegingsactiviteiten maakt het zich een gezonde levensstijl eigen en bouwt een positief zelfbeeld op.



hoe kan je een goede
sensomotorische ontwikkeling
stimuleren?



- Motivatie
- Ruimte
- Rust en structuur
- Materiaal
- Binnen/buiten
- Voorbeeld
- Herhaling
- Opbouw rituelen
- Ondersteuning muziek
- Afwisseling inspanning/ontspanning
- Duidelijkheid
- Contact



- En waar let je op?



- Kan elk kind meedoen?
- Veiligheid
- Variatie
- Observeer
- Evalueer
- Zelfreflectie

Informatiebronnen



Spelen doe je met je hele lijf - Titia Sikkema en Mariette Verdaasdonk
te koop op deze congresdag VVE of via www.recno3.nl

Aanraken een levensbehoefte - Marijke Sluyter

Speelkriebels voor kleuters - Veerle Florquin en Els Bertrands

De klas beweegt - Fysio Educatief

Tijdschrift: De wereld van het jonge kind –juni nummer 2007

met hierin :

Zonder beweging staat alles stil- Wander van Es

Bewegen gewogen - Bert van Oers

de motoriek als motor - Connie Harkema

www.beweeg.nl

www.schoolsupport.nl

www.ik-speel-goed.nl

www.speelgoedadvies.nl

- Hupla, beweging tussendoortjes

- kind en motoriek

- Marianne de Valck



- DVD spelen doe je met je hele lijf

introductie

Groep kinderen op BSO

- autowasstraat
- pakje maken
- verhuisdoos

Groep kinderen in de huiskamer

- kring
- met deken

Opdracht: welke thema's?

Wie altijd op 2 benen blijft staan,

Komt nooit een stap verder !

