

Tot hoever gaat het programma van de  
school?

**Vierde jaarcongres Brede School**  
**Congrescentrum 't Spant in Bussum**  
**20 april 2006**

**A.M.L. van Wieringen**

# Inhoudsopgave

- Kinderopvang 0-4 jarigen
- Kinderopvang VSO, TSO, NSO
- Modellen en invoering
- Zes ervaringsgebieden

# Uitgangspunten advies *Spelenderwijs*

- Gelijke kansen op een goede startpositie voor alle jonge kinderen in het funderend onderwijs
- Een sluitend arrangement van educatie, zorg en opvang van hoge kwaliteit voor kinderen van 0 tot 12 jaar
- Meer combinatiemogelijkheden voor jonge gezinnen

# Hoofdlijnen advies *Spelenderwijs* (0-4 jarigen)

- Eén type voorziening: het kindercentrum/de kindertuin
- Samenwerking met een basisschool
- Zorgen voor een doorgaande ontwikkelingslijn
- Piramidale inzet van gewichtengelden

# Kinderopvang: meer dan 0-4 jarigen

- Voor- en vroegschoolse educatie
- Voorschoolse opvang
- Naschoolse opvang 4-8 jaar
- Naschoolse opvang 9-12 jaar
- Tussenschoolse opvang
- Tieneractiviteiten (inclusief brugklas)

# Vier modellen

- I De school als makelaar
- IIa Opvang en onderwijs in één hand, eigen rechtspersoon
- IIb Opvang en onderwijs in één hand, onderwijsgebonden opvang
- III Opvoeding, opvang en onderwijs onder één dak, integraal model

# I De school als makelaar

- School sluit een convenant met een of meer geregistreeerde aanbieders voor opvang in de buitenschoolse tijd
- Kinderopvangcentra of bureaus voor gastouderschap
- Twee duidelijk van elkaar te onderscheiden partijen

## **Ila Opvang en onderwijs in één hand, eigen rechtspersoon**

- Schoolbestuur richt een nevenstichting op
- Stichting meldt zich als kinderopvangorganisatie bij de gemeente binnen de Wet Kinderopvang
- Stichting en school zullen door de ouders als één partij worden ervaren
- Bestuurlijk gezien is er een scheiding



## **IIb Opvang en onderwijs in één hand, onderwijsgebonden opvang**

- Uitbreiding van de taak van basisscholen: naast onderwijs kunnen ze ook onderwijsgebonden opvang gaan verzorgen
- Opvang waarbij uitdrukkelijk een verbinding met het onderwijs gelegd wordt
- Opvangactiviteiten in verband met de kerndoelen voor het basisonderwijs
- Voor ouders zowel de opvang van hun kinderen als het onderwijs: één partij

### **III Opvoeding, opvang en onderwijs in één voorziening**

- Schoolbestuur gaat over in een (pedagogisch-educatief) bestuur van een voorziening voor 0-12 jarigen
- De voorziening kent afdelingen:
  - de basisschool
  - een afdeling voor zorg en educatie van 0-4 jarigen, en
  - een afdeling voor zorg en educatie in de buitenschoolse tijd voor 4-12 jarigen, respectievelijk 4-8 jarigen en 8-12 jarigen
- Ook de tussenschoolse opvang krijgt hierin een plek
- Ouders krijgen te maken met één instituut

# De invoering I

## Rijksoverheid

- Artikel 45 van de Wet op het primair onderwijs: inspanningsverplichting (start augustus 2007)
- Financiering van scholen in de eerste fase via de Wet overige OCW-subsidies
- In de Wet Kinderopvang erkenning van de onderwijsgebonden opvang
- Kabinetsformatie 2007 een majeure financiële investering

# De invoering II

## Gemeente

- Voert overleg met basisscholen over de aanpassingen van gebouwen of de nieuwbouwplannen (en betreft zo mogelijk woningcorporaties daarbij)
- Verstrekt op basis van de Wet Kinderopvang toelagen aan specifieke doelgroepen
- Houdt toezicht op de kwaliteit van de kinderopvang (GGD, brandweer en dergelijke)

# De invoering III

## Schoolbestuur/schoolleiding

- Ontwikkelt visie op voor- en naschoolse kinderopvang en beleidsplan
- Ontwerpt een huisvestingsplan
- Neemt verantwoordelijkheid voor de voor- en naschoolse opvang: kiest een (groei-)model
- Richt een geëigende administratie in

# De invoering III (vervolg)

## Schoolbestuur/schoolleiding

- Verstrekt informatie aan ouders en treedt in overleg met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad
- Draagt zorg voor afstemming tussen opvang en onderwijs
- Ontwikkelt een plan met betrekking tot de inzet van personeel

# Inspanningsverplichting en resultaatverplichting

- Een inspanningsverplichting is een contractuele verplichting of afspraak om een inspanning te plegen
- Een inspanningsverplichting afdwingen is moeilijker dan een resultaatverplichting
- Ook een inspanningsverplichting bevat elementen met een resultaatkarakter waarvan aantoonbaar is of er wel een inspanning verricht is

# Brede school en de vier modellen

De brede school kan bijdragen aan elk van de vier modellen

- Als een makelaar, als coördinerende organisatie
- Als voorbeeld voor onderwijsgebonden opvang (onder meer vanuit achterstandshulp en vanuit talentontwikkeling)
- Als uitvoerende organisatie die een integraal aanbod van activiteiten levert vanaf voorschoolse voorzieningen tot en met aanbod in voor- en naschoolse tijd



# Wat nodig is: ervaringen opdoen op zes gebieden

- Ouders ondersteunen
- Programma-ontwikkeling
- Doelgroepen
- Personeelsontwikkeling
- Bestuurlijke en organisatorische vormgevingen
- Kwaliteitsbewaking

# Ouders ondersteunen

- Ouderbetrokkenheid: opvoedingsondersteuning en opvoedprogramma's, schoolmaatschappelijk werk, inloop- en koffie-ochtenden en ouderkamers
- Combinatiemogelijkheden verruimen voor jonge gezinnen
- Diensten:
  - gezondheidsdiensten
  - schoolwinkel
  - bibliotheek
  - avondcursussen voor ouders
  - maaltijden

# Programma-ontwikkeling

- Een veilige omgeving
- Ruimte voor exploratie en spel
- Lichamelijke en psychomotorische ontwikkeling
- Cognitieve ontwikkeling
- Sociaal-emotionele ontwikkeling

# Programma-ontwikkeling

- Gemeenschappelijk pedagogisch programma
- Taakverlichting/taakdeling leraren
- Leraren zien kinderen ook in een andere context
- Verlies autonomie leerkrachten?
- Waarborg onderwijs/kerndoelen/leerstandaarden (op drie niveaus)

# Doelgroepen

- Taalontwikkeling: voor- en vroegschoolse educatie en activiteiten gericht op taalontwikkeling, doorgaande taalleerlijnen en leesbevordering
- Verrijkend aanbod, brede taalontwikkeling  
Buitenschoolse activiteiten: sport en spel, bewegingslessen, kunst en cultuur, kooklessen, skaten

# Personeelontwikkeling

- Mbo- en hbo-opleidingen gereed of in ontwikkeling
- Niet-bekostigde opleidingsinstituten: opleidingen voor medewerk(st)er voor tussenschoolse en buitenschoolse opvang
- Doorgroei naar sociaal-pedagogisch werk 3 (mbo-3)
- Combinatiefuncties: opgeleiden voor onderwijsassistentie en opvang
- Prognose: hoeveel personen van kwalificatieniveaus in het mbo (mbo 1, 2, 3 en 4; en mbo/kort hbo-niveau 5) en het hbo?

# Bestuurlijk-organisatorisch

- Onderwijs: publieke voorzieningen en private voorzieningen met grotendeels publiek geld
- De tussenschoolse opvang aan schoolbesturen opgedragen (gecombineerd patroon van publiek en privaat)
- Kinderopvang: private voorzieningen met een grotendeels private maar ook een deel publieke financieringscomponent
- Binnen de kinderopvangvoorzieningen zal de publieke component toenemen

# Bestuurlijk-organisatorisch

- Samenwerking belemmerd door schotten en cultuurverschillen tussen instellingen
- Gebrek aan voldoende financiële middelen bij de organisaties
- Beheer is een netelig probleem: vertraging en niet goed werkende compromisoplossingen
- De regievraag: wie stuurt er nu eigenlijk en wie is leverancier?



# Kwaliteitsbewaking

- Eenvoudig zichtbare resultaten
- Stemmen met de voeten
- Kwaliteitszorgsystemen
- Inspecties

# Afsluitend

- Motie Van Aartsen/Bos: versnellend
- Activering van scholen en van besturen
- Verandering van context voor brede school
- Aandacht voor zes ontwikkelingsgebieden:
  - ouders
  - programma-ontwikkeling
  - doelgroepen
  - personeelsontwikkeling
  - bestuurlijke en organisatorische vormgevingen
  - kwaliteitsbewaking

# Vragen?

A close-up photograph of a dandelion seed head on the left, with several seeds blowing away towards the right against a solid blue background. The seeds are shown in various stages of flight, with their feathery parachutes fully extended.

**Voor meer informatie of het  
bestellen van publicaties**

**Kijk op:**

**[www.onderwijsraad.nl](http://www.onderwijsraad.nl)**