



Spilcentra





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Ton Schouten

Gerrie van de Ven

Pabo Eindhoven

Sociale Studies

Fontys Hogescholen

Met dank aan Anton van Gerwen, de 1e
Projectmanager Spilcentra van Gemeente
Eindhoven





Spilcentra:jaarcongres Brede school

SPIIL = Spelen
Integreren
Leren





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Onderwerpen van deze presentatie:

- een spilcentrum?
- Fontys Hogescholen (en ROC) en Spil

De 4 O's:

- Opleiden
- Ontwikkelen
- Onderzoeken
- Ondersteunen





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Visie

Een Spilcentrum is een centrum waar:

- Het spelende en lerende kind centraal staat
- Alle 0-12 jarigen zich thuis voelen
- Kinderen en hun ouders uit de wijk elkaar ontmoeten
- Geen synoniem voor (onderwijs)achterstand





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Kernpunten:

- * Samen werken op basis van een pedagogisch plan
- * Wat speelt er in de wijk en buurt
- * Wat willen ouders en kinderen
- * Wie zijn de spil-partners





Pedagogische insteek

- Het spelende en lerende kind staat centraal
- Alle kinderen krijgen kans op goede start
- Één pedagogisch plan per spilcentrum





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Ruimtelijke insteek:

- Voorziening op gebiedsniveau
- Versterking sociale cohesie
- Kernpunt van ontmoeten in wijk/buurt





Spilcentra:jaarcongres Brede school

3 hoofdrolspelers / 2 kernpartners

- * Basisonderwijs
- * Peuterwerk
- * Kinderopvang
kinderdagverblijf
voor- tussen- na- buitenschools





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Ook

- het consultatiebureau
- de jeugdgezondheidszorg
- de opvoedingsondersteuning
- de jeugdhulpverlening
- de volwassenen-educatie
- sport, kunst en cultuur

kunnen deel uitmaken van een spilcentrum





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Elk spilcentrum is anders

Dit is afhankelijk van

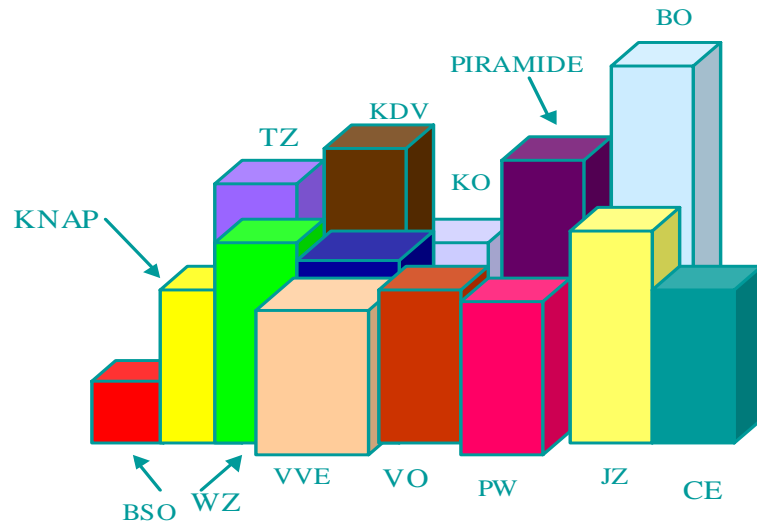
- de wijk / buurt
- van de ouders en hun kinderen





Spilcentra:jaarcongres Brede school

- TZ = THUISZORG
- PW= PEUTER WERK
- BO = BASISONDERWIJS
- JGZ = JEUGDGEZONDHEIDSZORG
- WZ = WELZIJN
- VO = VOLWASSENENONDERWIJS
- JZ = JEUGDZORG
- BSO = BUITENSCHOOLSE OPVANG
- KO = KINDEROPVANG
- VVE= VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE
- KNAP = KORT NASCHOOLSE ACTIVITEITEN PROGRAMMA
- CE = CULTUUR EDUCATIE



SPIL BLOKKENDOOS



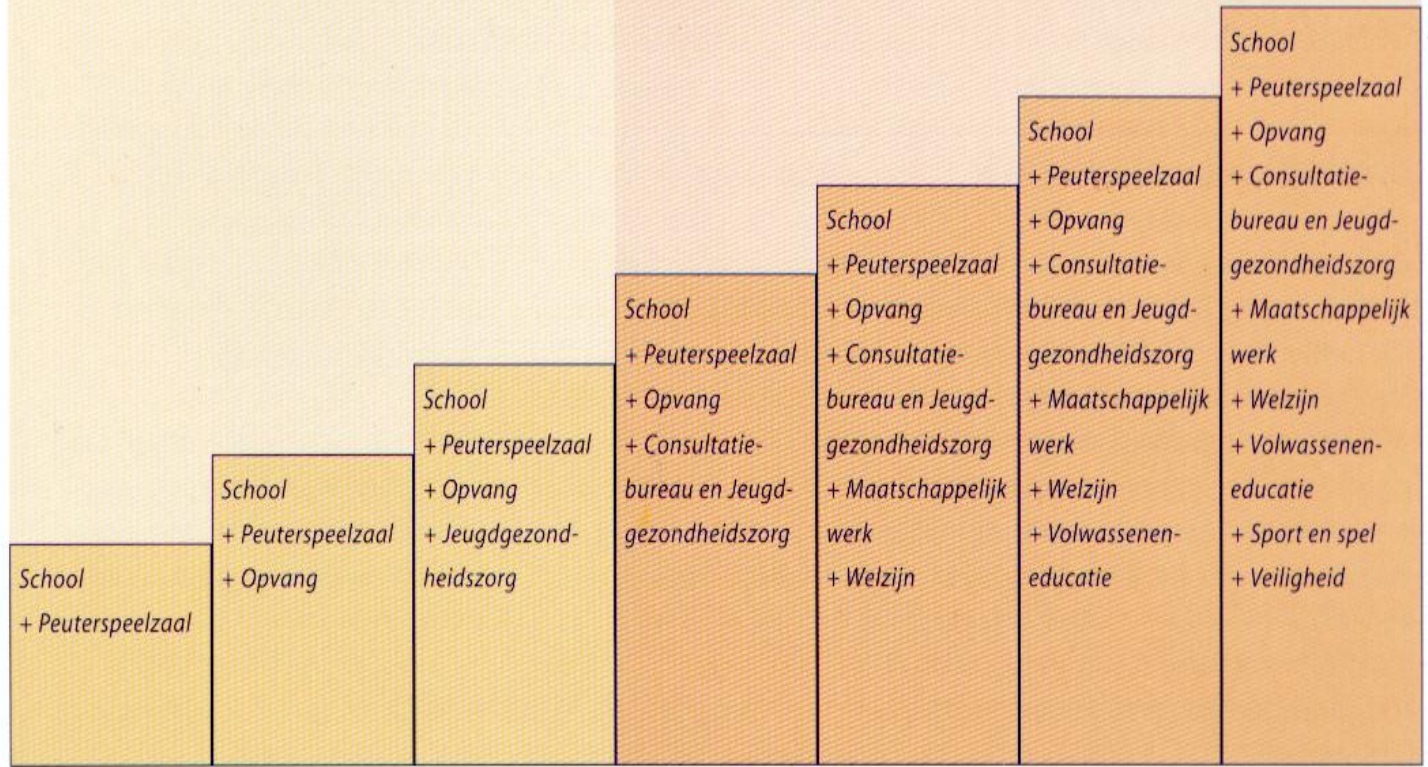


Spilcentra: jaarcongres Brede school

Spilcentrum minimumvariant
= basisvoorziening



Spilcentrum maximumvariant
= basisvoorziening + aanvulling op maat



Toenemende inbedding in de sociale infrastructuur

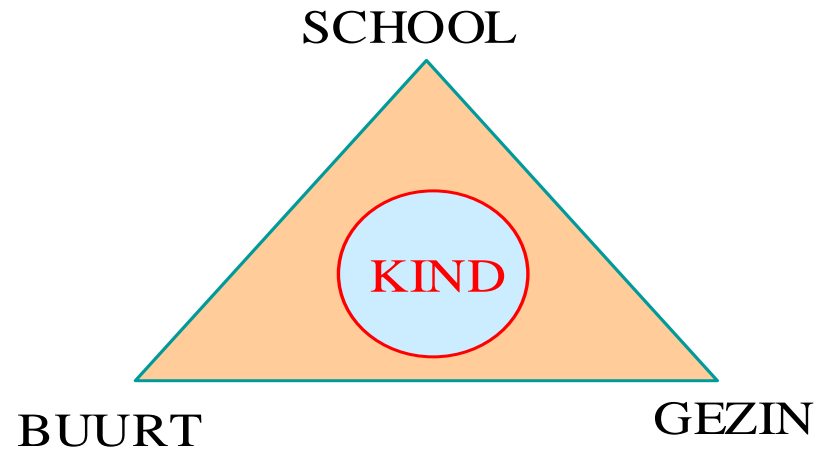
Groei van het gezamenlijk pedagogisch concept





Spilcentra:jaarcongres Brede school

- SPIL DRIEHOEK





Het pedagogisch raamplan:

een algemeen kader
als fundering voor een ononderbroken
ontwikkeling van 0 - 12 jarigen

waarvan
voor elk spilcentrum een **pedagogisch plan**
wordt afgeleid





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Elk Spilcentrum: zijn eigen Pedagogisch Plan:

- De gezamenlijke visie
- De wijze waarop wordt samengewerkt
- De invulling van de zeven domeinen
- De betrokkenheid van kinderen en hun ouders
- De gebiedskenmerken
- Het opstellen van gezamenlijke protocollen





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Opdracht aan Fontys Hogescholen en ROC i.h.k.v. GSB

- | | |
|-----------|----------------------------------|
| Project 1 | Behoeftteonderzoek |
| Project 2 | Het pedagogisch concept van Spil |
| Project 3 | De kwaliteit van Spil |
| Project 4 | Leidinggeven |
| Project 5 | Opleiden voor Spil |





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Onderzoeken

Project 1 Behoeftedonderzoek

Opdracht:

Het bevragen van ouders en leerlingen
op behoeften en wensen
in verband met leren en leven in de wijk.

Conclusies in een rapport voor elk spilcentrum





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Ondersteunen

Project 2 Ondersteuning implementatie Pedagogisch plan.

Opdracht:

Het ondersteunen van medewerkers van elk Spilcentrum bij de invoering én uitwerking van het Pedagogisch plan.





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Onderzoeken

Project 3 De kwaliteit van SPIL

Opdracht:

Het opstellen van kwaliteitseisen voor Spilcentra.

Monitoring, voortgangsrapportage en effectmeting van de ontwikkeling van elk Spilcentrum.





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Opleiden

Project 4: Management van Spil

Opdracht:

- Het opleiden van Spilmanagers
- Het ontwikkelen van functieprofielen voor de belangrijkste functies en taken in Spilcentra





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Opleiden

Project 5 Opleiden voor Spil

Opdracht:

- Opleidingen bereiden studenten voor op het (samen) werken in een Spilcentrum
- Het ontwikkelen van nieuwe curricula die inspelen op de nieuwe 'spilmedewerker'
- Vorm: het Multi-Disciplinair Studenten Team





Spilcentra: jaarcongres Brede school

Het Multidisciplinaire studententeam

Leren denken in Spil;

- Ten dienste van het Spilcentrum: vraaggestuurd en ontwikkelingsgericht;
- Spilbegeleiding: over de grenzen van opleidingen en Spilpartners heen;
- Bijdrage aan competentiegericht opleiden.





Spilcentra





Positie van Thuiszorg / Jeugdgezondheidszorg

- * Consultatiebureau is 100% gegevensdrager
- * Vormt de basis van:
 - Sluitende aanpak 0-12 jaar
 - Vroeg-signalering
 - Ontwikkelingsverloop ieder kind





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Positie peuterwerk:

- * onontbeerlijke partner
in ononderbroken ontwikkeling 0-12 jarigen
- * schakel tussen
thuiszorg, kinderopvang en basisonderwijs





Peuterwerk

Geeft inhoud aan:

- * Educatief proces:
(richting Basisonderwijs)
- * Socialiseringsproces
(richting Buurt en Gezin)





Belangrijke functies peuterwerk:

- * spelenderwijs leren
- * opvoedingsondersteuning
- * vroegsignalering
- * ontwikkelingsstimulering
- * kindvolgsysteem





Kindvolgsysteem

- Doorgaande Ontwikkelingslijn
- Identiteit
- Gezamenlijke waarden en normen
- Sluitend Aanbod
- Privacy





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Positie Kinderopvang:

- * hoge kwaliteit, professioneel
- * belangrijke Spilpartner
- * marktpartij (aanbieder)
- * (toekomstige) concurrent van de peuterspeelzaal
- * staat in teken van werkgelegenheid





Spilcentra:jaarcongres Brede school

Kinderopvang:

Opvang + Ontwikkeling van
Spelende en Lerende Kind

- Taalstimulering
- Ouderbetrokkenheid
- Ondersteuning aan ouders





Ouderbetrokkenheid:

- * Opvoedingsondersteuning op maat
- * wij zijn partner in de opvoeding
- * Ouders betrekken bij de ontwikkeling van hun kind

