



# Opvoedondersteuning en ouders als partner

# Opvoedondersteuning

1. Informatie en voorlichting
2. Pedagogische advisering en licht pedagogische hulp
3. Signalering en vroegtijdige onderkenning
4. Versterking zelfhulp en sociale steun

# Terreinen van opvoedondersteuning

- Vragen over opvoeding
- Spanning bij opvoeding
- Verhoogde spanning bij opvoeding
- Opvoedingsnood
- Opvoedingscrisis

# Kwaliteitscriteria opvoedondersteuning

Is het aanbod bereikbaar?

- Fysiek
- Emotioneel
- Is het aanbod bruikbaar?
- Passend
- Oplossingsgericht

Wie van jullie heeft wel eens meegemaakt  
dat je (even) niet wist hoe je met een  
bepaald kind om moest gaan?

Wat heb je toen gedaan?

# Model “ouders als partners” als leidraad bij bereik en bruikbaarheid van opvoedondersteuning

- Samen leven
- Samen doen
- Samen denken
- Samen beslissen

# Samen leven

- Leidsters en ouders ontmoeten elkaar regelmatig bij haal-en breng contacten
- Ouders geven informatie over het kind in de thuissituatie, leidsters geven ouders informatie over het kind in het dagverblijf: het kind staat centraal. Beiden willen een veilige en leerzame omgeving voor het kind
- Belangrijk hierbij: een open houding, waarin nieuwsgierigheid en uitgaan van goede bedoelingen het motto is



# Samen doen

- Ouders en leidsters voeden het kind op, delen de zorg over het kind. Deze gemeenschappelijke taak is een goede basis om ervaringen uit te wisselen en elkaar wederzijds te steunen in die opvoeding
- Wederzijdsheid zorgt voor een machtsevenwicht en respect voor elkaars inbreng en inzet

# Samen denken

- Ouders (en leidsters) zitten niet te wachten op belerende en problematiserende bejegening
- Belangrijk bij samen denken: met elkaar in gesprek blijven door middel van open vragen stellen. Hoe ziet het plaatje eruit, waar wil je naartoe en hoe denk je dat te gaan doen?

# Samen beslissen

- Ook hier geldt: ouders (en leidsters) willen niet betutteld worden. Zorg dat bij het nemen van een beslissing de betrokkenen het ermee eens zijn en zich niet overdonderd voelen.
- Een beslissing waar je zelf invloed op hebt kunnen uitoefenen heeft een grotere kans van slagen in de praktijk.

# Helpende overtuigingen

- Elke ouder wil het beste voor zijn kind (en dat wil een leidster ook!)
- Elke ouder heeft vragen over opvoeding. Dat hoort bij het opvoeden.
- Een leidster hoeft niet meteen antwoord te hebben op alle opvoedingsvragen
- Ouders en leidsters kunnen elkaar helpen met de opvoeding van een kind

# Vraag

Vertel elkaar in 2-tallen voorbeelden uit je eigen praktijk waaruit blijkt dat samen leven, doen, denken en beslissen een belangrijke rol speelt in het tot stand brengen van een respectvolle en gelijkwaardige relatie tijdens gesprekken over opvoeding tussen ouders en leidsters.

Maakt het verschil of de leidster het initiatief neemt tot het gesprek of de ouder?

# Meer informatie of training?

Email:

[Leonie.Reumers@k2.nl](mailto:Leonie.Reumers@k2.nl)

