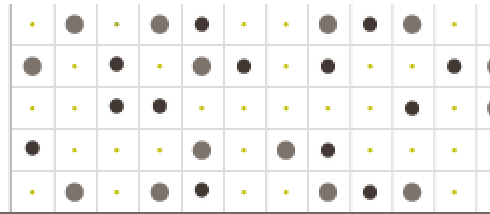


• Nederlands  
**Jeugd**  
• instituut



# ‘Aansluiten op lastig gedrag in de BSO’

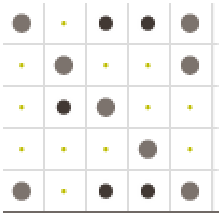
‘Knap lastig!’

Marielle Balledux

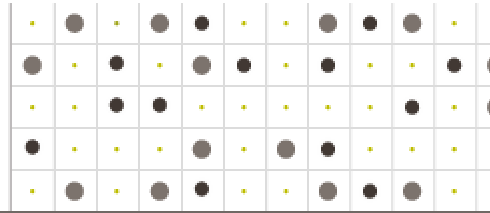
&

Floortje Kunseler



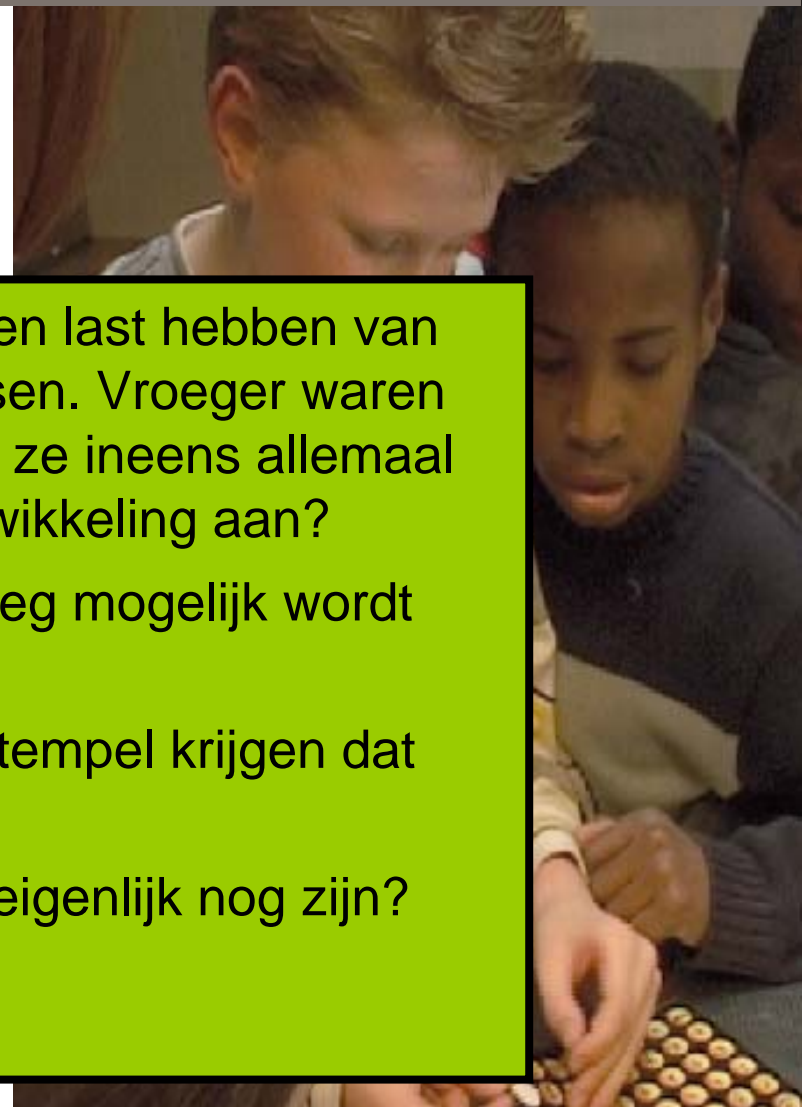


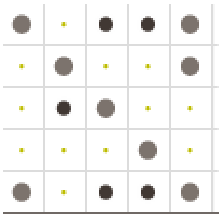
• Nederlands  
**Jeugd**  
• instituut



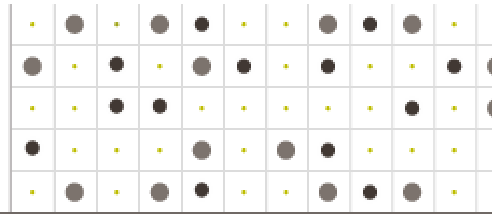
## Video - kijkvragen

1. Het lijkt wel of steeds meer kinderen last hebben van gedrags- of ontwikkelingsstoornissen. Vroeger waren kinderen gewoon druk; nu hebben ze ineens allemaal ADHD. Hoe kijk jij tegen deze ontwikkeling aan?
2. Vind je het juist goed dat er zo vroeg mogelijk wordt gesignaleerd?
3. Of ben je bang dat kinderen een stempel krijgen dat eigenlijk overdreven is?
4. Hoe druk mag een 'normaal' kind eigenlijk nog zijn?





• Nederlands  
**Jeugd**  
• instituut

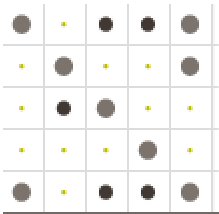


*balans*

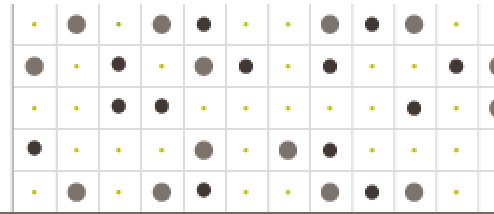
# Op de flap:

Wat vinden jullie  
lastig gedrag in de  
groep?

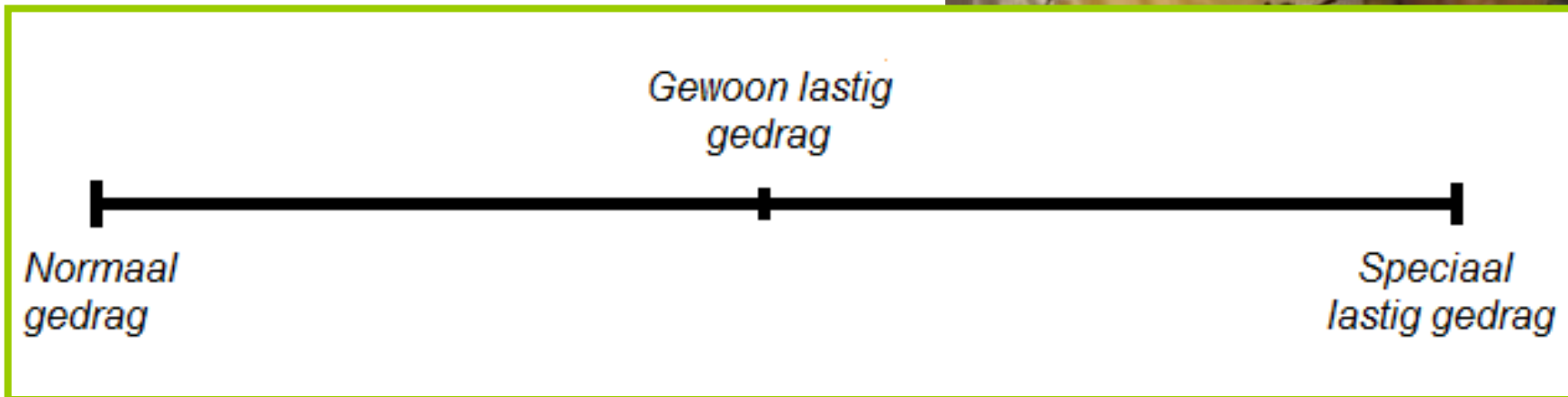


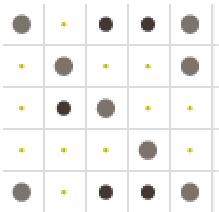


• Nederlands  
**Jeugd**  
• instituut

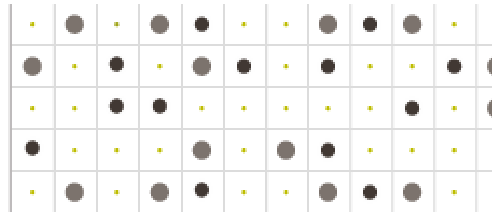


# Continuüm





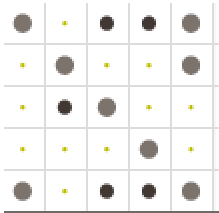
• Nederlands  
**Jeugd**  
• instituut



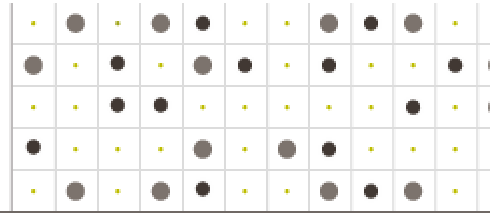
*balans*

# Onwil of Onmacht?





• Nederlands  
**Jeugd**  
• instituut



# Inhoud cursus & opvoedingsdoelen

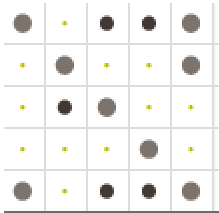
6 bijeenkomsten

- Interactie
- Groep
- Ruimte
- Spelmateriaal
- Activiteiten
- Overleg/afstemmen

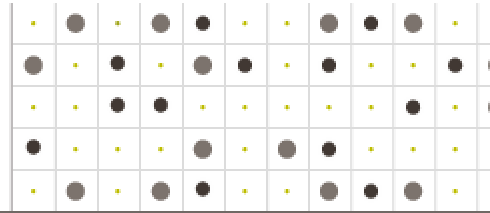
4 opvoedingsdoelen

- Gevoel van veiligheid
- Bevorderen van persoonlijke competentie
- Bevorderen van sociale competentie
- Socialisatie: regels, normen en waarden





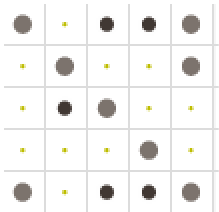
• Nederlands  
**Jeugd**  
• instituut



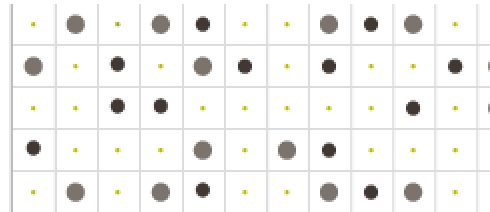
# Discussievraag

- Hoe ga jij om met verschillend 'lastig' gedrag in de groep?
- Gaan je collega's daar hetzelfde/anders mee om?
- Hoe kun je elkaar daarin ondersteunen?





• Nederlands  
**Jeugd**  
• instituut



*balans*

# Einde

Bedankt voor  
jullie aandacht  
en aanwezigheid!

