



<http://www.rotsenwater.nl>

Rots en Water programma

samen leren spelen, werken, leven

sociale competentie training

psycho-fysieke didaktiek

- steeds meer jongeren kennen steeds minder betekenisvolle relaties
- ervaren steeds minder, echte betekenisvolle situaties

en ondervinden daarom steeds meer problemen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling

Verbondenheid

Belonging

Onze maatschappij verandert

Heeft invloed op hoe wij met onze kinderen omgaan!

Drie belangrijke ontwikkelingsstadia:

- 0 tot 6 jaar oud: jaren van liefde en leren liefhebben
- 6 tot 14 jaar oud: ontwikkelen van sociale vaardigheden
- 14 tot volwassenheid: initiatie en jaren van inspiratie

0 – 6 jaren van liefde en leren liefhebben

- Tot twee jaar één of twee verzorgers onvoorwaardelijke liefde en aanwezigheid → dagelijks 100 momenten van 'gedeelde aandacht' = betekenisvolle ervaringen in een betekenisvolle relatie
 - geliefd
 - bemind
 - bevestigd in het bestaan
- rust – reinheid – regelmaat
- bij absentie → agressie, ongehoorzaamheid, angstgevoelens, onrust

6 – 12 jaren van spel en spelen

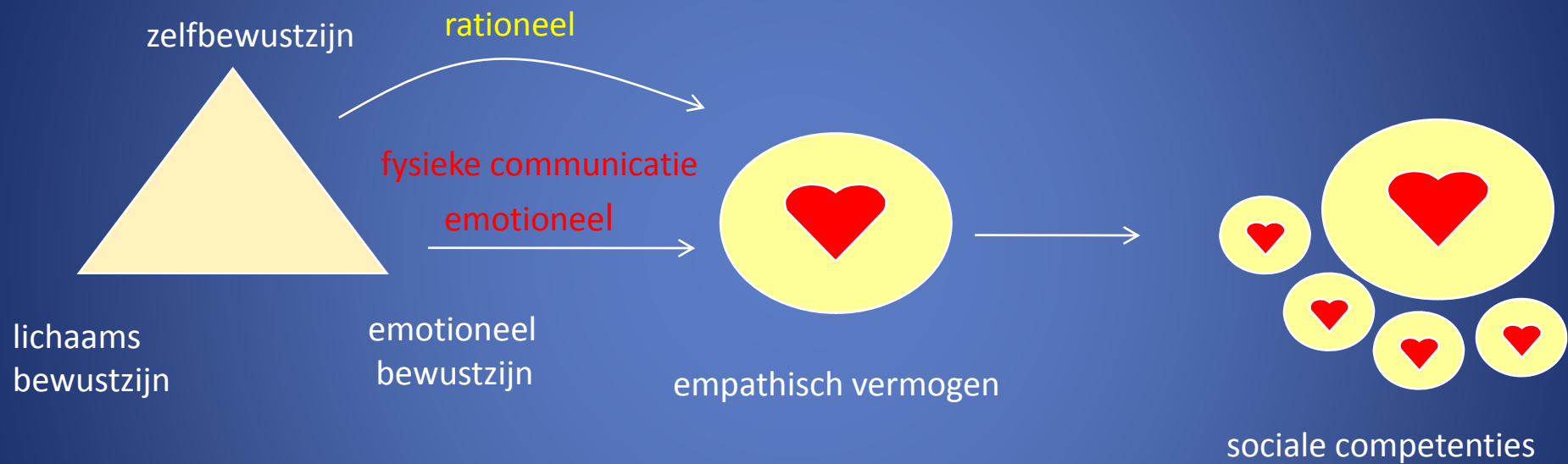
- “ Het spel is de Koninklijke weg van het kind naar zelfbewustzijn”
- “ Spelenderwijs ontwikkelen kinderen sociale vaardigheden”
- “ De kiem van het Mens-zijn en Mens-wording ligt in het Kind-zijn”
- “ Als de natuurlijke ontwikkelingsweg van het kind wordt afgesloten ontstaan er problemen in de sociaal-emotionele ontwikkeling”

Spelen, spel en sport zijn betekenisvolle ervaringen in betekenisvolle relaties

- Gezond en fit lichaam \leftrightarrow obesitas, diabetis 2
- Je woont in je lichaam \rightarrow zelfperceptie, perceptie anderen, wereldperceptie
- Ontwikkeling sociale vaardigheden \rightarrow samen spelen – samen werken – samen leven

“zoals je speelt leef je je leven”

- vergroting weerbaarheid (tegen een stootje kunnen)
- stress vermindering (ontlading van emoties, frustratie)
- zelfstandiger/zelfstandig kunnen werken
- harmonieuze sociaal-emotionele ontwikkeling
- ontwikkeling hogere cognitieve functies: zelfreflectie, zelfbeheersing, taal, rekenen, plannen, doseren enz.



De psycho-fysieke driehoek

Kinderen spelen niet meer of minder

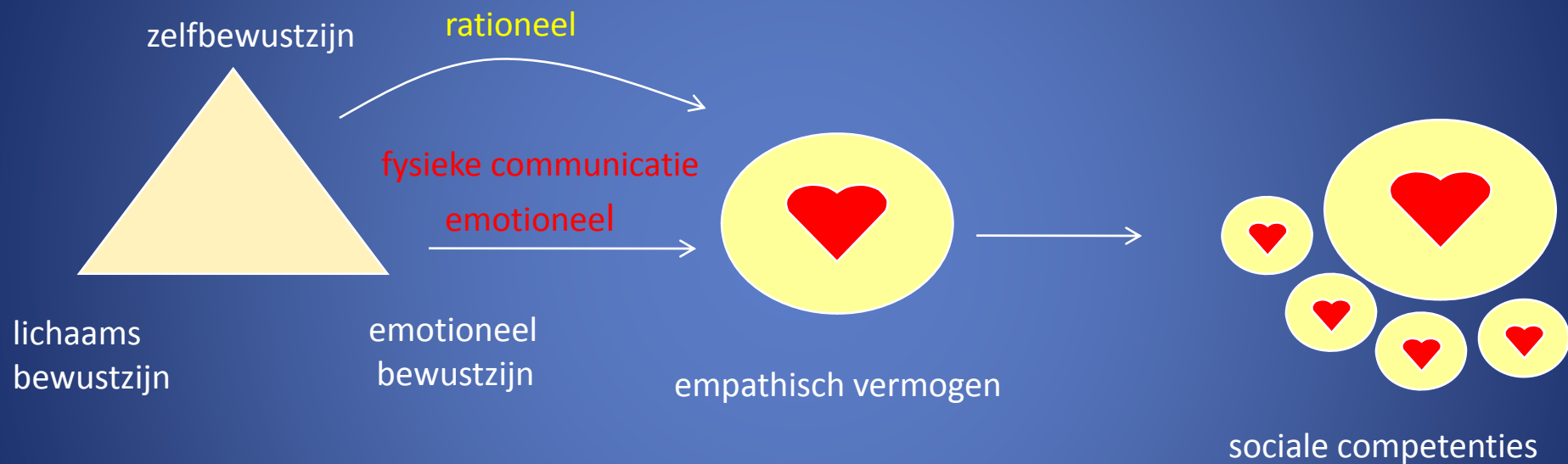
- minder speelplaatsen in de wijk, de basisschool en voortgezet onderwijs
- minder of geen bewegingsonderwijs in basis- en voortgezet onderwijs
- 500.000 jongeren in NL doen niet aan sport

Computerspellen: geen betekenisvolle ervaringen en relaties want ... je zit stil en speelt een spel in een onechte wereld

meer kinderen spelen vaker en langer met de spelcomputer

- reactief gebeuren → geen ontwikkeling van creatieve vermogens
- geen ontwikkeling van zelfreflectie en zelfkennis
- geen ontwikkeling van empathie
- geen ontwikkeling van sociale vaardigheden
- achterstanden in, en afstomping van het gevoelsleven en sociaal-emotionele ontwikkeling (computernerd)
- geen ontwikkeling van hogere cognitieve vaardigheden
- het is spelen in een kunstmatige, onechte binnen-wereld

Spelcomputer → het kind zit stil



De psycho-fysieke driehoek

Nederland scoort een 8???

- meer kinderen achterstanden sociaal-emotionele ontwikkeling (stickers en etiketjes)
- meer kinderen slaapproblemen, gedragsproblemen, angststoornissen
- meer drankmisbruik op jongere leeftijd (2 op 3 van 13 jarigen) → 'coma drinken'
- toename verstoring openbare orde/vernieling
- toename geweld van 14% in 2000 tot 20% nu
- sexueel geweld: 7% meisjes en 4% jongens verkracht
- jongens t.o.v. meisjes presteren in toenemende mate slechter in het onderwijs!?
- 1 op de 5 jongeren in Nederland denkt weleens aan zelfmoord (jongens : meisjes = 2 ½ : 1)

Oudere culturen hechtten wel waarde aan betekenisvolle ervaringen en relaties

- elk kind heeft een ziel (spirit) \leftrightarrow “leer-ding”
- ouders en gemeenschap gezamenlijke verantwoordelijkheid \leftrightarrow school grotere rol
- sterk gemeenschapsleven \leftrightarrow family break down
duidelijke, betekenisvolle, respectvolle regels
- verhalen (story telling): ik als schakel tussen verleden en toekomst \leftrightarrow ik en ik
- verbonden – verantwoordelijk \leftrightarrow afgescheiden
- 11 - 14 ‘Rites of passage’ \leftrightarrow zoek maar uit



