

Inleiders

Marion Ferber

Savoera Jabbar

Congres Een Mespunt Compassie, 2 november 2004

Onopvallend probleem gedrag bij jongeren

In deze workshop staat het signaleren en begeleiden van leerlingen met psychosociale problemen in het voortgezet onderwijs centraal. De leerlingen die geen problemen geven, maar wel problemen hebben! De leerlingen die door middel van zelfbeschadiging 'communiceren'. Vroegtijdige herkenning en deskundige begeleiding op school en ook daarbuiten is zeer belangrijk. Essentieel hierbij is de houding en benadering van de leerlingbegeleider, soms zelfs levensreddend!

“Waarom zagen ze het niet?, Waarom deden ze niets?”, “Waarom luisterde er niemand?” zijn veel gehoorde klachten van jongeren als zij op hun schooltijd terugkijken. Kennelijk hadden zij gehoopt dat zij meer gezien en gehoord waren geweest.

Laten we wat met deze opmerkingen doen! Niet denken dat deze vaak stille, teruggetrokken leerlingen het wel zullen redden, maar er met deskundige compassie voor hen zijn! Pas dan kan de school zijn waarvoor hij is, jongeren opleiden tot zelfstandige en gekwalificeerde volwassenen. Iedereen kan zich pas ontwikkelen en resultaten boeken als hij of zij zich goed voelt. Dat geldt zeker voor deze groep jongeren.

Na een korte inleiding zullen Savoera en Marion door middel van rollenspel oefenen met de deelnemers. Hoe maak je het eerste contact? Wat helpt, welke vragen zijn belangrijk? Welke houding van een leerlingbegeleider werkt en welke niet, wat doet het met jezelf om geconfronteerd te worden met zelfbeschadiging? Moet ik erop ingaan of juist niet? Hoort het nog wel bij school, ik ben toch geen hulpverlener?”

Kortom een actieve workshop, waar we met elkaar naar de antwoorden gaan zoeken.