

Lesbrief bij 'Ouders in het wild'

Liesbeth Groenhuijsen

Voor groep 7 en 8

Inhoud van deze lesbrief

- Thema's in het boek
- Lesopzet
- Doel van de les
- Uitwerking
- Bijlage: opdrachtenblad

Thema's in het boek

Echtscheiding
Stiefgezin

Lesopzet

- | | |
|--|--------------|
| • Introductie onderwerp en instructie opdrachtenblad | ± 5 minuten |
| • Groepsgesprek over echtscheiding en stiefgezinnen | ± 15 minuten |
| • Opdrachtenblad: | ± 25 minuten |
| • Nabespreking en afsluiting | ± 5 minuten |
| • de creatieve opdracht kunt u tijdens tekenen plannen | ± 45 minuten |

Doel van de les:

De kinderen...

- krijgen begrip voor kinderen waarvan de ouders gescheiden zijn;
- leren dat echtscheiding ook bij kinderen veel emoties met zich meebrengt;
- ervaren dat er verschillende manieren zijn om uiting te geven aan verschillende emoties;
- krijgen handvatten om ook hun grenzen aan te geven wanneer er sprake is van een nieuwe vriend of vriendin van een van de ouders.

Uitwerking

Vorbereitung

- Maak voor alle kinderen een kopie van het opdrachtenblad.
- Wanneer u de creatieve opdracht ook wilt uitvoeren, maakt u voor alle kinderen een kopie van het gedicht 'Twee ikken is te veel'.

Inleiding

Het boek 'Ouders in het wild' gaat over Fleur, haar broertje Bart en haar ouders.

Na een lange tijd heel vaak te hebben geruzied, besluiten de ouders van Fleur en Bart te gaan scheiden. Dit betekent voor Fleur en Bart dat niet alleen hun ouders uit elkaar gaan, maar dat zij ook afscheid moeten nemen van het huis waarin zij als gezin woonden.

Na enige tijd blijkt de vader ook nog eens verliefd op een andere vrouw....



Fleur en Bart worstelen ieder op hun eigen manier met de emoties die bij de scheiding komen kijken. Ze beseffen dat hun ouders écht niet meer samen komen als ook hun vader nog eens verliefd wordt. Dit roept nieuwe emoties op. Al hun zekerheden zijn niet meer zeker. Gelukkig krijgen ze de ruimte om aan de nieuwe situaties te wennen.

Introductie

Lees, wanneer u het boek 'Ouders in het wild' in de klas heeft, een stukje voor.

Bijvoorbeeld het hoofdstuk 'Ruzie of scheiden?'.

N.a.v. dit hoofdstuk kunt u de kinderen van wie de ouders gescheiden zijn, laten vertellen over hun ervaringen.

U kunt ook kiezen voor het hoofdstuk 'Stief en nog stiever'. In dit hoofdstuk maken Fleur en Bart voor het eerst kennis met de kinderen van de nieuwe vriendin van hun vader.

Vraag hoe Fleur en Bart die kennismaking beleven. Zijn er kinderen in de klas die hetzelfde meegemaakt hebben?

Als ze willen kunt u hen hier ook over laten vertellen.

Wanneer een of meerdere leerlingen het boek hebben gelezen laat hen er dan over vertellen. Wat vonden ze van het boek? Van wie vinden zij dat hij of zij het boek ook moet lezen en waarom.

Instructie opdrachtenblad

Bespreek met de kinderen kort de opdrachten van het opdrachtenblad. Ze gaan hier zoveel mogelijk zelfstandig mee aan de slag.

Laat de kinderen een illustratie maken bij het gedicht 'Twee ikken is teveel'

Afsluiting

De creatieve opdracht kunt u ophangen in de klas.

Wijs daarnaast de kinderen die behoefte hebben om hierover door te praten op het feit dat ze bij u of een van uw collega's terecht kunnen, maar dat de kindertelefoon ook een mogelijkheid is.

Misschien kunt u het nummer en de internetsite van de kindertelefoon enige tijd op uw bord of prikbord hangen.

De kindertelefoon 0800-0432 of chatten via www.kindertelefoon.nl



Twee ikken is te veel

Een ander huis, een nieuwe deur
't is allemaal soms vermoeiend
een andere tuin, een vreemde geur
maar weet je 't is ook boeiend

'k was eerst echt niet zo happig
om een stiefgezin te zijn
maar stiefpa is wel grappig
en ik heb weer een konijn

mijn moeder kan weer zingen
ze huilt bijna niet meer

we doen weer leuke dingen
vakanties zijn weer fijn

ik woon nu in twee huizen
da's lastig af en toe
steeds weer opnieuw verhuizen
soms maakt me dat echt moe

maar ik ben niet in tweeën
twee ikken? da's te veel
ik ben mezelf gebleven
ik ben gewoon nog heel

Liesbeth Groenhuijsen