

# Lesbrief bij 'Niemand mag het weten...'

## Trudy van Harten

Voor groep 6 en 7

### Inhoud van deze lesbrief

- Thema's in het boek
- Lesopzet
- Doel van de les
- Uitwerking
- Bijlage 1: Opdrachtenblad
- Bijlage 2: 'Niemand mag het weten'-kaartjes

### **Thema's in het boek**

Huiselijk geweld

Niet durven praten over je problemen

### **Lesopzet**

- |  |              |
|--|--------------|
| • Introductie onderwerp en instructie werkblad | ± 5 minuten  |
| • Opdrachten werkblad:                         | ± 15 minuten |
| • Groepswerk: op zoek naar de gouden tip       | ± 15 minuten |
| • Nabespreking en afsluiting                   | ± 10 minuten |

### **Doel van de les:**

De kinderen...

- horen dat ouders soms geweld gebruiken naar elkaar;
- voelen dat kinderen daar ongelukkig van worden;
- denken na over wat geweld is;
- verzinnen manieren om zonder woorden gevoel te communiceren;
- geven tips in moeilijke situaties.

### **Uitwerking**

#### *Vorbereiding*

Kopieer voor elk kind het werkblad in de bijlage. Print bijlage 2 zo vaak, dat groepjes van vier leerlingen twee of drie kaartjes kunnen krijgen.

Indien u in het bezit bent van 'Niemand mag het weten', leest u een stukje uit het boek voor. Bijvoorbeeld het hoofdstuk 'Schreeuwen' op bladzijde 15 tot en met 18.

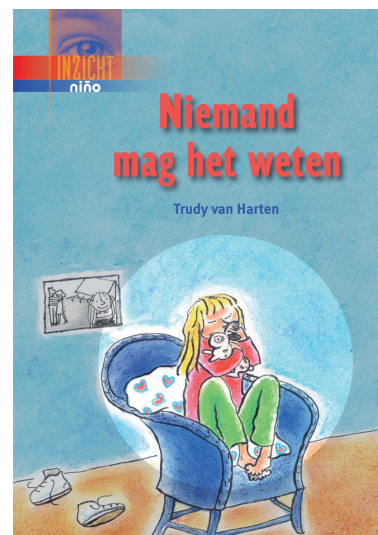
Heeft iemand uit de klas het boek gelezen? Hoe vonden ze het boek? Laat ze hierover vertellen.

*Let op: wanneer u vermoedt dat een kind uit uw klas met huiselijk geweld te maken heeft, wees dan extra alert op signalen van dit kind. Misschien lukt het op dat er in de klas over gesproken wordt, misschien voelt het kind zich erdoor bedreigd.*

#### *Instructie opdrachten werkblad*

Neem met de klas het werkblad door. Vertel welke onderdelen ze zelfstandig gaan maken.

Vertel wanneer het werk klaar moet zijn en wat u daarna klassikaal van het werkblad bespreekt.



### *Werkblad maken*

De kinderen maken zelfstandig het werkblad.

### *Groepswork: op zoek naar de gouden tip*

Verdeel de groep in groepjes van vier leerlingen. Elk groepje krijgt twee of drie kaartjes van bijlage 2. Vertel dat de groepjes de kaartjes moeten lezen en samen een tip verzinnen. Ze moeten met elkaar de tip verzinnen waar het hele groepje achter staat.

Als alle groepjes klaar zijn, inventariseert u per kaartje welke tips er verzonden zijn. Met de hele klas kiest u de 'gouden tip'. Zorg dat dit gebeurt op basis van argumenten. Waarom is de 'gouden tip' de beste tip?

### *Afsluiting*

Bespreek het werkblad. U kunt dit klassikaal doen, of kinderen in groepjes hun antwoorden laten uitwisselen.



## Bijlage 1

### Opdrachtenblad

#### Wat is geweld?

Zoek in het woordenboek het woord geweld op. Welke betekenis heeft het woord geweld volgens het woordenboek?

.....  
.....

Wat is volgens jou geweld?

.....  
.....

Wist je dat heel erg schelden ook geweld is? Er is een spreekwoord dat zegt: schelden doet geen pijn. Ben je het daarmee eens?

.....

#### Dit vind ik!

Ben jij wel eens geslagen? Heb jij iemand wel eens een schop gegeven? Geweld lost nooit iets op! Maar hoe moet het dan?

Iedereen heeft wel eens ruzie. Dat hoort erbij. Hoe kun je 'eerlijk' ruzie met elkaar maken en voorkomen dat er geschopt en geslagen wordt.

.....  
.....

Maak in het kader hieronder een tekening, gedicht of rap over geweld. Laat duidelijk merken wat jij vindt van het gebruiken van geweld.



**Zeg het zonder woorden...**

Amber, de hoofdpersoon in het boek, durft aan niemand te vertellen dat haar vader haar moeder slaat.

Aan het einde van het boek spreekt ze met juf iets speciaals af: ze steekt haar duim op als ze zich goed voelt, en doet haar duim naar beneden als ze zich niet goed voelt.

Bedenk bij de volgende gevoelens hoe je dat zonder woorden aan iemand kan duidelijk maken.

**gevoel**

**zonder woorden laten merken**

Ik voel me misselijk

.....  
.....  
.....

Ik voel me alleen

.....  
.....  
.....

Ik voel me heel erg blij

.....  
.....  
.....

Ik voel me verdrietig

.....  
.....  
.....

Ik voel me trots

.....  
.....  
.....

Ik voel me slaperig

.....  
.....  
.....



## Bijlage 2

### ‘Niemand mag het weten’-kaartjes

#### Op zoek naar de gouden tip

Maureen is heel erg verliefd op Pim. Zó verliefd, dat ze er soms buikpijn van heeft. Ze durft er met niemand over te praten. Ze denkt dat iedereen het stom vindt dat ze verliefd is.

Verzin met elkaar één tip voor Maureen.

Tarek heeft gehoord dat hij eindelijk een broertje of zusje krijgt. Hij is heel blij. Maar hij mag er van zijn vader en moeder nog niet over praten.

Hebben jullie één tip voor Tarek?

Josh heeft gezien dat zijn broer geld pikte uit zijn moeders portemonnee. Hij is er heel erg van geschrokken. Hij durft er met niemand over te praten. Stel je voor dat zijn broer erachter komt dat hij het weet...

Bedenk met elkaar één tip voor Josh.

Beau en haar vriendinnetje Noor waren afgelopen woensdagmiddag in het park aan het spelen. Er kwam een man naar ze toe die brood had voor de eenden. Hij vroeg of zij dat wilden geven. Samen liepen ze naar het water. Die man legde onderweg zijn hand om Beau's billen. Hij aaide. Beau vond dat heel vervelend. Maar ze durft er met niemand over te praten. Ze is bang dat iedereen haar stom vindt. Die man deed verder toch niks?

Geef Beau één tip wat ze zou kunnen doen.

Guusje weet dat haar moeder haar kleine broertje soms slaat. Niet een klapje voor zijn billen als hij stout is, maar heel hard. Soms heeft haar broertje een blauwe plek. Guusje kan vaak niet slapen als ze eraan denkt. Ze durft er met niemand over te praten.

Weten jullie één tip voor haar?