Lesbrief bij ‘Actie voor onze roze juf’

Netty van Kaathoven

Voor groep 7 en 8

Inhoud van deze lesbrief

- Thema’s van het boek
- Lesopzet
- Doel van de les
- Uitwerking
- Bijlage: opdrachtenblad
- Bijlage: groepsdiscussie

Thema’s in het boek

Homoseksualiteit
Gezinssamenstellingen (en de verschillen hierin)
Vriendschap

Lesopzet

• Introductie van het onderwerp en instructie opdrachtenblad	± 5 minuten
• Opdrachtenblad	± 25 minuten
• Nabespreking en afsluiting	± 5 minuten
• Groepsdiscussie n.a.v. passage uit het boek ‘Actie voor onze roze juf’	± 30 minuten

Doel van de les

De kinderen…

- maken kennis met verschillende vormen van ‘houden van’, waaronder homoseksualiteit;
- leren wat verschillende gezinssamenstellingen zijn;
- leren dat juf zijn en samenwonen met een vrouw prima samengaan;
- leren dat er in de 21e eeuw nog steeds mensen zijn die het moeilijk vinden om met homoseksualiteit om te gaan.

Uitwerking

Voorbereiding

- Maak voor alle kinderen een kopie van de bijlage: het opdrachtenblad.
- Wanneer u de groepsdiscussie in de groep wilt laten voeren, maakt u ook een kopie van de bijlage ‘groepsdiscussie’.
- Bereid de groepsdiscussie zelf ook goed voor. Denk van tevoren goed na over hoever u wilt gaan, maar vooral ook wat uw leerlingen hierin kunnen.

Inleiding

Het boek ‘Actie voor onze roze juf’ gaat over invaljuf Ieke die samenwoont met een vrouw. Lette, leerling van juf Ieke en dochter van twee moeders, vindt dit geen enkel probleem. Helaas denkt niet iedereen er zo over. Er komt zelfs een vergadering waar met de ouders gesproken wordt of juf Ieke gezien haar privé situatie wel kan aanblijven op de school.

De kinderen uit de klas vinden dit ontzettend jammer en bedenken een plan Ze schrijven een brief waar alle ouders hun handtekening onder kunnen zetten. Hierin staat wat juf Ieke zo'n goede juf maakt!

Het tweede deel van dit boek bevat ook een grote hoeveelheid informatie. Ook is gebruik gemaakt van ervaringen van kinderen met 'roze ouders' en komen een 'roze juf en meester' aan het woord.

Introductie
Lees, wanneer u het boek 'Actie voor onze roze juf' in de klas heeft, een stukje voor.
Bijvoorbeeld het hoofdstuk 'Een nieuwe juf' en het hoofdstuk 'Een achtervolging'.
Wanneer een of meerdere kinderen het boek hebben gelezen, laat hen dan over het boek vertellen.
Wat vonden ze van het boek? Van wie vinden zij dat hij of zij het boek ook met lezen?

Instructie opdrachtenblad
Bespreek met de kinderen kort de opdrachten van het opdrachtenblad. Benadruk dat zij hier zelfstandig mee aan de slag gaan.

Instructie groepsdiscussie
Vertel de kinderen dat zij n.a.v. een passage uit het boek 'Actie voor onze roze juf' gaan discussiëren. Leg indien nodig de regels en afspraken bij het voeren van een discussie nog uit.
Laat de kinderen de korte passage op de bijlage 'groepsdiscussie' een aantal keer goed doorlezen.
Kiest u voor de discussievraag die op het blad 'groepsdiscussie' staat, laat de kinderen dan argumenten voor en tegen bedenken voor de verschillende gezinssamenstellingen. Geef hen mee dat ze respectvol met dit onderwerp omgaan en dat het gaat om meningen en niet om vaststaande feiten!
Lees als afsluiting van de groepsdiscussie het hoofdstuk 'De brief' voor als u in het bezit bent van het boek 'Actie voor onze roze juf'.

Afsluiting
Bespreek met de kinderen kort de opdrachten die zij willen bespreken.
Wijs daarnaast de kinderen die behoefte hebben om hierover door te praten op de mogelijkheid om dit met u, of een van uw collega's, te doen.

Bijlage

Opdrachtenblad bij ‘Actie voor onze roze juf’

Lette en Sami hebben het geheim van juf Ieke ontdekt. Zij woont samen met een vrouw.
Vind je dat iets om geheimzinnig over te doen?

.....

.....

.....

Sami vindt dat ze er maar niet met de andere kinderen over moeten praten op school.
Ben jij dit met hem eens of oneens? Leg je antwoord uit.
Ik ben het met Sami eens/ oneens, omdat

.....

.....

.....

Lette besluit er toch over de praten met één vriendin, maar binnen de kortste keren weet de hele klas ‘het geheim van juf Ieke’. Lette voelt zich hier heel vervelend onder. Ze wenst zelfs dat ze niet zo’n flapuit was.

Heb jij er wel eens iets ‘uitgeflapt’ waar je later spijt van had? Schrijf het hieronder op.

.....

.....

.....

Lette heeft het liefst dat haar moeders het voor haar oplossen. Haar moeders vinden dat ze dit zelf moet doen.

In het boek staat: ‘Je brengt jezelf en juf Ieke in de problemen en dan moeten wij het voor je oplossen? Je bent al elf jaar, bijna twaalf. Dan moet je je eigen problemen oplossen.’

Heb je een tip voor Lette?

.....

.....

.....

Juf Ieke kan de vaste juf worden van de klas van Lette, Sami, Roos, Kia en de rest. Maar de ouders van een van de leerlingen uit de groep zijn het hier niet mee eens. Er wordt zelfs een vergadering met alle ouders georganiseerd om het erover te hebben of juf Ieke wel kan blijven, omdat ze een vriendin heeft.

Vind je het privé leven van een juf of meester belangrijk bij het nemen van zo’n beslissing?

.....

.....

.....

Vind je dat mensen ontslagen mogen worden, omdat ze ‘anders’ zijn?

.....

.....

.....

Lette, Sami, Kia en Roos besluiten om een brief te schrijven met alle goede eigenschappen en vaardigheden van hun juf.

Welke eigenschappen en vaardigheden moet een goede juf of meester volgens jou hebben?

.....

.....

.....

.....

.....

Welke goede eigenschappen heeft of hebben jouw juf(fen) en /of meester(s) die nu voor jouw groep staan?
Schrijf een brief hierover aan jouw juf(fen) en /of meesters)

Aan .....

Bijlage

Groepsdiscussie

'Jij hebt twee moeders, die zijn hartstikke aardig, maar met een vader en een moeder is het toch leuker,' vindt Sami.
'Waarom zou dat nou leuker zijn?' zegt Lette.

Uit: Actie voor onze roze juf, geschreven door Netty van Kaathoven

Wat vind jij? Ben je het eens met Lette of Sami. Of maakt het niet uit hoe een gezin is samengesteld?
Bedenk argumenten voor en tegen. Let erop dat je jouw mening geeft!

Argumenten voor	Argumenten tegen
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....