

Lesbrief bij 'Mijn vader zit vast'

Marleen Schmitz

Voor groep 7 en 8

Inhoud van deze lesbrief

- Thema's in het boek
- Lesopzet
- Doel van de les
- Uitwerking
- Bijlage: opdrachtenblad

Thema's in het boek

gevangenis
verhuizing
verdriet

Lesopzet

- | | |
|--|--------------|
| • Introductie onderwerp en instructie opdrachtenblad | ± 5 minuten |
| • Groeps gesprek n.a.v. hoofdstuk 'Verboden toegang' | ± 15 minuten |
| • Opdrachtenblad | ± 25 minuten |
| • Nabespreking en afsluiting | ± 5 minuten |
| • de creatieve opdracht kunt u tijdens handvaardigheid plannen | ± 30 minuten |

Doel van de les:

De kinderen...

- krijgen begrip voor kinderen waarvan een van de ouders gevangen zit;
- leren dat, als een ouder in de gevangenis zit, dit ook bij kinderen veel emoties met zich kan meebrengen;
- weten nu dat gevangenneming van een ouder grote gevolgen kan hebben voor het gezin, bijvoorbeeld verhuizing en het letten op uitgaven;
- leren dat bij een kind van wie een ouder gevangen zit tegenstrijdige gevoelens kunnen spelen.

Uitwerking

Vorbereiding

- Maak voor alle kinderen een kopie van het opdrachtenblad.
- Wanneer u de creatieve opdracht ook wilt uitvoeren, zorg dan voor contrasterende kleuren papier. Voor iedere leerling een groot gekleurd vel (A4) en papier in contrasterende kleuren. Dit kunnen ook restjes papier zijn.



Inleiding

Het boek 'Mijn vader zit vast' gaat over Linna, haar broertje Ebbe en haar ouders. Linna is samen met haar moeder en broertje genoodzaakt te verhuizen nu haar vader vastzit voor mishandeling. Linna vindt het erg moeilijk wat haar vader gedaan heeft en worstelt met tegenstrijdige gevoelens: mijn vader is de liefste maar ik ben ook ontzettend van hem geschrokken toen hij met bloed aan zijn handen liep. Linna wil eigenlijk niet op bezoek bij haar vader, maar durft dit niet te zeggen. Ook haar geheim wil ze niet delen met anderen anders dan haar beste vriendin Bo, die ze nu zo moet missen, omdat ze niet meer bij elkaar in de buurt wonen. Winston haar buurjongen maakt een hoop goed, zal ze hem in vertrouwen durven nemen?

Introductie

Lees, wanneer u het boek 'Mijn vader zit vast' in de klas heeft, een stukje voor.

Bijvoorbeeld het hoofdstuk 'Verboden toegang'.

N.a.v. dit hoofdstuk kunt u een gesprek met de kinderen aangaan over wat zij vinden van opkomen voor je kinderen, maar ook waar zij vinden dat de grens ligt. Hoe had de vader van Linna dit anders kunnen oplossen.

U kunt ook kiezen voor het hoofdstuk 'De gevangenis'. In dit hoofdstuk wordt duidelijk waarom de vader van Linna vastzit.

In dit hoofdstuk leest u voor wat er gebeurt als Linna toch bij haar vader op bezoek gaat.

Wanneer een of meerdere leerlingen het boek hebben gelezen laat hen er dan over vertellen. Wat vonden ze van het boek? Van wie vinden zij dat hij of zij het boek ook moet lezen en waarom.

Instructie opdrachten werkblad

Bespreek met de kinderen kort de opdrachten van het werkblad. Ze gaan hier zoveel mogelijk zelfstandig mee aan de slag.

Instructie creatieve opdracht – Zo voel ik me vaak!

Laat de kinderen hun emoties (verdriet, boosheid, vrolijk zijn, eenzaamheid) uitbeelden m.b.v. een geometrische vorm (driehoek, cirkel, rechthoek, vierkant), met verschil in grootte en contrasterend kleurgebruik.

Bijvoorbeeld: een kind voelt zich vaak blij, soms heel boos, af en toe verdrietig en eenzaam. Het kiest een vorm die het vindt passen bij blij (rond) en omdat het zich vaak blij voelt, maakt het een grote cirkel. De kleur die 'blij' uitstraalt, vindt het kind licht groen: zijn lievelingskleur. Zo kiest het ook vorm, grootte en kleur voor de ander emoties.

Hang de kunstwerken van de kinderen op. Met de namen op de achterkant. Kunnen ze raden welk 'moodboard' van wie is?

Afsluiting

Wijs kinderen erop dat, als zij daaraan behoefte hebben, ze met u, of een collega kunnen doorpraten over dit onderwerp. Ze kunnen ook de kindertelefoon bellen.

Misschien kunt u het nummer en de internetsite van de kindertelefoon enige tijd op uw bord of prikbord hangen.

De kindertelefoon 0800-0432 of chatten via www.kindertelefoon.nl

Ook geeft deel 2 van het boek 'Mijn vader zit vast' nog een hoop aanvullende informatie in de vorm van websites voor zowel ouders als kinderen in Nederland en België.



Bijlage

Opdrachtenblad

Linna haar vader is in de gevangenis terecht gekomen. Linna, haar broertje Ebbe en haar moeder moeten daarom verhuizen. Waarom is dat denk je?

.....
.....

Ben je zelf wel eens verhuisd. Kun je een aantal voor- en nadelen hiervan noemen.

.....
.....

Waarom is de verhuizing voor Linna extra moeilijk?

.....
.....

Linna vindt het moeilijk om met anderen over haar gevoelens wat betreft de situatie van haar vader te praten. Wat doe jij om je emoties te uiten?

.....
.....

Linna vindt steun bij haar vriendin Bo. Ook de moeder van Bo staat voor haar klaar.

Bij wie zoek jij steun als je het moeilijk hebt?

.....
.....

Wanneer Linna terug is in het dorp waar ze eerst gewoond heeft, merkt ze dat kinderen roddelen over haar en haar vader in de gevangenis. Linna voelt zich ontzettend ongemakkelijk.

Heb jij je wel eens super ongemakkelijk gevoeld? Beschrijf hieronder de situatie.

.....
.....

Hoe heb jij dit toen opgelost?

.....
.....

Heb jij een tip voor Linna hoe zij hiermee om kan gaan?

.....
.....

Linna heeft de mogelijkheid om via het 'Ouder Kind Detentie - project' bij haar vader op bezoek te gaan in de gevangenis. Haar moeder vindt dat meteen een leuk idee, haar vader zal haar zeer zeker gemist hebben. Linna worstelt met tegenstrijdige gevoelens. Ze heeft de liefste vader die ze zich kan voorstellen en toch wil ze liever niet bij hem op bezoek.

Wat is het 'Ouder Kind Detentie - project'?

.....
.....



Waarom wil Linna liever niet op bezoek bij haar vader?

.....
.....

Na enige tijd komt de vader van Linna weer vrij. Met alle mensen die belangrijk zijn voor Linna gaan ze een dagje naar een groot pretpark.

Stel je voor dat jij een uitje mag bedenken voor mensen die belangrijk en speciaal voor jou zijn. Wie nodig je uit, waarom en wat gaan jullie doen?

.....
.....

Maak hieronder een uitnodiging

uitnodiging

Ik nodig jou uit,

omdat

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

We gaan samen

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

kom je ook?