



Lesbrief bij 'Ik weet je te vinden'

van Netty van Kaathoven

voor groep 6, 7 en 8

Inhoud van deze lesbrief

- Thema's in het boek
- Lesopzet
- Doel van de les
- Uitwerking
- Bijlage: opdrachtenblad

Thema's in het boek

Pesten op internet

Tip:

Er is op internet veel informatie te vinden over gezond en veilig internetten. Kijk bijvoorbeeld op www.mijnkindonline.nl.

Lesopzet

- Introductie onderwerp en instructie werkblad ± 5 minuten
- Opdrachten werkblad:
Wat doe ik?, 10 gouden regels, Ik zou... ± 25 minuten
- Nabespreking en afsluiting ± 15 minuten

Doel van de les:

De kinderen...

- worden zich bewust van de risico's die internet heeft;
- bedenken hoe ze veilig kunnen internetten;
- denken na over wat ze moeten doen als ze gepest worden via internet of mobiel.

Uitwerking

Vorbereiding

- Kopieer voor elk kind het werkblad in de bijlage.

Introductie

Indien u in het bezit bent van 'Ik weet je te vinden', leest u een stukje uit het boek voor. Bijvoorbeeld bladzijde 43 tot en met bladzijde 46 tot de witregel.

Heeft iemand uit de klas het boek gelezen? Hoe vonden ze het boek? Zijn er kinderen die ervaring hebben met pesten op internet? Laat ze hierover vertellen.

Instructie opdrachten werkblad

Neem met de klas het werkblad door. Vertel welke onderdelen ze zelfstandig en welke onderdelen ze in tweetallen mogen maken.

Spreek af wanneer het klaar moet zijn. Vertel dat u daarna klassikaal het werkblad bespreekt, zodat kinderen van elkaar horen wat ze ingevuld hebben.

Werkblad maken

Wanneer u daar tijd voor heeft is het interessant om bij kinderen over de schouder mee te kijken naar wat ze invullen. Stel vragen. Geef adviezen. Praat mee als kinderen met elkaar overleggen. Geef duidelijk uw mening. Leg uit waar uw grenzen liggen en waarom.



Afsluiting

Bespreek het werkblad klassikaal. Laat kinderen steeds uitleggen waarom ze iets gekozen hebben of wat ze vinden.

Zorg dat uw mening ook duidelijk is. Kinderen hebben behoefte aan grenzen. Ze vormen hun eigen mening en hebben daar voorbeeldgedrag, in dit geval van u, bij nodig.

U kunt de beste regels bij '10 gouden regels' verzamelen en er klassenregels van maken. Hang die voor iedereen zichtbaar in de klas en zorg dat kinderen én uzelf zich daar aan houden.

Het kan wenselijk zijn over dit onderwerp een ouderavond te organiseren. Lees het boek *Mijn leerling online* van Justine Pardoën en Remco Pijpers. Kijk op de site www.mijnkindonline.nl voor veel informatie. Hier is ook specifieke informatie voor ouderavonden te vinden.



Bijlage – werkblad

Wat doe ik?

Kleur het teken dat jij kiest.

1. Op internet gebruik ik mijn echte voor- en achternaam.

Dat zou ik ook doen.

Dat zou ik nooit doen.

Ik weet niet wat ik zou doen.

Toelichting _____

2. Als iemand die me aardig lijkt bij het chatten mijn mobiele telefoonnummer vraagt, dan geef ik dat.

Dat zou ik ook doen.

Dat zou ik nooit doen.

Ik weet niet wat ik zou doen.

Toelichting _____

3. Een mailtje van iemand die ik niet ken gooi ik meteen weg.

Dat zou ik ook doen.

Dat zou ik nooit doen.

Ik weet niet wat ik zou doen.

Toelichting _____

4. Ik zet altijd de webcam aan en doe lekker gek voor de camera. Dat maakt chatten extra leuk.

Dat zou ik ook doen.

Dat zou ik nooit doen.

Ik weet niet wat ik zou doen.

Toelichting _____

5. Samen met een van mijn ouders maak ik een speciaal hotmail- of gmailadres aan om me daarmee aan te melden op chatsites of spelletjessites.

Dat zou ik ook doen.

Dat zou ik nooit doen.

Ik weet niet wat ik zou doen.

Toelichting _____

6. Ik vind het spannend als iemand tijdens het chatten dingen over seks zegt of vraagt. Ik geef altijd antwoord.

Dat zou ik ook doen.

Dat zou ik nooit doen.

Ik weet niet wat ik zou doen.

Toelichting _____

7. Het gaat mijn ouders niets aan wat ik op internet doe. Ik koop wel eens iets en download van alles zonder dat zij het weten.

Dat zou ik ook doen.

Dat zou ik nooit doen.

Ik weet niet wat ik zou doen.

Toelichting _____

8. Er is wel eens iets naars gebeurd tijdens chatten en mailen. Ik heb er met niemand over gepraat.

Dat zou ik ook doen.

Dat zou ik nooit doen.

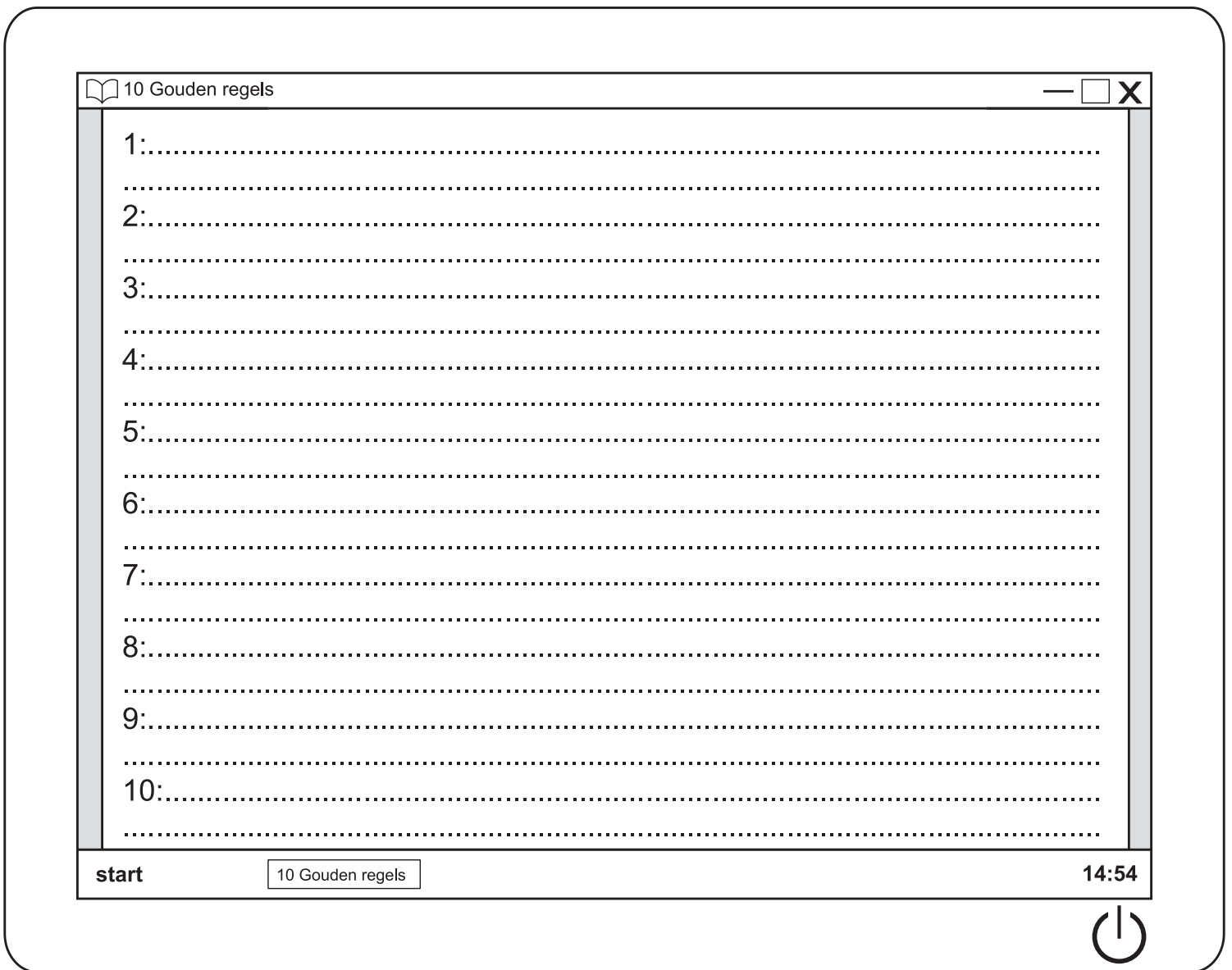
Ik weet niet wat ik zou doen.

Toelichting _____

10 Gouden regels – in tweetallen –

Bedenk samen met een klasgenoot 10 gouden internetregels. Ze moeten gaan over:


- hoe lang je achter de computer mag zitten;
- welke spelletjes je mag spelen;
- of je alles mag downloaden;
- welke dingen je over jezelf mag vertellen;
- wat je moet doen als het mis gaat;
- hoe je internetten leuk houdt.



10 Gouden regels

1:.....
.....
2:.....
.....
3:.....
.....
4:.....
.....
5:.....
.....
6:.....
.....
7:.....
.....
8:.....
.....
9:.....
.....
10:.....
.....

start 10 Gouden regels 14:54





Ik zou...

Hieronder zie je drie mails. Verzin een nickname voor jezelf en geef antwoord. Bedenk daarbij wat verstandig is om te schrijven. Hoe zorg je ervoor dat jij je prettig blijft voelen bij wat er op internet gebeurt?

Inbox	Van: ikvindjouleuk@mailen.com Onderwerp: webcam
Spam	Naar:
Verzonden	Dag lekker ding! Ik zag je bericht op het spelletjesforum. Jij bent aardig, zeg! Ik wil heel graag zien wie je bent. Heb je een webcam? Zet die dan aan. Kunnen we chatten met beeld. Lijkt me leuk. Jou ook?
Verwijderd	Antwoord:

Inbox	Van: lhatefootball@mailen.com Onderwerp: loser!
Spam	Naar:
Verzonden	Hé footbalsukkel, Jij bent toch fan van Ajax. Nou, ik haat Ajax. Ze verliezen ook steeds. Ha, ha, lekker voor je. Zit jij zeker te janken achter de tv?! Voetbal is voor dombo's. Als je na kunt denken doe je een sport voor slimmeriken. Dus nu weet je wat je bent: een loser!
Verwijderd	Antwoord:

Inbox	Van: vriendenvoorhetleven@mailen.com Onderwerp: afspreken?
Spam	Naar:
Verzonden	Gefeliciteerd! Dit is onze tiende mail. Zullen we een feestje vieren. Ik vind het echt heel leuk dat ik je ontmoet heb via de toneelchat. Dat wij allebei van toneelspelen houden vind ik ook bijzonder. Ik ken niet veel kinderen die dat ook leuk vinden. Zullen we zaterdag afspreken? Bijvoorbeeld bij de dierentuin in Amersfoort. Gaan we leuk samen aapjes kijken. Dat is leerzaam voor acteurs! Kom je? Please!!!
Verwijderd	Antwoord: