



Geen toegang

In *Geen toegang. Speltherapie bij kinderen met ernstige gedragsproblemen* beschrijft speltherapeute Sonja Bosch hoe zij vanuit haar specifieke deskundigheid toegang zoekt tot kinderen die om allerlei redenen een psychische verdedigingswal hebben opgetrokken rond zichzelf en daardoor niet meer in staat zijn op een effectieve manier met de omgeving om te gaan. Al spelend, pratend en tekenend probeert ze contact met hen te krijgen en te helpen belangrijke gevoelens en gedachten in kaart te brengen. De auteur werkt in dit boek drie voorbeelden uit van kinderen die zij tegenkwam in het cluster IV onderwijs. Hun therapie wordt uitvoerig beschreven. Daaruit blijkt dat speltherapie een zeer individuele benadering mogelijk maakt. Bij het ene kind blijkt drama het meest aansprekende middel te zijn 'om de innerlijke wereld vorm te geven', bij het andere kind uit het zich via symbolisch spel. Het derde kind heeft een dermate beperkte verbeeldingskracht dat voor haar sociale vaardigheidstraining en gespreksvoering een meer geschikte weg was om haar te leren vertellen over wat ze voelt en denkt. In de casussen komen zowel de perspectieven van het kind, de ouders, de leerkracht en de therapeut aan bod. Of speltherapie een bewezen effectieve aanpak is voor kinderen met emotionele problematiek is mij niet bekend, maar je zou het elk kind gunnen een poosje op te trekken met zo'n speltherapeut. Dan zou hun toekomst er beslist een stukje zonniger uitzien. (AP)

Auteur: Sonja Bosch

Uitgeverij SWP

ISBN 978 90 6665 900 1

192 pagina's | € 23,50