

## INHOUD

Voorwoord	7	CONTEXT	
Inleiding	9	Context 1 De geschiedenis van het schoolgebouw	69
<b>KERN</b>		Context 2 Het ontwerpproces	77
Kern 1 Brede scholen in alle soorten en maten	17	2.1 Stappen in het ontwikkelings- en ontwerpproces	77
1.1 Verschillende fysieke vormen van brede scholen	17	2.2 Ontwikkelen van een visie	82
1.2 Samenwerkingsvormen en attitudes in een cluster	21	Context 3 Voorbeelden van gebouwen	89
Kern 2 Inspiratie voor de vorm	27	3.1 Vensterschool Selwerd-Paddepoel-Tuinwijk, Groningen	89
2.1 Maatschappelijke ontwikkelingen en pedagogische innovatie	27	3.2 Kindercluster Voorn, Leidsche Rijn, Utrecht	93
2.2 Opbouw van het gebouw aan de hand van de bredeschoolaanpak	31	3.3 Bösdal, Beesel	97
Kern 3 Van visie naar vorm	33	3.4 Kulturhus Giesbeek	100
3.1 Onderwijs	33	3.5 Breed educatief centrum De Plantage, Soest	106
3.2 Kinderopvang	38	Context 4 Een brede-schoolgebouw met nieuwe functies	111
3.3 Ruimtelijke innovatie	42	4.1 Nieuwe functies in nieuwe gebouwen	111
3.4 De brede school als gebouw	45	Literatuur	121
Kern 4 Valkuilen in het brede-schoolontwikkelingsproces	49		
4.1 Trial and error	49		
4.2 Nadelen van een multifunctionele accommodatie	54		
Slotbeschouwing en conclusies	59		