

# Inhoud

1. **Hechting – Basis voor de sociaal-emotionele ontwikkeling** 10
  - Waar ga ik vandaag heen?* 12
  - Papa en mama gaan scheiden* 14
  - Onze maatschappij bedreigt kinderen* 15
  - Dat is niet lief, maar wel aardig* 17
  
2. **De wereld ontdekken** 21
  - Kruipen in de ruimte, spelen in de box* 22
  - Vakantie met jonge kinderen* 24
  - Computeren* 27
  - Ik kom een druppel later* 29
  - Door te luisteren leer je taal* 31
  - Een gezellig uitje* 33
  
3. **Symboolbewustzijn en denkontwikkeling** 37
  - Als ik hieraan trek, ga jij dan mee?* 40
  - Ben jij blind?* 42
  - Ik vind het eng* 45
  - Opa, jij bent een leeuw* 47
  - Kleuters jokken niet* 49
  - Een boomhut* 51
  - Een rustig en geconcentreerd kind* 53
  - Het is niet echt hoor, het is alsof* 55
  
4. **Ontwikkeling en begeleiding – Het kind stimuleren of zijn gang laten gaan?** 59
  - Jij mag zijn zoals je bent* 61
  - Joepie, de poepie* 63
  - Huilen om de Cito-score* 65

*Bas* 67  
*Toetst u wel genoeg?* 69  
*Peuters naar de kleuterschool* 72  
*Barbiepop* 74

**5. Sociale vorming – De ontwikkeling van het geweten 79**

*Zullen we dat maar niet doen?* 81  
*Dragers van de droom* 83  
*Beer wil niet slapen* 85  
*Temperament of etiket* 87

**6. De taalontwikkeling – Taal overkomt het kind 91**

*Jippy, papa gaat voorlezen* 94  
*Jij hebt een foute mond* 96  
*Leren praten kost soms wat tijd* 98  
*Niet-vloeiend spreken is niet erg* 100  
*De taaltrein* 102  
*Spelling* 104  
*Taaltoets voor peuters* 106  
*Dyslectisch of niet?* 110  
*Daar zit flauwekul in* 112

**7. De motorische ontwikkeling 117**

*Wat heb ik jou goed geduwd, hè?* 120  
*Kijk eens wat ik durft!* 122

**Literatuur 124**