



*Scholing in begeleiding en verzorging van kinderen is de titel van een volledig handboek voor iedereen die met kinderen werkt. Het bestaat uit vier delen: **Leren werken met groepen kinderen**, **De ontwikkeling van kinderen**,*

Herdruk van succesvolle serie **Tassoni**-boeken geheel geactualiseerd

Het spel van kinderen voor professionals en Rondom het jonge kind.

Dit najaar worden twee delen geheel geactualiseerd herdrukt, de andere twee volgen in 2012.

Een goed moment om de ervaringen met deze boeken te verzamelen en ook vanuit verschillende invalshoeken te kijken naar het gebruik ervan.

De oorspronkelijke uitgave is geschreven door vier in Engeland bekende experts op het gebied van kinderopvang, waaronder Penny Tassoni. Het boek is behoorlijk omvangrijk met bijna 660 pagina's en daarom is er bij de Nederlandse vertaling en bewerking voor gekozen om er vier delen van te maken. Aangezien de gezondheidszorg en het onderwijs in Engeland op bepaalde gebieden anders in elkaar zitten dan in Nederland heeft de vertaalster, Annet Weterings, sommige stukken herschreven. Hierbij is zij door verschillende experts in Nederland ondersteund. Inhoudelijk biedt de totale reeks een volledig naslagwerk waarin alle wetenswaardigheden en praktische toepassingen rond het werken in de kinderopvang aan bod komen. Weterings heeft zowel een pedagogische als een creatief-expressieve achtergrond en heeft bovendien communicatie en tekst gestudeerd. Omdat er in de opleiding tot pedagogisch medewerker vaak meer nadruk wordt gelegd op de verzorging van kinderen en minder aandacht is voor de pedagogische kant van het werk ontstond het idee om een naslagwerk te schrijven voor studenten en mensen die in de kinderopvang werken waarin al deze aspecten aan bod komen.

Professionalisering

Uit het laatste onderzoek (2009) van het Nederlands Consortium Kinderopvang bleek dat het in de Nederlandse kinderopvangcentra niet bijzonder goed gesteld is met de pedagogische kant van het werk. Ontwikkelingsgericht stimuleren, het begeleiden van interacties tussen kinderen en het praten met en uitleggen aan

kinderen, laten in veel gevallen te wensen over. Weterings verwacht dat de boeken uit de Tassoni-reeks een grote bijdrage kunnen leveren aan de professionalisering van pedagogisch medewerkers in opleiding en een verhoging van de kwaliteit van werkenden. 'De boeken bieden niet alleen de informatie op een toegankelijke manier, door het taalgebruik, de schema's, de foto's en de lijstjes, maar bieden ook veel mogelijkheden tot oefenen in de praktijk. De ideale combinatie!' aldus Weterings.

Praktijkgerichte informatie

Daniëlle Jansen werkt als docent en ontwikkelaar van de opleiding tot pedagogisch medewerker bij Capabel Onderwijs in Nederland. Voor de opleiding, Pedagogisch Werk niveau 3, gebruikt Capabel Onderwijs de volledige Tassoni-reeks. Daniëlle Jansen: 'Ik heb zelf als pedagogisch medewerker in de kinderopvang gewerkt en ken daardoor de behoefte aan praktijkgerichte en verdiepende informatie over de ontwikkeling van kinderen en hoe je die ontwikkeling op verschillende gebieden gericht kunt stimuleren. Het heldere taalgebruik, de praktische invalshoeken en de duidelijke uitleg van praktijksituaties maken de Tassoni-boeken bijzonder geschikt voor de studenten.'

Tassoni en het Pedagogische kader

In Nederland is er veel aandacht voor Het Pedagogisch Kader, dat verschenen is voor zowel kinderopvang als buitenschoolse opvang. In dit kader staan alle aspecten van het werken in de kinderopvang beschreven. Nu rijst de vraag of de Tassoni-reeks en het Kader elkaar aanvullen of beconcurreren. Zowel Weterings als Jansen geven aan dat de boeken elkaar kunnen aanvullen. Maar waar het Pedagogisch Kader vooral een beknopt overzicht geeft van het werken in de kinderopvang in Nederland, gaan de boeken in de Tassoni-reeks veel dieper in op de materie. Bovendien is de wijze waarop de beide naslagwerken zijn ontstaan verschillend. Het Kader is opgesteld door diverse mensen die werkzaam zijn in het gehele werkveld van de Nederlandse kinderopvang. De Tassoni-boeken zijn oorspronkelijk door pedagogische experts uit Engeland geschreven en daarmee internationaler te gebruiken. Weterings: 'Kinderopvang is veel meer dan het verzorgen en opvangen van kinderen alleen. Nederland loopt hierin feitelijk achter op de ontwikkelingen in het buitenland. Daar is men zich veel meer bewust van het belang om te sturen in de opvoeding van kinderen. En om bewust leiding te kunnen geven en bij te kunnen sturen als dat nodig is, moeten studenten en medewerkers zich bewust zijn van de wijze waarop kinderen zich ontwikkelen en welke invloed zij hebben op die ontwikkeling.'

De inhoud

Zijn de boeken voornamelijk geschikt voor mensen die het vak nog moeten leren? Of hebben medewerkers die in de kinderopvang

werken ook iets aan de informatie?

In het eerste deel vind je bijvoorbeeld welke observatiemogelijkheden er zijn, hoe je activiteitenprogramma's opstelt en hoe je een positief leefklimaat in je groep creëert.

In het tweede deel staat de ontwikkeling van kinderen centraal. In vier hoofdstukken worden de ontwikkelingsgebieden besproken

.....

*'Het heldere taalgebruik,
de praktische invalshoeken
en de duidelijke uitleg van
praktijksituaties maken deze
boeken bijzonder geschikt voor
de studenten'*

.....

waarbij niet alleen de norm van ontwikkeling maar ook de consequenties van een belemmering in de groei genoemd wordt. In het laatste hoofdstuk worden gedragsvormen van kinderen besproken en hoe je als pedagogisch medewerker het gedrag, gewenst of ongewenst, kunt beïnvloeden en veranderen.

Het derde deel gaat over spelen. Hoe je spel van kinderen kunt herkennen, observeren en sturen. Welk soort spel je op welke leeftijd van een kind kunt verwachten en hoe je spelen kunt stimuleren. Welke materialen je kunt gebruiken en wat je met gerichte activiteiten kunt bereiken.

Het vierde en laatste deel ten slotte gaat over alles om het kind heen. Hoe je contact met ouders opbouwt en onderhoudt. En je leest er welke instanties er beschikbaar zijn ter ondersteuning van het welbevinden, de ontwikkeling en opvoeding van kinderen. Je vindt genoeg onderwerpen en thema's die voor ouderavonden, teambijeenkomsten of stagiaires interessant zijn.

De vorm

De boeken zijn overzichtelijk opgemaakt. Binnen de hoofdstukken wordt met gekleurde blokken tekst uitgelicht. Door middel van getekende icoontjes herken je een voorbeeld of een opdracht, waar je over na kunt denken, waar je extra op kunt letten in je eigen groep of waar je meer informatie kunt vinden in de genoemde literatuur. Verder is er gewerkt met grafieken en overzichten die in één oogopslag duidelijk maken wat er bedoeld wordt. De foto's en tekeningen, die met adviezen van pedagogisch medewerkers oorspronkelijk voor deze boeken opnieuw gemaakt zijn, illustreren het geheel en maken het prettig leesbaar en levendig. ◀

Meer informatie

Deel twee en drie van de serie worden dit najaar verwacht. Deel een en vier begin volgend jaar. Kijk voor meer informatie op: www.swpbook.com/754