

## THUISWERKOPDRACHTEN BIJ VAARDIGHEID 6

### **Beste ouders en/of verzorgers en leerkracht(en),**

Deze keer gaat het over gevoelens en emoties. De basisgevoelens bang, blij, boos en verdrietig zijn uitgebreid aan bod gekomen. Daarnaast is er ook gesproken over andere emoties. Er is besproken hoe je je kunt voelen in bepaalde situaties en dat iedereen zich in eenzelfde situatie zich toch anders kan voelen.

Het doelgedrag voor deze week is:

- Ik weet wanneer ik mij blij, bang, verdrietig of vrolijk voel.
- Ik zie ook wanneer anderen zich zo voelen aan hun gezicht en lichaamstaal.
- Ik ken ook nog wat andere gevoelens.
- Ik weet hoe mensen zich kunnen voelen bij een bepaalde situatie of gebeurtenis en hoe ze dat laten zien. Ik weet dan ook hoe ik mijzelf voel en hoe ik dat aan anderen moet laten zien.

De kinderen hebben in de training geoefend met een rollenspel, een emotiespel waarbij ze moesten laten zien hoe ze zich zouden voelen in een bepaalde situatie, en het uitbeelden van een bepaalde emotie.

In de groep gaan de kinderen deze week weer met het thema aan de slag. Dit gaan ze doen door emotiememory en een 'verhaal met gevoelens'.

### **Thuis**

Pak deze week eens enkele fotoalbums uit de kast en bekijk ze met uw kind. Bij verschillende situaties kunt u vragen: 'Weet je nog wanneer dit was? Weet je nog hoe je je toen voelde? Waarom voelde je je zo?'

Wanneer uw kind het doelgedrag van deze bijeenkomst spontaan laat zien, tekent u onder aan deze bladzijde een lachend gezichtje en u benoemt wat er goed ging. Uw kind kan deze bladzijde meenemen naar de volgende bijeenkomst. De trainers zien dan of uw kind in de gelegenheid is geweest om te oefenen en of het doelgedrag al goed wordt gebruikt.

### **Andere oefeningen**

- Bij het voorlezen kan het verhaal besproken worden aan de hand van emoties/gevoelens. Welke emoties zag je in dit verhaal?
- Wanneer uw kind deze week een duidelijke basisemotie laat zien, kunt u refereren aan het thema gevoelens. 'Jij voelt je nu blij, omdat ...' 'Jij voelt je nu boos, omdat ...' Ook wanneer emoties bij anderen duidelijk zichtbaar zijn kan dit worden besproken met uw kind. Uw kind kan het doelgedrag zo makkelijker integreren in zijn dagelijks leven.

- Het memoryspel dat op school gebruikt is tijdens een groepsles kan eveneens thuis worden gespeeld. Het spel bestaat uit verschillende kaartjes met de vier basisgevoelens (bang, blij, boos, verdrietig). De kaartjes bevatten zowel menselijke gezichten als dierlijke koppen. De kinderen spelen het spel in tweetallen. De kaartjes worden geschud en op de kop neergelegd. Een kind begint en mag twee kaartjes omdraaien. Er wordt gezocht naar twee dezelfde emoties. Er zijn dus meerdere combinaties mogelijk: een mens met een dier of twee verschillende dieren enzovoort. Als het een goed paar is, mag het kind het paar houden en opnieuw twee kaartjes omdraaien. Is het paar niet juist, dan worden de kaartjes weer omgedraaid en is de tegenstander aan de beurt om een goed paar te zoeken. Wie aan het einde van het spel de meeste goede paren heeft gevonden, heeft gewonnen.