

THUISWERKOPDRACHTEN BIJ VAARDIGHEID 2

Beste ouders en/of verzorgers en leerkrachten,

In de tweede bijeenkomst van de SoVa-training hebben we gepraat over hoe je het beste een vraag kunt stellen aan iemand anders en hoe je kunt reageren als het antwoord 'nee' is.

Als je iemand een vraag stelt, dan...

- noem je iemands naam.
- kijk je iemand aan.
- stel je een duidelijke vraag.
- luister je naar het antwoord.

Als het antwoord 'nee' is, dan...

- accepteer je dat.
- zeur je niet door.
- ga je niet huilen.
- vraag je om de reden, misschien kun je daar iets aan veranderen.

Je kunt wel...

- een andere vraag stellen.
- iemand anders vragen (bijvoorbeeld om met je te spelen).

Je mag op een vraag ook 'nee' zeggen, maar...

- zeg het op een rustige manier.
- geef een reden op.

Ook hebben we het gehad over drie manieren van reageren: (1) vechten; (2) wegkruipen; (3) rustig reageren/voor jezelf opkomen. We hebben daar drie gedichtjes over geleerd.

Rustige Rik

Rustige Rik,
Maakt zich niet dik.
Komt altijd voor zichzelf op,
Maar slaat niemand op zijn kop.
Loopt niet weg voor problemen,
En weet telkens de goede beslissing te nemen.

Teruggetrokken Til

Teruggetrokken Til,
Weet echt wel wat ze wil.
Houdt er niet van als je ruziet,
En vechten doet ze zeker niet.
Daarom zit zij soms heel alleen in een hoekje,
Stil te lezen in een boekje.

Vechtende Ferrie

Vechtende Ferrie,
Houdt wel van wat herrie.
Hij heeft niets te maken met wat anderen bedoelen,
Wie niet luisteren wil, moet maar voelen.
Opzij want Ferrie komt eraan,
Wie wil er met hem spelen gaan?

Daarbij is verteld dat het soms handig is om een beetje ruzie te maken, soms om je terug te trekken, maar dat je toch meestal het beste kunt reageren door rustig te blijven, stevig te staan en voor jezelf op te komen.

Thuis

Let deze week speciaal op hoe uw kind een ander iets vraagt. Let uw kind op het doelgedrag, beloon het dan door te zeggen: 'Wat goed dat je ... aankeek, zijn naam noemde en zo'n goede vraag stelde.' Als het kind iets vraagt en het antwoord is 'nee', let dan ook goed op het doelgedrag. Als uw kind 'nee' zegt, let er dan op of dit op een rustige manier gebeurt en of er een reden voor de weigering wordt gegeven. Speel deze week ten minste een keer een kwartetspel met uw kind, waarbij de nadruk ligt op hoe je de vraag stelt. (Dus: ... (naam), mag ik van jou ...)

In de groep zal ook aan dit thema worden gewerkt. De poster kan in de klas en thuis worden opgehangen als 'reminder'.

Let er deze week ook op of een dergelijke situatie zich voordoet bij het spelen met vriendjes. Als uw kind een dergelijke situatie dan goed oplost, tekent u een lachend gezichtje onder aan deze brief en u vertelt uw kind wat het goed heeft gedaan. Wanneer een situatie door uw kind niet goed is opgelost, tekent u een droevig gezichtje onder aan deze brief. Het is handig voor de trainers wanneer u er kort bij schrijft welke situatie niet goed is opgelost door uw kind en welke wel.

U legt uw kind uit welk doelgedrag niet is gebruikt en hoe uw kind een volgende keer eenzelfde soort situatie anders kan oplossen.
Tijdens de volgende training kunnen de trainers hier dan over praten met uw kind.