

THUISWERKOPDRACHTEN BIJ VAARDIGHEID 1

Beste ouders en/of verzorgers en leerkrachten,

Vandaag is uw kind/leerling voor het eerst naar de SoVa-training (sociale vaardigheidstraining) gegaan.

We komen vanaf nu iedere week samen (met uitzondering van vakanties en vrije dagen). Na vandaag komen we nog elf keer bij elkaar.

Vandaag hebben we met elkaar kennism gemaakt, onder andere door het spelen van een aantal spelletjes. Ook hebben we gepraat over het doel van deze training: beter leren omgaan met anderen en hoe je in verschillende situaties het beste kunt reageren. We proberen de kinderen te laten zien dat er meerdere manieren zijn waarop je dingen kunt oplossen.

Iedere keer krijgen de kinderen een opdracht mee. We vragen u als ouder/leerkracht deze opdrachten met uw kind/leerling uit te voeren. In de training leren we de kinderen een vaardigheid aan, maar natuurlijk moeten zij ook leren deze in hun dagelijks leven toe te passen. Daarbij hebben de kinderen uw hulp nodig. Verder krijgen de leerkrachten bij iedere bijeenkomst een les die ze in de groep kunnen geven en die over dezelfde vaardigheid gaat. De afspraken die in de SoVa-training worden gemaakt, komen terug in deze klassikale lessen. Op deze manier weten ook de andere kinderen in de groep waarom uw kind een situatie op de geleerde manier zal oplossen.

Vandaag hebben wij het ook gehad over belangrijke dingen die je moet doen als je met elkaar praat. In de eerste plaats is het belangrijk dat je om de beurt praat, anders kun je elkaar moeilijk verstaan. De kinderen hebben hiervoor een praatstokje gekregen. Degene die het praatstokje vast heeft, mag vertellen. Het andere kind luistert. Als dat kind iets wil zeggen of vragen, steekt het zijn hand op: dat is de manier om het praatstokje te krijgen. Dan geeft het kind het praatstokje weer terug en kan de ander verder vertellen. Daarna kunnen de rollen worden omgedraaid.

Verder is het ook heel belangrijk om elkaar aan te kijken als je met elkaar praat, want anders weet degene die aan het vertellen is niet of de ander luistert, en je bent ook moeilijk te verstaan als je je gezicht afwendt.

De kinderen krijgen het praatstokje mee naar huis. De bedoeling is dat u thuis deze week ten minste twee keer een gesprek voert met uw kind (Hoe was het op school? Wat heb je bij je vriendje gespeeld? enzovoort), waarbij het praatstokje wordt gebruikt. en u vertelt uw kind van te voren nog even wat het doelgedrag is (Weet je nog wat belangrijk is als je met elkaar praat?). Ook in het dagelijks leven is het belangrijk het kind te belonen als het zich aan de leerpunten houdt. Beloon het bijvoorbeeld door te zeggen: 'Wat goed dat je ...'

De leerkracht heeft een les gekregen om dit in de groep te oefenen.

Doelgedrag

- Leren elkaar aan te kijken bij een gesprek.
- Luisteren naar elkaar.
- Om de beurt praten.

Let er deze week ook op of een dergelijke situatie zich voordoet bij het spelen met vriendjes. Als uw kind een dergelijke situatie dan goed oplost, tekent u een lachend gezichtje onderaan deze brief en u vertelt uw kind wat het goed heeft gedaan. Wanneer een situatie door uw kind niet goed is opgelost, tekent u een droevig gezichtje onder aan deze brief. Voor de trainers is het handig als u kort de situaties beschrijft waarin het wel of niet goed is gegaan. U legt uw kind uit welke leerpunten niet zijn gebruikt en hoe uw kind een volgende keer eenzelfde soort situatie anders kan oplossen.

Mocht u eventueel nog vragen hebben, dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij de trainers.