

THUISWERKOPDRACHTEN BIJ VAARDIGHEID 9

Beste ouders en/of verzorgers en leerkracht(en),

Deze bijeenkomst ging het over pesten en gepest worden. Na deze vaardigheid kennen de leerlingen het verschil tussen pesten en plagen en worden ze zich bewust van de verschillende manieren waarop je op pesten kunt reageren. Het oefenen van deze verschillende reactiemogelijkheden komt uitgebreid naar voren in vaardigheid 10. Ook werd besproken hoe je je voelt wanneer je gepest wordt. Het doelgedrag was als volgt:

- Plagen mag soms, pesten nooit!
- Wanneer je aan het plagen bent, kijk dan goed naar de reactie van de ander. Vindt die het niet meer leuk dan is het pesten en moet je stoppen!
- Wanneer je niet zeker weet of de ander jouw plagen nog leuk vindt, kun je daarnaar vragen.
- Als mensen je plagen en je vindt het niet meer leuk, zeg dit dan duidelijk en word niet direct boos.
- Als je gepest wordt, laat dan duidelijk weten dat je het niet leuk vindt en dat het moet stoppen. Zeg: 'Stop! Dit vind ik niet leuk!' Loop daarna stevig weg.
- Haal er eventueel een volwassene bij.

Volgende week gaan we dit uitgebreid oefenen.

De kinderen hebben in de training geoefend met verschillende rollenspelen en groepsgesprekken.

In de groep gaan de kinderen deze week weer met deze vaardigheid aan de slag. Dit gaan ze doen door het maken van een bord (VERBODEN TE PESTEN) en een gesprek naar aanleiding van een verzonden pestsituatie.

Thuis

Iedereen wordt wel eens geplaagd. U als ouder/verzorger zult uw kind of een ander lid van het gezin ook wel eens plagen. Wanneer dit deze week naar voren komt, geeft u aan uw kind aan dat dit plagen is en dus geen pesten. Het plagen is leuk bedoeld en moet stoppen wanneer iemand er niet meer om kan lachen.

Wanneer uw kind in de thuissituatie (op straat, op de sportvereniging, bij familie enzovoort) is gepest door iemand, kan deze situatie worden besproken. Wat was jouw reactie op het pesten? Heb jij goed gereageerd? Is het pesten gestopt? Hoe zou je een volgende keer kunnen reageren?

Wanneer uw kind het doelgedrag van deze bijeenkomst spontaan laat zien, tekent u onder aan deze bladzijde een lachend gezichtje en benoemt wat er goed ging. Uw kind kan deze bladzijde meenemen naar de volgende bijeenkomst. De trainers zien dan of uw kind in de gelegenheid is geweest om te oefenen en of het doelgedrag al goed wordt gebruikt.

Andere oefening

- Ook wanneer een ander in de omgeving van uw kind wordt gepest, kan dit worden besproken met uw kind. Uw kind kan het doelgedrag zo makkelijker integreren in zijn dagelijks leven.