

THUISWERKOPDRACHTEN BIJ VAARDIGHEID 11

Beste ouders en/of verzorgers en leerkracht(en),

Deze keer gaat het over omgaan met kritiek. Sommige mensen kunnen er niet tegen als er iets tegen ze wordt gezegd wat niet zo leuk is om te horen. Bijvoorbeeld: de juf of de meester die zegt dat je slordig hebt geschreven en dat je het schrijfwerk over moet doen. Dat is niet leuk om te horen, maar misschien heeft de juf wel gelijk.

Het is belangrijk goed om te kunnen gaan met terechte kritiek.

Doelgedrag

Wanneer ik terechte kritiek krijg...

- blijf ik rustig.
- luister ik naar de ander.
- zeg ik 'sorry' als de kritiek terecht is.
- laat ik de ander even met rust als die dat wil.
- kijk ik wat ik nog kan doen om het goed te maken.
- onthoud ik dat kritiek ook opbouwend kan zijn: de gever van het kritiek probeert iets te vertellen waardoor ik het de volgende keer nog beter kan doen.

Wanneer ik onterechte kritiek krijg...

- reageer ik als Rustige Rik: ik blijf rustig en zeg duidelijk waarom ik vind dat de kritiek niet terecht is.

De kinderen hebben in de training geoefend met verschillende rollenspelen en groepsgesprekken.

In de groep gaan de kinderen deze week weer met de vaardigheid aan de slag. Dit gaan ze doen met rollenspelen en het geven en ontvangen van opbouwende kritiek bij knutselwerkjes.

Thuis

In een week gebeurt er veel. Er komen ongetwijfeld situaties voor waarin uw kind of een ander gezinslid iets doet wat een ander niet leuk vindt. Dit is een goed moment om de vaardigheid van deze week te oefenen met uw kind. Wanneer u uw kind kritiek geeft (dit kan ook opbouwende kritiek zijn), let dan op de reactie van uw kind en bespreek dit. Kan uw kind al goed op kritiek reageren? Wanneer zich spontaan geen situaties voordoen, waarin u het doelgedrag met uw kind kunt oefenen, kunt u uw kind vragen zijn kamer op te ruimen. U controleert na afloop de kamer en geeft hierbij opbouwende kritiek: 'Ik vind je kamer keurig netjes opgeruimd. Goed gedaan! Misschien kun je een volgende keer ook nog proberen om ...'

Wanneer uw kind het doelgedrag van deze bijeenkomst spontaan laat zien, tekent u onder aan deze bladzijde een lachend gezichtje en benoemt u wat er goed ging. Uw kind kan deze bladzijde meenemen naar de volgende bijeenkomst. De trainers zien dan of uw kind in de gelegenheid is geweest om te oefenen en of het doelgedrag al goed worden gebruikt.

Andere oefening

- Als anderen kritiek geven of ontvangen kunt u dit ook bespreken met uw kind. Er kan worden besproken of de persoon gebruik maakte van het doelgedrag.