

THUISWERKOPDRACHTEN BIJ VAARDIGHEID 7

Beste ouders en/of verzorgers en leerkracht(en),

Deze keer gaat het over complimenten geven en complimenten krijgen. Het doelgedrag voor deze week is:

- Ik weet wat een compliment is en wanneer je iemand een compliment geeft.
- Ik weet hoe ik moet reageren als ik zelf een compliment krijg; ik word niet verlegen en doe ook niet alsof het niets voorstelt. Ik zeg in ieder geval 'Bedankt', wanneer ik een compliment krijg.
- Ik kan van mensen de goede eigenschappen zien en deze ook benoemen in een compliment.

De kinderen hebben in de training geoefend via een rollenspel, een kringspel waarbij complimenten werden gegeven en ontvangen, het schrijven van complimentjes naar bekenden en het geven van een compliment aan zichzelf.

In de groep gaan de kinderen deze week weer met het thema aan de slag. Dit gaan ze doen met een 'complimentenbus' en een opdracht waarin complimenten worden gegeven aan alle kinderen in de groep, ook de kinderen waarmee uw kind wellicht wat minder goed overweg kan. Doel is kinderen ervan bewust te maken dat iedereen goede eigenschappen heeft, ook als het geen vriend van je is.

Thuis

Houd deze week het gedrag van uw kind goed in de gaten. Negeer zoveel mogelijk het gedrag wat niet door u op prijs wordt gesteld en beloon 'goed' gedrag zoveel mogelijk door het geven van complimenten. Let daarbij op het doelgedrag boven aan deze brief. Hierin staat hoe uw kind moet reageren op een compliment.

Daarnaast kan er op een centrale plek in huis een 'complimentenblad' worden opgehangen. Als uw kind uit zichzelf een compliment maakt naar anderen of uit zichzelf iets aardigs zegt over/tegen een ander, mag er een lachend gezichtje worden getekend op het blad. Aan het eind van de week wordt gekeken hoeveel lachende gezichtjes er zijn getekend.

Wanneer uw kind het doelgedrag van deze bijeenkomst spontaan laat zien, tekent u onder aan deze bladzijde een lachend gezichtje en u benoemt wat er goed ging. Uw kind kan deze bladzijde meenemen naar de volgende bijeenkomst. De trainers zien dan of uw kind in de gelegenheid is geweest om te oefenen en of het doelgedrag al goed wordt gebruikt.

Andere oefening

- Als anderen complimenten maken of een compliment krijgen (bijvoorbeeld op de televisie), kunt u dit ook bespreken met uw kind. Er kan worden besproken of de reactie op het compliment goed was en of het wel een goed moment was om een compliment te geven. Dit laatste geldt vooral voor kinderen die geen rem meer kennen in het geven van complimenten. Sommige kinderen bedenken werkelijk overal complimenten voor wanneer ze het principe hiervan doorhebben. Wanneer uw kind hiertoe de neiging heeft, kan worden besproken dat te veel complimenten geven niet tot het gewenste resultaat leidt. Mensen raken hiervan geïrriteerd in plaats van blij. Maak alleen een compliment als het een compliment waard is.