

THUISWERKOPDRACHTEN BIJ VAARDIGHEID 1

Beste ouders en/of verzorgers en leerkrachten,

Vandaag is uw kind/leerling voor het eerst naar de SoVa-training (sociale vaardigheidstraining) gegaan.

We komen vanaf nu iedere week samen (met uitzondering van vakanties en vrije dagen).

Vandaag hebben we met elkaar kennisgemaakt, onder andere door het spelen van een aantal spelletjes. Ook hebben we gepraat over het doel van deze training: beter leren omgaan met anderen en hoe je in verschillende situaties het beste kunt reageren. We proberen de kinderen te laten zien dat er meerdere manieren zijn waarop je dingen kunt oplossen.

Deze eerste keer hebben de kinderen al een opdracht gekregen voor thuis en in de groep. Na iedere vaardigheid krijgen ze een opdracht mee. De kinderen krijgen opdrachten die ze zelf moeten doen, maar soms ook opdrachten die ze met uw hulp moeten uitvoeren. We vragen u als ouder/leerkracht deze opdrachten met uw kind/leerling te doen. In de training leren we de kinderen een vaardigheid aan, maar natuurlijk moeten zij ook leren deze in hun dagelijks leven toe te passen. Daarbij hebben de kinderen uw hulp nodig.

Verder krijgen de leerkrachten bij iedere vaardigheid een les die zij in de groep kunnen geven en die over hetzelfde thema of vaardigheid gaat. De afspraken die in de SoVa-training worden gemaakt, komen terug in deze klassikale lessen. Op deze manier weten ook de andere kinderen in de groep waarom uw kind een situatie op de geleerde manier zal oplossen.

Daarnaast hebben wij het vandaag gehad over belangrijke dingen die je moet doen als je met elkaar praat. In de eerste plaats is het belangrijk dat je om de beurt praat, anders kun je elkaar moeilijk verstaan. Verder is het ook heel belangrijk om elkaar aan te kijken als je met elkaar praat, want anders weet degene die aan het vertellen is niet of de ander luistert en je bent moeilijk te verstaan als je je gezicht afwendt. Verder is het bij een gesprek belangrijk dat je laat merken dat je naar elkaar luistert. Dit kun je doen door af en toe met je hoofd te knikken, of een vraag te stellen. Ook kun je instemmend 'hmm, hmm' zeggen of 'oh ja?' Neem ook een actieve luisterhouding aan, zit dus niet ongeïnteresseerd onderuitgezakt in een stoel.

Doelgedrag

- Leren elkaar aan te kijken bij een gesprek.
- Luisteren naar elkaar.
- Om de beurt praten.

Thuis

De bedoeling is dat u thuis deze week ten minste twee keer een gesprek voert met uw kind (Hoe was het op school? Wat heb je bij je vriendje gespeeld? enzovoort). Vertel uw kind van te voren nog even wat het doelgedrag is (Weet je nog wat belangrijk is als je met elkaar praat?).

De leerkracht heeft een les gekregen om dit in de groep te oefenen.

Het is natuurlijk erg belangrijk dat het geleerde in het dagelijks leven wordt geïntegreerd.

Als uw kind met iemand praat en aan het geleerde denkt, zeg dan dat u dat heel goed vond en benoem het sociaal vaardige gedrag (Wat goed dat je ... aankeek en dat jullie om de beurt praatten).

Mocht u eventueel nog vragen hebben, dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij de SoVa-trainers.