

## THUISWERKOPDRACHTEN BIJ VAARDIGHEID 2

### **Beste ouders en/of verzorgers en leerkrachten,**

In de tweede bijeenkomst van de SoVa-training hebben we gepraat over hoe je het beste een vraag kunt stellen aan iemand anders en hoe je kunt reageren als het antwoord 'nee' is.

Als je iemand een vraag stelt dan...

- noem je iemands naam.
- kijk je iemand aan.
- stel je een duidelijke vraag.
- luister je naar het antwoord.

Als het antwoord 'nee' is dan...

- accepteer je dat.
- zeur je niet door.
- ga je niet huilen.
- vraag je om de reden, misschien kun je daar iets aan veranderen.

Je kunt wel...

- een andere vraag stellen.
- iemand anders vragen (bijvoorbeeld om met je te spelen).

Ook hebben we geleerd dat je ook 'nee' mag zeggen. Wanneer je dat doet, moet je dit altijd rustig doen en er een reden voor geven.

Daarnaast hebben we het gehad over drie manieren van reageren: vechten, wegkruipen en rustig reageren/voor jezelf opkomen. We hebben daar drie gedichtjes over geleerd.

### **Rustige Rik**

Rustige Rik,  
Maakt zich niet dik.  
Komt altijd voor zichzelf op,  
Maar slaat niemand op zijn kop.  
Loopt niet weg voor problemen,  
En weet telkens de goede beslissing  
te nemen.

### **Teruggetrokken Til**

Teruggetrokken Til,  
Weet echt wel wat ze wil.  
Houdt er niet van als je ruziet,  
En vechten doet ze zeker niet.  
Daarom zit zij soms heel alleen in een hoekje,  
Stil te lezen in een boekje.

### **Vechtende Ferrie**

Vechtende Ferrie,  
Houdt wel van wat herrie.  
Hij heeft niets te maken met wat anderen bedoelen,  
Wie niet luisteren wil, moet maar voelen.  
Opzij want Ferrie komt eraan,  
Wie wil er met hem spelen gaan?

Daarbij hebben we verteld dat het soms handig is om een beetje ruzie te maken, soms om je terug te trekken, maar dat je toch meestal het beste kunt reageren door rustig te blijven, stevig te staan en voor jezelf op te komen.

### **Thuis**

Let deze week speciaal op hoe uw kind een ander iets vraagt en op de manier van 'nee' zeggen tegen iemand anders. Let hierbij op het doelgedrag en beloon het door te zeggen: 'Wat goed dat je ... (naam) aankeek, zijn naam noemde en zo'n goede vraag stelde.' Als het kind iets vraagt en het antwoord is 'nee', let dan ook goed op de leerpunten. Speel deze week ten minste één keer een kwartetspel met uw kind, waarbij de nadruk ligt op hoe je de vraag stelt. (Dus: ... (naam), mag ik van jou ...)

Stuur uw kind ten minste twee keer deze week met een opdracht naar een ander gezinslid/familielid of kennis. Vraag die persoon hoe uw kind de vraag heeft gesteld.

Ging het goed? Vertel dat dan aan uw kind. Ging het nog niet zo goed? Bespreek dan nog eens het doelgedrag.

Laat uw kind een lachend gezichtje tekenen onder aan deze brief voor iedere keer dat het doelgedrag deze week is gerealiseerd, en een huilend gezichtje als het niet is gelukt. Dit wordt dan de volgende bijeenkomst besproken.

In de groep wordt ook aan dit thema gewerkt. De poster kan in de klas en thuis worden opgehangen als 'reminder'.