

THUISWERKOPDRACHTEN BIJ VAARDIGHEID 6

Beste ouders en/of verzorgers en leerkracht(en),

Deze keer gaat het over gevoelens en emoties. De basisgevoelens bang, blij, boos en verdrietig zijn uitgebreid aan bod gekomen. Daarnaast is er ook gesproken over andere emoties. Er is besproken hoe je je kunt voelen in bepaalde situaties en dat iedereen zich in eenzelfde situatie zich toch anders kan voelen.

Doelgedrag

- Ik weet wanneer ik mij blij, bang, verdrietig of vrolijk voel.
- Ik zie ook aan hun gezicht en lichaamstaal wanneer anderen zich zo voelen.
- Ik ken ook nog wat andere gevoelens. Ik kan deze bij mijzelf en bij anderen benoemen.
- Ik weet hoe mensen zich kunnen voelen bij een bepaalde situatie of gebeurtenis en hoe ze dat laten zien. Ik weet dan ook hoe ik mijzelf voel en hoe ik dat aan anderen moet laten zien.

De kinderen hebben in de training geoefend via een rollenspel, een emotiespel 'het verboden woord' en het uitbeelden van een bepaalde emotie.

In de groep gaan de kinderen deze week weer met het thema aan de slag. Dit gaan ze doen door het maken van een 'emotieboek' en een 'emotie-bewegingsspel'.

Thuis

Pak deze week eens enkele fotoalbums uit de kast en bekijk deze met uw kind.

Bij verschillende situaties kunt u vragen: 'Weet je nog wanneer dit was? Weet je nog hoe je je toen voelde? Waarom voelde je je zo?'

Wanneer uw kind het doelgedrag van deze bijeenkomst spontaan laat zien, benoemt u wat er goed ging en u tekent onder aan deze bladzijde een lachend gezichtje. Uw kind kan deze bladzijde meenemen naar de volgende bijeenkomst. De trainers zien dan of uw kind in de gelegenheid is geweest om te oefenen en of het doelgedrag al goed wordt gebruikt.

Andere oefeningen

- Bij het voorlezen aan uw kind, kan het verhaal besproken worden aan de hand van emoties/gevoelens. Welke emoties zag je in dit verhaal?
- Wanneer uw kind deze week een duidelijke basisemotie laat zien, kunt u refereren aan het thema gevoelens. 'Jij voelt je nu blij, omdat ...' 'Jij voelt je nu boos, omdat ...' Ook wanneer emoties bij anderen duidelijk zichtbaar zijn kan dit worden besproken met uw kind. Uw kind kan het doelgedrag zo makkelijker integreren in zijn dagelijks leven.