

INHOUD

VOORWOORD	9
DEEL 1 FILOSOFISCHE ORIËNTATIE	
1 INLEIDING	17
1.1 Wilhelm Dilthey	20
1.2 Antonio Damasio	24
1.3 Benedictus de Spinoza	26
1.4 Søren Kierkegaard	34
1.5 Jacques Lacan	37
1.6 Michel Foucault	41
1.7 Conclusie	43
DEEL 2 ORTHOPEDAGOGISCHE THEORIE	
2 ORTHOPEDAGOGISCHE HULPVERLENING	55
2.1 Inleiding	55
2.2 Specifiek opvoeden	77
2.3 Vergelijking van modellen	98
2.4 Terugblik en vooruitblik	120
DEEL 3 ONTWIKKELINGSOPGAVEN	
3 ONTWIKKELINGSMODELLEN	129
3.1 De motivatietheorie van Maslow	129
3.2 De ontwikkelingstheorie van Erikson	131
3.3 Vertraagde ontwikkeling volgens Delfos	133
3.4 Ervaringsordeningen van mensen met een verstandelijke beperking	134
3.5 Uitwerking van kernbegrippen	137
4 ERVARING EN OPVOEDING	141
4.1 Ego affectus est	141
4.2 Gehechtheid en aanpassing	144
4.3 Spel en eigenheid	154
4.4 Discussie	159

5	PERSOON EN CULTUUR	163
5.1	Sociale geboorte	163
5.2	De symbolische orde	189
6	ETHIEK EN SPIRITUALITEIT	203
6.1	Identiteit en zelfbehoud	203
6.2	Wegen naar de ziel	222
7	BESLUIT	253
	LITERATUUR	255