



# Een tuin in bloei

Na een lange koude en donkere periode, komt er nieuw leven in de tuin. Bomen botten uit, het gras ziet er veel groener uit, krokussen schieten met duizenden tegelijk uit de grond. Dit is een schitterende tijd om met de kinderen enkele expeditietochten door de tuin te organiseren.

Het lenteverhaal spreidt zich uit over meerdere dagen of een langere periode. Stap voor stap kun je bloemen en planten volgen in hun ontwaken, groeien en bloeien. En al die veranderingen in de tuin worden vastgelegd in verhalen, foto's en schilderijen.

## Kijken, voelen, benoemen

De natuur is rijk aan inspiratie voor allerlei activiteiten met jonge kinderen. Het openspringen van de knoppen kun je samen met de kinderen goed observeren. Als je samen met ze naar bloemen kijkt, alle details die je ziet verwoordt, en ze heel zachtjes de planten laat aanraken, krijgen kinderen de kans om de natuur intens te beleven. Jonge kinderen zullen geen bloe-

men of bomen tekenen, maar kunnen zich wel laten inspireren door hun mooie kleuren. Als je de kinderen aan een tafeltje zet met voor zich een vaas met bloemen, een penseel en papier, dan zul je verwonderd zijn over hun creaties.

## Takken in bloei

De takken van bijvoorbeeld de Forsythia en de Kerria krijgen eerst knoppen en daarna bloemen. Je zet de takken van een Forsythia of een Kerria in een vaas in de groep. De knoppen zijn al zichtbaar, maar de bloemen hebben nog geen zin om zich te laten zien. Slapen ze? Is het nog wat te koud? Kunnen we de bloempjes helpen? Misschien hebben ze een beetje zon nodig?

## Schilderen

Kinderen kijken naar de kleuren van de takken en de knoppen en zoeken dezelfde kleur uit tussen de verfpotjes. Kinderen schilderen met penselen, maar je kunt ze ook eens met takken laten schilderen.



Adrien wil zijn hele tekenblad vol schilderen, hij draait zijn blad in alle richtingen, Adrien vraagt gele verf, hij weet dat de bloemen veel zon nodig hebben om wakker te worden. Hij schildert met geel, daarna wil hij zijn tekening aan het raam hangen. Emilie heeft heel veel verf gesmeerd op haar blad. Ze ontdekt dat je met een stokje mooie lijnen kunt krassen in de verf. Emilie krast nu een heleboel lijnen in de verf en zegt: 'Kijk, allemaal takken.'

hoeft niet, want niet alle kinderen zullen met vorm bezig zijn maar eerder met verf, omdat ze verf heel leuk vinden. Je laat de peuters kiezen wat ze op het blad schilderen.

## Scheuren, verfrommelen, plakken

Een Forsythia staat in bloei. Een vaas met een tak vol gele bloemen staat op tafel. Kinderen scheuren stukjes van het gele zijdepapier en verfrommelen dit tot kleine gele bolletjes. Die bolletjes kunnen ze op een blad plakken. Naast hen staat een schaalje met een beetje lijm. Ze dompelen een bolletje papier (bloem) in de lijm en plakken dit op hun geschilderd blad. Het resultaat is een tekening vol kleurige bloemen.

## Stap voor stap

Elke verandering bij de tak geeft nieuwe ideeën voor tekeningen. Kinderen voelen en zien de verandering van de takken, volgen die op de voet en maken telkens mooie schilderijen. Als de tak uitgebloeid is, heb je een kleurrijke reeks tekeningen.

Schilderen met een takje voelt heel anders aan en je krijgt dan ook een ander resultaat. Peuters kijken naar de takken, krassen strepen op het blad, brengen overal rode en gele stippen aan. Een meisje smeert gele verf over de takken om de bloemen veel warmte te geven.

De groei inspireert ze duidelijk tot experimenteren met verf. Met een brede borstel schilderen de kinderen een blad. Als dit droog is, zullen we bloemetjes maken, zoals aan de tak. Misschien moeten we wel een tak op ons blad schilderen. Maar dat