

## Benodigdheden

- Tekenpapier
- Stiften, kleurpotloden, balpennen
- Enveloppen
- Postzegels

Peuters en kleuters zijn gefascineerd door de wereld van de volwassenen.

Voor hen is het een bron van inspiratie en imitatie. En zeg nu zelf: wat is er fijner dan een leeg vel van boven tot onder volschrijven? Volwassenen zetten een heleboel krullen en lijnen op een rij. Met een geconcentreerde blik vertrouwen ze zo hele verhalen toe aan het papier. Dat kunnen peuters en kleuters minstens even goed!

# Ik kan schrijven!

## Kleine briefschrijvers vertellen hun verhaal

Voor deze opdrachten laten we kinderen hun eigen schrift creëren. Ze observeren eerst volwassenen, en imiteren dan hun schrijfgedrag. Vol vlijt laten ze hun pen, potlood of stift over het papier glijden. In het begin tekenen jonge kinderen vooral krullen en stippen. Als ze iets ouder worden, kunnen ze al de eerste letters en krullen maken. De drang om een echte 'tekst' te schrijven is dan ook erg groot.

### Een brief naar....

Het is best boeiend om met kinderen eens een gesprekje te voeren over een brief, post en postbode. Wie wil je eens een brief schrijven? Waarom? Wat wil je vertellen? Wat gebeurt er met de brief als die verdwijnt in de brievenbus? De antwoorden leveren zeker stof op voor een fijn verhaal. Dat kunnen de kleine briefschrijvers zelf op papier zetten.

De kinderen schrijven misschien een brief naar oma, opa, mama, papa, een vriend of een vriendin. Ze doen het met een balpen: dat levert een kleurige brief vol vertelsels op. Met viltstiften of kleurpotloden is het resultaat net iets vrolijker, en zeker niet minder goed. Het volkrabbelen van een blad kan trouwens een hele tijd in beslag

nemen. Een brief naar oma schrijven is dan ook een hele klus.

### Eerst schrijven, dan voorlezen

Is het laatste puntje of de laatste letter op papier gezet? Dan kunnen de kinderen hun brief voorlezen. Wanneer het een geheime brief is, hoeft dat niet. Maar de meeste schrijvers zullen aan hun krullen en krabbels een erg boeiend en levendig verhaal kunnen knopen. 'Het staat immers allemaal op papier'. Zelfs een alleenstaande streep vertelt meer dan je zou denken... Je kunt als begeleider het verhaal verkort noteren op de achterzijde van het blad: zo laat je de ouders meegeenieten van de eerste 'echte' brief van hun kind. Zijn er in de opvang begeleiders die het verhaal eventueel kunnen vertalen naar de buitenlandse moedertaal van een kind, dan is dit extra leuk.

Als de brief klaar is, stop je hem in een envelop. Schrijf er het adres op en plak de postzegel. Enkele dagen later komt hij bij de geadresseerde terecht. Die kan vol verbazing genieten van de eerste schrijfsels van (klein)zoon, (klein)dochter, neefje of nichtje, broer of zus. Om de hele kringloop van brievenbus tot brievenbus te illustreren, kun je in



Begeleidster Iris schrijft een brief.



## Wat is er fijner dan een leeg vel van boven tot onder vol-schrijven?

de opvang ook een gemeenschappelijke brief maken. De kleuters zetten elk hun verhaal op een stuk papier, dat je in een envelop stopt en aan de opvang zelf richt. Postzegel erop... en nu maar wachten tot de brief in de bus valt!

### 'Ik kan al goed schrijven'

Iris is begeleidster in de buitenschoolse opvang en werkt met kinderen tussen 2 ½ en 4 jaar oud. Iris schrijft een brief. De kinderen komen nieuwsgierig kijken. 'Wat doe je?', vraagt Emeline. Iris schrijft een brief naar haar moeder. Ze leest haar brief hardop en heeft direct de aandacht van alle kinderen. De kinderen willen ook wel een brief schrijven. Iris legt stiften, balpennen, kleurpotloden, briefpapier en enveloppen op tafel.

Ayla schrijft haar naam in vele kleuren en vertelt dat het een brief voor Emma wordt. 'Want ik kan al goed schrijven', zo vertelt ze. Emma zit naast haar en reageert enthousiast. Ze neemt papier en balpen en begint onmiddellijk te schrijven. Berkant schrijft geconcentreerd krullen en bogen. Vervolgens vouwt hij zijn brief en stopt hem in een envelop. Dit wordt een brief voor... Hierover moet hij nog even denken. Ayla schrijft ook nog een brief aan haar mama.

De vele berichten worden voorgelezen en goedgekeurd. Dan gaan alle brieven in enveloppen en krijgen ze een postzegel. Iris zoekt de adressen op en morgen gaan ze met z'n allen op stap naar de brievenbus. Iedereen mag dan zijn eigen brief posten. En dan wordt het spannend! Wie zal er een brief terugsturen naar de opvang? •