

### Boekrecensies

#### ➤➤ **Kriebels in je hersens**

Activiteiten en gesprekken met jonge kinderen

Nanda van Bodegraven, Tamar Koplens, Amsterdam: SWP, 2005, 144 pag., € 17,50, ISBN 90-6665-434-1.

'Kriebels in je hersens' is bedoeld voor professionals en vrijwilligers, die met kinderen van 3 tot 6 jaar werken. Het boek helpt bij het opdoen van ideeën en inspiratie om de fantasie van kinderen te prikkelen. Beide auteurs werken al geruime tijd met kinderen op het gebied van filosofie en zingeving.



'Kriebels in je hersens' is ingedeeld in drie hoofdstukken.

Deel I is een handleiding met tips voor het werken met de activiteiten en het begeleiden van jonge kinderen. Er wordt uiteengezet waarom de activiteiten zinvol zijn, wie er aan mee kunnen doen, wat voor activiteiten men in het boek aantreft, wanneer je het beste aan de slag kunt gaan, waar de activiteiten zich afspelen en hoe je het een en ander aanpakt. Dit alles wordt duidelijk en met veel voorbeelden geïllustreerd.

Deel II is het werkmateriaal. Dit bevat tien projecten over uiteenlopende onderwerpen. Om er enkele te noemen: Dier en mens/Waarnemen/Hier, daar en waar/Lief stout, Lachen huilen.

Ieder project bevat een vijftal activiteiten met vragen. Bij elke activiteit wordt vermeld wat de werkvorm is (individueel of in een groep) en welke materialen er gebruikt kunnen worden. Ook staan er regelmatig uitspraken van kinderen in, wat het geheel nog eens verlevendigt. Elk project wordt ingeleid met een kort voorwoord waarin de bedoelingen uiteengezet worden. Na elk project staan er leestips; altijd welkom voor mensen, die veel met jonge kinderen werken.

Deel III vermeldt tenslotte de pedagogische inspiratiebronnen die aan deze manier van werken ten grondslag liggen. Ook aan de pedagogische uitgangspunten.

nodigen uit tot aanwijzen, benoemen en vertellen.

Voor de tekst in het boekje zijn verschillende kleuren gebruikt. Mia Miauw, de logopediste 'praat' rood, Mama Bee zegt alles in blauw en wat Boo zegt, staat in groen geschreven. Het ziet er vrolijk uit en daarnaast is het gemakkelijk voor een voorlezer.

Eigenlijk mag dit boekje niet ontbreken in de boekenkast van een logopedist die met jonge kinderen werkt.

Op de website [www.kimio.nl](http://www.kimio.nl) is een lees- en speelbrief bij dit boek te vinden met tips en adviezen voor ouders en leiders van peuterspeelzalen en kinderdagverblijven. Bij alle acht spreads worden aanwijzingen gegeven voor activiteiten die, behalve het voorlezen, nog meer gedaan kunnen worden. Het gaat onder meer om laten aanwijzen, benoemen en de relatie leggen naar de eigen omgeving. Daarnaast krijgt de voorlezer vragen aangereikt die aan het kind gesteld kunnen worden.

Het is heel zinvol dat ouders en leiders in de peuteropvang handreikingen krijgen bij een prentenboek. Zo kan de taal nog meer gestimuleerd worden.

Bij de meeste kinderen die op jonge leeftijd naar een logopedist gaan, is er sprake van een taalstoornis. En juist met die kinderen is een nauwkeurige afstemming van de wijze waarop en de frequentie waarmee vragen worden gesteld, belangrijk voor een positieve communicatie(ontwikkeling). Te veel vragen naar kennis kan het kind al snel het gevoel geven van een eenzijdige overhoring. Een aanwijzing in die richting zou in de lees- en speelbrief op zijn plaats zijn.

Hetty Kerkhof, logopedist/ stottertherapeut.